

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79  
<http://www.chemaschool1.eps74.ru>, E-mail: [mboy\\_chesma01@mail.ru](mailto:mboy_chesma01@mail.ru)

Протокол педагогического совета  
№2 от 11.01.2019г.

Утверждаю.  
Директор:  
  
С.Е.Шиховцева  
Приказ № 1/2 от 14.01.2019г.



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Чесменская средняя  
общеобразовательная школа №1 имени Героя  
Советского Союза М.Е.Волошина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами МБОУ «Чесменская СОШ №1».

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества общего образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества общего образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:  
качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах

которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации общеобразовательного процесса в общеобразовательной организации;

механизмы оценки качества общего образования - совокупность созданных условий осуществления в общеобразовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в общеобразовательной организации»;

процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в общеобразовательной организации;

мониторинг системы оценки качества общего образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества общего образования (региональной, муниципальной, институциональной), результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

полномочия общеобразовательной организации – соединение юридической обязанности с правом, при котором общеобразовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

предписанные полномочия – это непосредственные полномочия общеобразовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

иные установленные полномочия – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия общеобразовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

иные переданные полномочия – это полномочия общеобразовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне общеобразовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования;

1.5. Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе в соответствии с полномочиями МБОУ «Чесменская СОШ №1» оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **II Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой общеобразовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

2.2.1 создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

2.2.2 использование на уровне общеобразовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 формирование и использование в соответствии с полномочиями МБОУ «Чесменская СОШ №1» (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам,

критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

2.2.5 обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.6 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

2.2.7 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

2.2.8 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБОУ «Чесменская СОШ №1»:

нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБОУ «Чесменская СОШ №1» в части оценки качества образования;

преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования; системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», включая контекстную информацию;

прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние МБОУ «Чесменская СОШ №1», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

автономности деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают

*2.4.1 образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Чесменская СОШ №1»,*

2.4.1.1 основные образовательные программы начального общего образования;

2.4.1.2 основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.3 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.4 дополнительные общеразвивающие программы.

*2.4.2 условия реализации образовательных программ:*

2.4.2.1 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.2 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.4 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

*2.4.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:*

2.4.3.1 основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.3.2 основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.3 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.4 дополнительных общеразвивающих программ.

### **3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО**

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

3.1.1 *на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования*: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности общеобразовательной организации, как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.1.2 *на уровне дополнительного образования*: федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ; установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности общеобразовательной организации, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.2 *оценка качества условий реализации образовательных программ* (основных: начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.3 *оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ* (основных: начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

## 4. Процедуры ВСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры ВСОКО включают:

*4.2.1 инвариантные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена обще-образовательная организация.

Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников общеобразовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования); а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования.

*4.2.2 вариативные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа общеобразовательной организации.

К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.

4.3. Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой общеобразовательной

организацией ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования (приложение 1).

Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

4.5. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования должностными лицами, органом государственного-общественного управления, структурными подразделениями и педагогическими работниками МБОУ «Чесменская СОШ №1».

## **5. Управление функционированием ВСОКО**

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1 обеспечение реализации полномочий МБОУ «Чесменская СОШ №1» в части оценки качества образования;

5.1.2 создание и совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3 обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

5.1.4 организация, координация и контроль деятельности должностных лиц, государственного-общественного органа управления образованием по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

5.1.5 организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.6 организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

5.1.7 организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности общеобразовательной организации по вопросам оценки качества образования;

5.1.8 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;

5.1.9 организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и общественной экспертизы;

5.1.10 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

5.1.11 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МБОУ «Чесменская СОШ №1» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор школы.

5.5. Координацию деятельности образовательной организации в рамках ВСОКО осуществляют заместители директора школы.

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на структурные подразделения и педагогических работников МБОУ «Чесменская СОШ №1». В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования общеобразовательная организация взаимодействует: с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; с Министерством образования и науки Челябинской области; а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем.

5.7 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

5.7.1 положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования (положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение о функционировании официального сайта; положение о дополнительном профессиональном образовании; положения о проведении вариативных оценочных процедур и др.);

5.7.2 приказы директора школы, регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.8 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1»:

*5.8.1 на уровне органов государственного управления МБОУ «Чесменская СОШ №1»:*

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования и МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

*5.8.2 на уровне администрации МБОУ «Чесменская СОШ №1»:*

создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

*5.8.3 на уровне профессиональных объединений педагогов МБОУ «Чесменская СОШ №1»:*

осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

*5.8.4 на уровне педагогических работников:*

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБОУ «Чесменская СОШ №1», отчете о результатах самообследования МБОУ «Чесменская СОШ №1», а также представляются на официальном сайте МБОУ «Чесменская СОШ №1» (при условии обеспечения информационной безопасности).

### **6.Заключительные положения**

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией директора школы с учетом мнения профсоюзной организации.