


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chemaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Чесменская СОШ
№1»


С.Е. Шиховцева
Приказ от 27.08.2018 августа 2018 года
№_60/1



**Программа развития
школьного питания «Здоровое питание»
в МБОУ «Чесменская СОШ №1»
на 2018- 2021 гг.**



2018 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы «Здоровое питание»

2. Основание для разработки Программы

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

Приказ МБОУ «Чесменская СОШ №1» от 27.08.2018 № 60/1

3. Разработчики Программы

Богинич Н.В.- заместитель директора по ВР

Вычкин В.А. – заместитель директора по АХЧ

Жук Л.В.- ответственный за питание

4. Цель Программы

- Обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

5. Основные задачи Программы

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
- Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий обучающихся.
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

6. Этапы и сроки реализации Программы

Срок реализации Программы: 2018-2021 годы.

1 этап Базовый – 2018 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной - 2019 -2020 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный – 2021 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

7. Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты

- Организовать правильное, сбалансированное питание школьников
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания; превратить столовую в место, привлекательное для обучающихся.

8. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования Программы являются средства муниципального бюджета, овощи с пришкольного участка.

Содержание Программы по питанию

Актуальность программы

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ ст. 37 организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Для решения этой задачи был разработан план по совершенствованию качества организации школьного питания в школе, который предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

Условия питания в школе

В МБОУ «Чесменская СОШ №1» созданы условия для обеспечения школьников качественным и доступным одноразовым питанием (горячими завтраками). Школьная столовая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа типовая

Год ввода в эксплуатацию – 1974 год.

Реальная наполняемость – 416 обучающихся

На балансе школы имеется типовая столовая на 100 мест, в 2014 году заменено все технологическое оборудование. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Столовая работает на сырье. В школе имеется современный типовой пищеблок, состоящий из горячего цеха, моечной, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 100 посадочных мест, обеспеченный новым оборудованием: электрическими плитами, конвекционной печью, холодильниками, водонагревателем, мармитом для 1-х блюд и 2-х блюд, электромясорубкой. Охват качественным горячим питанием составляет 100 %.

Перед столовой установлены раковины с холодной и горячей водой.

Создана бракеражная комиссия, которая следит за качеством приготовления блюд.

Разработано меню примерно на 10 дней с учетом сезонности и необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

В школьной столовой работают: 2 повара, 2 кухонных работника.

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами местного самоуправления. В муниципалитете приняты нормативные акты, которыми утверждены категории детей, имеющих право на льготное питание, стоимость питания на одного ребенка в день.

График питания обучающихся

1 смена 2 перемена	1а класс - 20 человека 1б класс - 24 человека 1в класс - 20 человек 4а класс - 22 человека 4б класс - 24 человека 5а класс - 18 человек
Итого	128
3 перемена	5б класс - 25 человек 5в класс - 10 человек 6а класс - 20 человек 6б класс - 16 человек 7а класс - 20 человек 7б класс - 15 человек 8а класс - 17 человек
Итого	123
4 перемена	8б класс - 10 человек 9а класс - 21 человек 9б класс - 23 человека 10 класс - 21 человек 11 класс - 11 человек
Итого	86
2 смена 1 перемена	2а класс - 19 человек 2б класс - 16 человек 3а класс - 22 человека 3б класс - 22 человек
Итого	79
всего	416

Цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель:

обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Задачи:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
- Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий обучающихся.
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания:

- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, акций, классных часов).
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации,
- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор, зам директора по АХЧ
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.	сентябрь	Директор
3.	Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, организации и развития школьного питания, получение обучающимися горячих завтраков	Сентябрь	Директор школы
	- «Охват учащихся горячим питанием»	В течение года	Ответственный за организацию питания
	- «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»		Зам директора по АХЧ
	- «Профилактика инфекционных заболеваний»		Директор школы, зам директора по ВР
4.	Создание Комиссии по питанию, бракеражной комиссии	сентябрь	Директор
5.	Руководство организации питания на основе- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Директор
6.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Зам директора по АХЧ, ответственный за организацию питания
7	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Зам директора по АХЧ
8	Издание приказа по школе об организации питания.	сентябрь	Директор
9	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	2018-2020 г. г	Зам директора по АХЧ

10	Организация контроля за ведением документации:	2018-2020уч. г	Зам директора по АХЧ, ответственный за организацию питания
	Журнал бракеража готовой продукции;		
	Журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок;		
	Журнал витаминизации третьих блюд;		
	Журнал контроля за рационом питания;		
	Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования		
11	Заключение договоров с поставщиками продуктов.	сентябрь	Зам директора по АХЧ
12.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	2018 -2020 учуг.	Директор, ответственный за организацию питания
13.	Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	2018 -2020 уч. г	Директор, зам директора по АХЧ
14.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противозoonиологических мероприятий	2018 -2020 уч. г	Директор, зам директора по АХЧ

2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Планирование работы по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Акция «Здоровое питание»	Декабрь	Социальный педагог
3	Организация консультаций для классных руководителей:	2018 -2020 уч.г.	
	- культура поведения учащихся во время приема пищи,		
	- соблюдение санитарно-гигиенических требований,		
	- организация горячего питания – залог сохранения здоровья.		

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.

4	Проведение классных часов, уроков		Классные
---	-----------------------------------	--	----------

	здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся		руководители
5	Цикл бесед «Азбука здорового питания»		Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди обучающихся начальной школы		педагог-организатор, учитель ИЗО

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся

7	Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	Классные руководители
8	Конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	Педагог-организатор, ответственный за организацию питания
9	Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	ноябрь, апрель	Зам директора по ВР

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

1	Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	2018 -2020 уч.г.	Зам. директора по АХЧ
2	Поддержание эстетического состояния зала столовой	2018 -2020 уч.г.	Зав.столовой
3	Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	2018 -2020 уч.г.	Зам. директора по АХЧ

4. Повышение квалификации работников столовой

1	Обучение на курсах повышения квалификации поваров	По мере необходимости	Директор школы
---	---	-----------------------	----------------

5. Мониторинг реализации программы.

№	Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
1	Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно, ежегодно	Классные руководители, ответственный за организацию

				питания
2	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров	ежегодно	Директор школы, зам директора по ВР, кл. руководители
3	Материально-техническая база столовой	Осмотр помещения (оборудование, оснащение)	ежегодно	Зам директора по АХЧ
		Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года		Зам директора по АХЧ
		Оснащение пищеблока необходимым оборудованием		Зам директора по АХЧ
6	Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Бракеражная комиссия, ответственный за организацию питания
7	Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор школы

Исполнители программы – администрация школы, педагоги, обучающиеся, работники столовой, социальный педагог.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе:

- русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания);
- математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием);
- окружающим миром;
- литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других.

Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе, поэтому качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.