



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

01 ИЮЛ 2022

№ 01 / 1404

Челябинск

Об утверждении в новой редакции Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2022 г. № 01/148 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году» с целью совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в контексте треков развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (далее – Концепция).

2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02. 2021 г. № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области».

3. Управлению общего образования (Выдря Н.М., Гажа И.П., Исанкина А.А.), управлению профессионального образования (Статирова О.И.), отделу воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся (Моисеева С.А.) обеспечить применение утвержденной Концепции при осуществлении деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Челябинской области.

4. Определить региональным координатором сопровождения внедрения Концепции государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (Рузаева И.А.).

5. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (Рузаевой И.А.):

обеспечить условия реализации Дорожной карты внедрения Концепции в 2022 – 2024 гг. на основе взаимодействия с организациями и структурами Министерства образования и науки Челябинской области в 2022 году;

разработать показатели мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, а также в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (мониторинг) в срок до 15 июля 2022 года.

6. Руководителям областных государственных образовательных организаций дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.), ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить внедрение Концепции по закрепленным направлениям в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Челябинской области.


7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить условия внедрения утвержденной Концепции в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования;

информировать руководителей подведомственных образовательных организаций об утвержденной в новой редакции Концепции и обеспечить условия ее применения в рамках совершенствования внутренних систем оценки качества образования.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Министр

 А.И. Кузнецов

Лейнгард Лариса Владимировна, 8(351) 263-28-86

Рассылка: исполнителю, дело, РЦОКИО, ЧИППКРО, ЧИРПО, ЧОМЛИ, МОУО, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области ОО, Гажа И.П., Выдря Н.М., Исанкиной А.А., Моисеевой С.А., Статировой О.И.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 01 ИЮЛ 2022 № 01 / 1 4 0 4

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодёжи Челябинской области

Содержание:

1. Общие положения
2. Цели, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
3. Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
4. Ожидаемые результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
5. Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
6. Управление реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
7. Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области

Приложения

Приложение 1. Индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка (Челябинская область)»

Приложение 2. Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области

Приложение 3. Дорожная карта реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на 2022 – 2024 гг.

1. Общие положения

Актуальность обновления Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи относится к числу приоритетных направлений государственной политики в области Российского образования. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Признание важности этой работы нашло свое отражение в нормативно-правовых документах федерального уровня. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Региональная политика по решению указанной задачи в первую очередь нашла отражение в Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в Челябинской области на 2012–2020 годы, которая стала эффективным механизмом для формирования системы работы по указанному направлению и позволила создать условия для функционирования многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды, в том числе для интеграции образовательных организаций региона, для поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи.

На данный момент в системе общего образования региона, по данным ГИС «Образование в Челябинской области», основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов и профильным изучением предметов реализуются в 775 классах, в которых обучается 18 444 обучающихся 5-11 классов, что позволяет учитывать образовательные потребности обучающихся, их индивидуальные возможности, интересы семьи и создает условия для осознанного выбора обучающимися траектории дальнейшего образования и выбора будущей профессиональной деятельности. Кроме того, в Челябинской области на базе общеобразовательных организаций функционируют 40 предметных лабораторий, которые являются базовыми экспериментальными площадками по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе индивидуализации их обучения.

Одним из приоритетных механизмов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в региональной образовательной системе является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая проводится в Челябинской области по 24 олимпиадным предметам. Подготовка к участию во ВсОШ

носит системный характер и осуществляется через учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному и заключительному этапам олимпиады, через муниципальные очно-заочные школы олимпиадного резерва.

Одной из инновационных форм подготовки к предметным олимпиадам школьников в региональной системе образования относятся выездные многопрофильные школы, которые организуются прежде всего на базе общеобразовательных организаций и позволяют обучающимся активно погружаться в изучение интересующих их предметов. К преподаванию в таких школах привлекаются не только ведущие педагоги школ, но и вузовские преподаватели, кандидаты, доктора наук, что, безусловно, является мощным фактором формирования полинасыщенной интеллектуальной среды для поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся. За пределами Челябинской области хорошо известны авторские предметные школы – инженерно-физическая школа «Рысь-2» и химико-биологическая школа «УРОБОРОС», участие в которых принимают обучающиеся как Челябинской области, так и Уральского Федерального округа, Российской Федерации. Стоит отметить, что деятельность таких школ нацелена не только на подготовку к достижению высоких олимпиадных результатов; не менее значимыми задачами для организаторов, педагогов данных школ являются задачи подготовки участников к исследовательской и проектной деятельности, решение задач по профессиональной ориентации обучающихся, их социализации через сочетание углубленного изучения профильных дисциплин с системной психологической подготовкой, направленной на формирование коммуникативных компетенций участников.

Подтверждением эффективности, сложившейся на региональном уровне системы подготовки обучающихся Челябинской области к участию во ВсОШ служит тот факт, что по количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Челябинская область в течение последних лет стабильно входит в десятку лучших регионов Российской Федерации.

Еще одной образовательной инициативой, направленной на раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи, является областная олимпиада школьников. Организатор мероприятия – Министерство образования и науки Челябинской области; олимпиада проводится по 11 предметам, список которых утверждается ежегодно организатором. Необходимо отметить, что особенное внимание в ряду предметов, по которым проводится областная олимпиада школьников, уделяется предметам, отражающим национально-региональный компонент Челябинской области, – это олимпиады по Татарскому языку и литературе, по Башкирскому языку и литературе. Победители и призеры областного этапа областной олимпиады школьников по этим предметам ежегодно принимают участие в межрегиональных и международных этапах указанных олимпиад (г. Казань, г. Уфа) и становятся их победителями и призерами. Областная олимпиада школьников входит в Перечень олимпиад и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых ежегодно приказом Министерством просвещения Российской Федерации. Результаты участия школьников Челябинской области в областной олимпиаде школьников вносятся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, Образовательного фонда «Талант и успех».

Создание условий для реализации талантов и способностей у детей и молодежи с интеллектуальной, музыкальной, художественной и спортивной одаренностью в региональной системе образования обеспечивается в первую очередь деятельностью организаций системы дополнительного образования. В Челябинской области функционируют 263 организации дополнительного образования, а охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составляет 82,7% (данные ГИС «Образование в Челябинской области») от общего количества детей, проживающих в регионе. На базе указанных организаций реализуются программы естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Благодаря организациям дополнительного образования проводится значительное количество региональных конкурсов, действуют научные общества обучающихся, в целом – реализуются успешные практики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Деятельность детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» позволяет удовлетворить интерес школьников к сфере высоких цифровых технологий, стимулирует их участие в проектах научно-технической направленности, решает задачу по популяризации технических и инженерных специальностей, запрос на которые определяется спецификой Челябинской области как промышленного региона.

С 2020 года координатором деятельности со способными и талантливыми детьми является региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее – «Курчатов Центр»), созданный по модели Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) (поручение Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № ПР-2346 (пункт 4б)). Цель деятельности «Курчатов Центра» – создание в Челябинской области единой образовательной среды, объединяющей в системе дополнительного образования подготовку школьников по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», формирование единого информационного и научно-методического

пространства региона по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в области науки, спорта и искусства. В рамках направления «Наука» школьники участвуют в проектной и исследовательской деятельности, проходят обучение по интенсивным образовательным программам и готовятся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального и всероссийского уровня под руководством лучших педагогов области и России. На площадках «Курчатов Центра» открыты лаборатории для изучения физики, химии, биологии, информатики и промышленной робототехники. Направление «Искусство» реализуется по программам «Изобразительное искусство», «Театральное искусство», «Инструментальное исполнительство», «Хореография», «Декоративно-прикладное искусство». Направление «Спорт» представлено в «Курчатов Центре» теми видами спорта, которые в Челябинской области зарекомендовали себя как наиболее востребованные, – «Хоккей», «Шахматы», «Дзюдо» и «Конькобежный спорт».

В своей деятельности «Курчатов Центр» реализует 119 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Принципы межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реализуются через формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций Челябинской области (на данный момент заключено 38 Соглашений о сотрудничестве).

Вопросы научно-методического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, оперативного и превентивного повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций решаются в образовательной системе Челябинской области за счет привлечения научного и методического потенциала организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, таких как ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский институт)», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова», ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других. Использование возможностей сетевого межуровневого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Челябинской области создает условия для изучения, обобщения, распространения успешных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном пространстве региона, для формирования единой информационной среды

научно-методического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Вместе с тем в региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи существует ряд проблем:

недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики Челябинской области для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях Челябинской области;

недостаточно разработанные подходы (нормативные, информационные, содержательные) к формированию единой базы данных способных и талантливых детей и молодежи Челябинской области;

недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями;

недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических, школьных управленческих команд региональной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

недостаточный уровень сформированности системы государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

недостаточный уровень сформированности информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Указанные проблемы, а также временные ограничения реализации Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в Челябинской области (2012-2020 годы) определяют актуальность разработки концептуального документа регионального уровня по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в котором будут учтены:

тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

актуальная нормативная база федерального и регионального уровней, в соответствии с которой будут развиваться условия для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи на основе учета их потребностей, в первую очередь через развитие системы дополнительного образования;

созданные на сегодня в региональной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области должна стать основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего, дополнительного и профессионального образования по следующим направлениям (трекам):

развитие способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями;

организация работы со способными и талантливыми детьми и молодежью через:

выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

развитие способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Нормативно-правовое обеспечение Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Содержание Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Концепция) определено применением нормативных и методических документов федерального и регионального уровней:

Нормативные и методические документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77)¹;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»²;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»³;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827⁴;

1. Об образовании в Российской Федерации (ст. 77) [Электронный ресурс]: Федер. закон № 273-ФЗ. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.06.2022);

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=83A9DB6BF342A2721D58127B275E4D55&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=358026#s6NcS9Tn39aiO3xU> (дата обращения 22.06.2022);

3. «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]: Федеральный проект URL: [Официальный портал Госпрограмм РФ \(programs.gov.ru\) , FP_Uspex_kazhdogo_rebenka \(eduportal44.ru\);](http://официальный портал Госпрограмм РФ (programs.gov.ru) , FP_Uspex_kazhdogo_rebenka (eduportal44.ru);)

4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ

Применяемые в Концепции нормативные и методические документы федерального и регионального уровней выступают нормативным основанием отбора ее содержания и обеспечивают возможность применения положений Концепции как на региональном, так и на муниципальном уровнях в целях эффективного управления формированием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Понятия, используемые в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В Концепции применяются следующие основные понятия:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере¹².

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности¹³.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических

центр оценки качества и информатизации образования. URL: kontsepsiya_rsoko.pdf (rcokio.ru) (дата обращения: 22.06.2022);

12 Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

13 Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

условий для развития и самореализации способных и талантливых детей и молодежи, достижения ими социально значимых результатов.¹⁴

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.¹⁵

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования¹⁶.

Индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия обучающихся, уровень развития их способностей к учению.¹⁷

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Цели, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

Целью Концепции является создание региональной системы выявления, в т. ч. раннего, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их потребностями, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с

14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

15. Об образовании в Российской Федерации (ст. 2, пункт 16), (ст. 2, пункт 16), [Электронный ресурс]: Федер. закон № 273-ФЗ. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.06.2022);

16 Об образовании в Российской Федерации (ст. 2, пункт 16), (ст. 2, пункт 14), (ст. 2, пункт 23) [Электронный ресурс]: Федер. закон № 273-ФЗ. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.06.2022);

17. Баранова Ю. Ю. Индивидуализация обучения: возможности и ресурсы в аспекте введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualizatsiya-obucheniya-vozmozhnosti-i-resursy-v-aspekte-vvedeniya-federalnyh-gosudarstvennyh-obrazovatelnyh-standartov> (дата обращения: 22.06.2022)

использованием ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций Челябинской области, а также межведомственного, межуровневого взаимодействия и возможностей государственно-частного партнерства.

Достижение цели Концепции обеспечивается *решением совокупности следующих задач:*

1. Создать условия для осуществления межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения (проведение проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий).

2. Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей на основе индивидуализации обучения с учетом возможностей материально-технических, кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики Челябинской области.

3. Развивать условия для реализации способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.

4. Координировать реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе в сетевой форме и по индивидуальным учебным планам обучения с целью увеличения охвата дополнительным образованием способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

5. Развивать на региональном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи и их родителей (законных представителей).

6. Развивать условия (организационные, методические, мотивационные) для эффективной подготовки школьных педагогических работников, управленческих команд по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью непрерывного повышения их профессионального мастерства.

7. Сформировать подходы (нормативные, информационные, содержательные) к формированию единой базы данных способных и талантливых детей и молодежи Челябинской области с использованием информационной системы ГИС «Образование в Челябинской области» (в том числе раздел «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области», модуль «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»).

8. Создать единую информационную среду научно-методического

сопровождения мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

9. Создать условия для осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи и выстроить систему эффективного межведомственного и межуровневого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи.

10. Способствовать созданию и развитию условий по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

11. Обеспечить поддержку и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе и с ОВЗ.

3. Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

К механизмам реализации Концепции отнесены:

создание комплексной мотивационной среды, которая будет обеспечиваться развертыванием сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытием дискуссионных площадок, проведением практико-ориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей образовательных организаций, школьных управленческих команд, педагогов и родителей (законных представителей) способных и талантливых детей и молодежи в on-line и off-line режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также в создании системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создании электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок будет способствовать аккумуляции кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, с учетом их потребностей.

Также реализация указанного механизма должна осуществляться как

через вовлечение школьных управленческих команд и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства;

разработку инновационных продуктов, в том числе дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов, так и через представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала сети Интернет;

резонансное управление через согласование цели, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий Дорожной карты по реализации Концепции. Это позволит консолидировать информационно-методические, материально-технические и кадровые ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Челябинской области и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в региональной системе образования, для повышения качества общего образования;

информирование участников образовательных отношений о ходе и результатах реализации Концепции посредством единой информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

проведение мониторинга участия и результатов участия в мероприятиях, включая и иные формы развития образовательных достижений школьников, с использованием ГИС «Образование в Челябинской области» (в том числе раздел «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области», модуль «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»), что позволит проанализировать результативность участия обучающихся в мероприятиях, выявить проблемы, оперативно принять управленческие решения, определить меры и мероприятия по преодолению проблем и определить дальнейшие направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Челябинской области.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года.

Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

1) *в части формирования межведомственной и межуровневой модели управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в Челябинской области будут:*

сформированы условия для эффективной деятельности «Курчатов Центра», функционирующего на основе принципов проектного управления с использованием возможностей государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи;

сформирована инновационная инфраструктура выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, представленная IT-кубами, Точками роста, Кванториумами (в т. ч. мобильными);

2) в части научно-методической поддержки инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций, будут:

отобран диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

разработаны и реализованы, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных образовательных программ для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе индивидуализации обучения;

обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе индивидуализации обучения;

обеспечена организационно-методическая и научная поддержка региональной системы тьюторства, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) способных и талантливых детей и молодежи;

концептуализированы технологии эффективного управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3) в части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности педагогических работников образовательных организаций, школьных управленческих команд к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, будут:

созданы условия для освоения педагогическими работниками образовательных организаций, школьными управленческими командами доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих, во-первых, развитие их психолого-

педагогической компетентности в части взаимодействия со способными и талантливыми детьми, молодежью и их родителями (законными представителями); во-вторых, созданы условия для освоения педагогическими работниками образовательных организаций технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе обучающимися с ОВЗ, посредством

поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов;

подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями));

результатов участия в образовательных событиях, инновационных проектах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

организационной, информационной и методической поддержки деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ.

4) в части развития информационной среды научно-методического сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, будут:

организовано проведение для детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов;

сформирована единая база данных способных и талантливых детей и молодежи Челябинской области на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области» (в том числе раздела «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области», модуля «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»);

создана специально организованная, содержательно насыщенная единая информационная среда научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для реализации их потенциала;

организованы и проведены:

конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

выставки и презентации продуктов научной, методической и проектной деятельности;

научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия.

Реализация Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года обеспечивает достижение индикативных показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (приложение 1).

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области способствуют достижению выделенных индикативных показателей (приложение 2).

5. Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года

Координатором реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года выступает «Курчатов Центр», функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Организационным механизмом реализации Концепции является Дорожная карта по ее реализации (далее – Дорожная карта). Дорожная карта разрабатывается Центром и отражает совокупность мероприятий, реализуемых в рамках, выделенных в п.1 настоящей Концепции направлений и обеспечивающих реализацию поставленных в ней задач, с указанием срока их реализации и ответственных исполнителей.

Дорожная карта утверждается Министерством образования и науки Челябинской области (приложение 3).

4. Управление реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года

Управление реализацией Концепции осуществляется на двух уровнях: *вертикальном*, предполагающем установление взаимодействия между Министерством образования и науки Челябинской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, «Курчатов Центром» и образовательными организациями (общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего и среднего дополнительного профессионального образования) по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;

горизонтальном, позволяющим образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

5. Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года (далее – мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга – получение и доведение до всех участников образовательных отношений объективной и достоверной информации о состоянии и результатах реализации Концепции, об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области – на региональном, муниципальном, институциональном уровнях.

Достижение цели мониторинга обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить единый подход к оценке выполнения показателей Концепции:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах;
- по учету педагогических работников образовательных организаций, школьных управленческих команд, повысивших уровень профессионального мастерства по программам дополнительного профессионального образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью и/или в

рамках неформального повышения профессионального мастерства через участие в образовательных мероприятиях различного уровня по указанному направлению.

2. Сформировать объективную информационную основу для определения уровня эффективности работы по реализации Концепции.

3. Получить статистические данные по единой системе показателей результатов работы по реализации Концепции.

4. Проанализировать на основе полученных данных эффективность работы по реализации Концепции на основе расчетных показателей мониторинга.

5. Выявить проблемы, сформировать адресные рекомендации по результатам на региональном, муниципальном и институциональном уровнях и разработать меры и мероприятия по устранению выявленных проблем.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

прозрачности мониторинговых процедур;

приоритета в использовании открытых источников информации;

полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, в том числе обучающихся с ОВЗ;

минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;

ответственности лиц, предоставивших информацию;

открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве объектов мониторинга выделены индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребёнка». По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий Дорожной карты на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, в том числе обучающихся с ОВЗ. В качестве обеспечивающих показателей выступают позиции, представленные в разделе 3 «Задачи и результаты регионального проекта» регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Таким образом, мониторинг позволит сформировать целостное представление о ходе и результатах реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Методы сбора информации:

анализ статистических данных, получаемых из информационных систем как региона, так и федерального уровня;

анализ нормативных документов;

анализ контекстных данных, предоставляемых муниципальными органами управления образованием, а также открытых источников информации муниципальных органов управления образованием.

Проведение мониторинга эффективности реализации Концепции предусматривает использование данных информационных систем:

ГИС «Образование в Челябинской области» (в том числе раздел «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области», модуль «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»);

государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, Образовательного фонда «Талант и успех».

Инициатор мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области, оператор мониторинга – ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Сроки и периодичность проведения мониторинга определяет инициатор мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области.

Анализ результатов мониторинга реализации Концепции и адресные рекомендации

Полученные результаты мониторинга реализации Концепции позволяют сделать выводы об эффективности реализации Концепции по формированию и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области, проанализировать результаты и принять управленческие решения.

По итогам проведения мониторинга и обработки данных информационной системы ГИС «Образование в Челябинской области» (с использованием данных раздела «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области», а также модуля «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»), данных государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, Образовательного фонда «Талант и успех», контекстных данных, предоставляемых муниципальными органами управления образованием, а также открытых источников информации муниципальных органов управления образованием формируются региональные статистические отчеты, которые отражают уровень эффективности деятельности всех участников реализации Концепции по достижению показателей. Структура каждого отчета определяет специфику сбора, накопления, хранения и трансформации в различные виды информации по заданным в отчетах темам.

Ежегодно по результатам мониторинга формируется информационно-аналитическая справка, в которой содержатся адресные рекомендации в отношении:

совершенствования деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центра»;

деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

деятельности образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности педагогических работников образовательных организаций, школьных управленческих команд к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

деятельности общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в части управления реализацией образовательных программ, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Информационно-аналитическая справка рассматривается на заседаниях органов государственного управления Министерства образования и науки Челябинской области (Коллегии, Координационного совета и др.), направляется заказчиком и освещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

Меры, мероприятия, управленческие решения, принимаемые на основе адресных рекомендаций, должны носить практико-ориентированный характер, направленный на повышение эффективности работы по реализации Концепции на основе взаимодействия участников регионального, муниципального, институционального уровней.

Механизмом координации деятельности по реализации мер и мероприятий Концепции является Дорожная карта по реализации Концепции на период с 2022 по 2024 год, содержание которой конкретизируется по результатам анализа мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Дорожная карта на очередной год формируется региональным координатором (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов центр») и утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

Решения регионального уровня по результатам оценки эффективности реализации Концепции могут быть направлены на:

оценку эффективности деятельности по достижению показателей Концепции;

оценку эффективности функционирования многоуровневой, межмуниципальной и межведомственной образовательной среды для развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями (предметные лаборатории, олимпиадное и конкурсное движение, деятельность «Курчатов Центра», деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций);

оценку деятельности системы психолого-педагогического, научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их потребностями;

обеспечение формирования единой информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечение формирования единой региональной базы данных способных и талантливых детей и молодежи с использованием возможностей информационной системы ГИС «Образование в Челябинской области» (раздела «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области», а также модуля «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»);

концептуализацию и трансляцию передового опыта педагогов образовательных организаций и школьных управленческих команд по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях;

создание условий по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Решения муниципального уровня по результатам оценки эффективности реализации Концепции могут быть направлены на

оценку эффективности муниципальных систем Челябинской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с показателями Концепции;

обеспечение условий для организации работы со способными и талантливыми детьми и молодежью;

управление повышением профессиональных компетентностей педагогов образовательных организаций и школьных управленческих команд по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их потребностями.

Решения институционального уровня по результатам оценки эффективности реализации Концепции могут быть направлены на

оценку эффективности деятельности институциональной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

оценку эффективности мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;

оценку эффективности участия обучающихся в профильных сменах, предметных школах, образовательных мероприятиях «Курчатов Центра» и др.;

оценку эффективности мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ;

оценку эффективности мероприятий, направленных на поддержку участия школьных команд кружков технического творчества, творческих коллективов, спортивных команд и т.д. в конкурсах и соревнованиях различных уровней;

оценку эффективности мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управленческие решения выстраиваются по всей вертикали принятия решений в системе образования Челябинской области на основе анализа статистической и аналитической информации по достижению показателей Концепции.

Анализ эффективности мер и управленческих решений по реализации Концепции направлен на совершенствование и развитие системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области и должен содержать описание мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

Организационно анализ эффективности мер и управленческих решений по реализации Концепции осуществляется на заседаниях органов государственного управления Министерства образования и науки Челябинской области (Коллегии, Координационного совета по оценке качества образования и др.), направляется заказчиком, региональному координатору, региональному оператору и освещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

Приложение 1
к Концепции

Индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка (Челябинская область)»¹⁸, достижение которых обеспечивает реализация Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

№ п/п	Индикативный показатель	Значение по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, %	75	76	77	78	80	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
3.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	46	52	58	64	70	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области

№ п/п	Индикативный показатель	Значение по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
4.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, тыс. человек, нарастающим итогом	11	24	32	32	32	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
5.	Число детей, получивших рекомендации по построению	3,5	4	5	6	7	Статистическая информация, предоставляемая

№ п/п	Индикативный показатель	Значение по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
	индивидуального учебного плана в соответствии выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом						Министерство образования и науки Челябинской области
б.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализуемых программ с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по	1	1	1	1	1	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области

№ п/п	Индикативный показатель	Значение по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
	образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц						
7.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	180	200	215	230	250	Статистическая информация, предоставляемая Министерство образования и науки Челябинской области

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

№ п/п	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, %	Отношение численности обучающихся 1-11-х классов, охваченных мероприятиями дополнительного образования на основе учета их потребностей, к общей численности обучающихся 1-11-х классов
2.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, %	Отношение численности обучающихся 1-11-х классов, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности обучающихся 1-11-х классов
3.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	Отношение численности обучающихся 1-11-х классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности обучающихся 1-11-х классов
4.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	Отношение численности обучающихся 1-11-х классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных технологий, к общей численности обучающихся указанной категории
5.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников, %	Отношение численности обучающихся 4-11 классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся 4-11-х классов

№ п/п	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
6.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), %	Отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), к общей численности обучающихся 1-11-х классов
7.	Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, тыс. человек, нарастающим итогом	Положительная динамика числа обучающихся, в том числе ОВЗ, в образовательных организациях муниципальных образований Челябинской области, обучающихся по индивидуальным учебным планам
8.	Доля детей, охваченных мероприятиями по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах, %	Отношение численности обучающихся в 5-11-классах, охваченных мероприятиями по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах, к общему количеству обучающихся в 5-11 классах

Дорожная карта внедрения Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

Дорожная карта мер/мероприятий разработана в контексте стратегической задачи, определённой в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», постановления Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П 9 (в редакции от 29.12.2021 № 740-П) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Основной целью Дорожная карта является построение и развитие региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Челябинской области и мониторинга качества ее функционирования в соответствии с положением о региональной системе оценки качества образования Челябинской области, утвержденным приказом Министерство образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)». Комплекс мер/мероприятий реализует управленческую модель, которая включает нормативно-правовые, научно-содержательные, программно-методические, кадровые, материально-технические условия и систему оценки качества образовательных услуг (с наличием всех компонентов полного управленческого цикла) в сфере дополнительного образования детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты.

Мониторинг эффективности реализации Дорожной карты (далее - мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования Челябинской области и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Челябинской области.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и науки Челябинской области, в целях формирования единого образовательного пространства для организации творческой, исследовательской, научно-познавательной деятельности детей (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих выдающиеся способности и таланты.

Ожидаемые результаты реализации Дорожной карты мероприятий:

Сформированная и внедренная единая система мер/мероприятий, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, увеличение количества областных мероприятий в системе дополнительного образования детей;

Формирование доступной, гибкой и устойчивой системы сопровождения и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

внедрение и функционирование механизмов реализации образовательных программ в сетевой форме с участие организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

повышение доступности для детей программ в сфере культуры, искусства, спорта;

качественное обновление образовательных программ профильных смен по развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

положительная динамика результатов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований по предметам и иным мероприятиям;

создание регионального информационного ресурса о способных и талантливых детях и молодежи Челябинской области.

Содержание Дорожной карты реализации Концепции на 2022 – 2024 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1
Дорожная карта внедрения Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

Номер строки	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участники	Исполнители/соисполнители	Результат(документ)
1	2	3	4	5	6
1.	Направление 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1	Разработка и утверждение муниципальных программ (комплексов мер, «дорожных карт») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2022 годы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	нормативные правовые акты органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, расположенных на территории Челябинской области (далее – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования), об утверждении муниципальных программ по

						выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2	Создание сквозной модели организации и координации проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (далее – ВсОШ)	2021 год	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ РЦОКИО ДПО	РЦ «Курчагов Центр»	Протокол заседания регионального организационного комитета по организации и проведению ВсОШ	
3	Подготовка проектов приказов Министерства образования об организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ РЦОКИО ДПО	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области об организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	
4	Подготовка и утверждение приказов образовательных организаций о реализации дополнительных программ на	ежегодно	Образовательные организации	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Правовые акты образовательных организаций и органов местного	

	подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам				сфере образования Образовательные организации	самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
5	Подготовка и утверждение перечня региональных/областных конкурсных мероприятий	Ежегодно до 1 сентября	Министерство образования науки Челябинской области	и	РЦ «Курчагов Центр» ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	перечень региональных/областных конкурсных мероприятий, утвержденный Министерством образования и науки Челябинской области
Направление 2. Научно-методическое сопровождение деятельности по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи						
6	Организация участия образовательных организаций в инновационных образовательных проектах в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью (региональные инновационные площадки (далее РИПы))	ежегодно	Министерство образования науки Челябинской области	и	РЦ «Курчагов Центр» ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Отчеты деятельности
7	Организация и проведение профильных смен по направлениям «Наука»,	ежеквартально	РЦ «Курчагов Центр»		Образовательные организации	Календарь профильных смен по направлениям

	«Спорт», Искусство»				«Наука», «Спорт», «Искусство»
8	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДО ДЮТТ	Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
9	Организация подготовки обучающихся регионального уровня к заключительному этапу ВсОШ с привлечением профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, педагогических колледжей и педагогов школ, имеющих показатели участия в заключительном этапе ВсОШ	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ РЦОКИО ГБУ ЧИПКРО	Программы проведения
10	Организация взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и другими организациями Челябинской области по научному	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Реестр договоров (соглашений) о взаимодействии

	сопровождению одаренных детей и педагогов, реализации образовательных программ	2022 год	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ РЦОКИО	РЦ «Курчагов Центр» ГБУ ДПО ЧИШКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Пакет диагностического инструментария по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи
11	Разработка и утверждение единой методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи	2022 год	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ РЦОКИО	РЦ «Курчагов Центр» ГБУ ДПО ЧИШКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Пакет диагностического инструментария по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи
12	Проведение мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей на территории Челябинской области	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ РЦОКИО	отчет о проведении мониторинга
13	Организация и проведение ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы), организация участия в заключительном этапе и учебно-тренировочных сборах к международным олимпиадам		Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ РЦОКИО	РЦ «Курчагов Центр»	Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий

						учебный год
14	Организация и проведение всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (в том числе в формате WorldSkills)	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ ДПО ЧИРПО		отчеты
15	Организация интеллектуальных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	РЦ «Курчатов Центр»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Перечень мероприятий
16	Организация и проведение конкурсных мероприятий, соревнований, акций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	РЦ «Курчатов Центр»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Отчет
17	Мониторинг сайтов образовательных организаций, органов	ежегодно	Министерство образования ГБУ ДПО	РЦ «Курчатов Центр»	РЦ «Курчатов Центр»	информационная справка

	местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Челябинской области, по наполняемости разделов ВСОШ		РЦОКИО	ГБУ ДПО ЧИШКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	РЦ «Курчагов Центр»	Кейс методических рекомендаций для педагогов по сопровождению талантливых детей и молодежи
18	Разработка методических материалов для педагогов по сопровождению талантливых детей и молодежи	ежегодно				
19	Разработка мер стимулирования и мотивации для педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	2022 год	Министерство образования и науки Челябинской области	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Приказы о премиях для педагогов, подготовивших победителей призеров регионального и заключительного этапов ВСОШ	
20	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	2022	ГБУ РЦОКИО	ДПО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	отчет
					Образовательные организации	Образовательные

21	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей и молодежи, по внедрению дистанционных технологий в образовании</p>	ежегодно	<p>ГБУ ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>РЦ «Курчатов Центр»</p>	<p>Адресные дополнительные профессиональные программы</p>
22	<p>Проведение регионального конкурса методических разработок учителей по работе с одаренными в Челябинской области</p>	ежегодно	<p>Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО</p>	<p>РЦ «Курчатов Центр»</p>	<p>Отчет</p>
23	<p>Проведение регионального конкурса муниципальных</p>	ежегодно	<p>Министерство образования и</p>	<p>РЦ «Курчатов Центр»</p>	<p>отчет</p>

	моделей сопровождения работы педагогов с одаренными и талантливыми детьми в Челябинской области		науки Челябинской области ГБУ ДПО ЧИШКРО ГБУ ДПО ЧИРПО				
24	Проведение семинаров-совещаний, для муниципальных специалистов методических служб (центров) и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, за организацию и проведение ВсОШ	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ РЦОКИО ДПО	Информационная справка об итогах организации и проведения ВсОШ		
25	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников, работающих с обучающимися с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	ГБУ ЧИШКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	ДПО ДПО ЧИРПО	Адресные дополнительные профессиональные программы		
26	Проведение семинаров для	ежегодно	ГБУ	ДПО	Отчеты	Органы местного	отчет

	педагогов Челябинской области по всем общеобразовательным предметам ВСОШ в целях по повышению качества проведения всех этапов ВСОШ		ЧИПКРО	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Банк данных передового (актуального педагогического опыта по итогам проведения научно-практической конференции
27	Проведение научных конференций по проблемам детской одаренности, особенностями работы с талантливыми детьми и молодежью	ежегодно	ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	РЦ «Курчатов Центр»	
Направление 3. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью					
28	Разработка моделей межведомственного взаимодействия по координации ресурсов (образование, спорт, культура) по работе с талантливыми детьми и молодежью	2022 год	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО ЧИПКРО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	РЦ «Курчатов Центр»	Модель межведомственного взаимодействия по координации ресурсов по работе с талантливыми детьми и молодежью
29	Создание и обеспечение функционирования единого регионального	2022 годы	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Единый региональный информационно-

	информационно-образовательного портала для педагогов и родителей				образовательный интернет-портала для школьников, педагогов и родителей
30	Организация PR-кампании по информированию и мотивации обучающихся, педагогов, родителей к участию во ВсОШ	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Публикация в средствах массовой информации, на Интернет-ресурсах, PR-мероприятия
31	Организация работы лаборатории психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и семейного консалтинга для консалтинговой поддержки детей и родителей	ежегодно	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	План-график консультаций
Направление 4 Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
32	Освещение в СМИ интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов	постоянно	РЦ «Курчатов Центр»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Медиаплан

33	Размещение на портале РЦ «Курчатов Центр» регионального календаря интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	постоянно	РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ЧИПКСРО ГБУ ДПО ЧИРПО	наличие актуальной информации о проводимых мероприятиях на портале РЦ «Курчатов Центр»
Направление 5. Управление реализацией Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области					
34	Разработка региональных показателей, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи, их общественное обсуждение	2021 год	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ ЧИПКСРО ГБУ ДПО ЧИРПО РЦ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО РЦОКИО	Перечень региональных показателей, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи, их общественное обсуждение
35	Разработка мониторинга эффективности реализации мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи в Челябинской области	2022 год	ГБУ РЦОКИО РЦ «Курчатов Центр»	ГБУ ЧИПКСРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Программа мониторинга эффективности реализации мер, направленных на выявление, поддержку и

						развитие способностей у детей и молодежи в Челябинской области
36	Проведение мониторинга региональных показателей, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи	ежегодно	ГБУ РЦОКИО РЦ «Курчатов Центр»	ДПО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга
Направление 6. Развитие системы объективности процедур и результатов проведения олимпиад школьников в Челябинской области						
37	Соблюдение необходимых процедур в Челябинской области при проведении этапов ВсОШ (контроль личности участников, инструктаж, временной регламент, видеофиксация, апелляция, обезличенная проверка)	ежегодно	ГБУ РЦОКИО	ДПО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Информационно-аналитическая справка по итогам контрольных выездов в места проведения этапов ВсОШ
38	Подготовка экспертов (членов жюри) при проведении этапов ВсОШ	ежегодно	ГБУ РЦОКИО	ДПО	РЦ «Курчатов Центр»	Банк экспертов для проведения этапов ВсОШ
39	Создание и ведение	ежегодно	ГБУ	ДПО	РЦ «Курчатов Центр»	Наличие

	региональной базы участников ВсОШ		РЦОКИО	Центр»	функционализирующей региональной базы данных участников ВсОШ
40	Обеспечение объективности результата ВсОШ (согласование подходов к оцениванию олимпиадных заданий, критерияльной базы, соблюдение объективности проверки олимпиадных заданий, проведение апелляции на всех этапах ВсОШ, организация перекрестной проверки)	ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации ГБУ ДПО РЦОКИО		Информационно-аналитическая справка по итогам контрольных выездов в места проведения этапов ВсОШ