

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

М.А. Овсянникова

Приказ от 31.08.2017 № 65



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
Советского Союза М.Е. Волошина»
за 2016-2017 учебный год**

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; развития партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период. Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ «Чесменская СОШ №1» сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1	Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» (МБОУ «Чесменская СОШ №1»)
2	Учредитель	От имени муниципального образования «Чесменский муниципальный район» Администрация Чесменского муниципального района в лице муниципального казенного

		учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района
3	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	От 05 октября 2015 года серия 74Л02 № 0000915, выданная Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно
4	Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельства о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 2207, выданного Министерством образования и науки Челябинской области до 23 декабря 2027 г.
5	Органы государственно-общественного и самоуправления	Совет школы Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Чесменская СОШ №1» Ученический совет «Лидер»
6	Адрес	Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220
7	телефон/факс	8(35169)21679,
8	e-mail	mboy_chesma01@mail.ru
9	сайт	http://www.chesmaschool1.eps74.ru
10	Директор школы	Демидова Елена Владимировна Контактный телефон 2-16-79
11	Зам. директора по УВР 1-4 классы 5-11 классы ВР АХЧ	Шаповал Оксана Анатольевна Лысенко Ольга Валерьевна Богинич Нина Владимировна Вычкин Василий Алексеевич

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
2 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
3 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
4 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план с 1 по 6 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей и законных представителей обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры и светской этики» - 0,5 часа.

В учебный план 5-х классов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Информатика» (1 час) согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

В 6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу.

В 7-х классах часы школьного компонента использованы на преподавание учебных предметов «ОБЖ» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу.

В 8-х классах за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

В 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение учебного предмета: «Русский язык» 1 час в неделю.

Учебный план для 10-11-х классов Предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план 10 класс предполагает изучение географии, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – по 1 часу и физики – 2 часа. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также образовательный компонент представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающихся по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, биологии, математике – по 1 часу в неделю)

11 классы состоят из профильного класса (социально-экономический) и класса с углубленным изучением отдельных предметов (физика, химия, биология, математика, информатика).

Учебный план для 11 социально-экономического класса предполагает профильное изучение русского языка, обществознания, экономики, права, информатики и ИКТ. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «География», «Информатика», «Технология», «Математика» - по 1 часу в неделю. Также компонент образовательного учреждения в социально-экономическом классе представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания учащегося по конкретному предмету (элективные курсы по физике, биологии, математике – по 1 часу в неделю).

Учебный план для 11 класса с углубленным изучением отдельных предметов предполагает изучение следующих учебных предметов по выбору: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Химия», «Технология» - по 1 часу и «Физика» - 2 часа. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Химия», «Математика» - по 1 часу и «Информатика и ИКТ», «Русский язык» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами: элективные курсы по биологии и математике – по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована по пяти направлениям и представлена следующими курсами:

- **духовно-нравственное:** «Я – Чесмянин» – по 1 часу (2 классы),
 - **социальное:** «Проектная деятельность» – по 2 часа (1-4 классы),
 - **общеинтеллектуальное:** «Занимательная информатика» - по 0,5 часа (3-4 классы), «Занимательная математика» - по 0,5 часа (3-4 классы), «Путь к грамотности» - по 0,5 часа (3-4 классы),
 - **общекультурное:** «Фольклор» – по 1 часу (1-4 классы),
 - **спортивно-оздоровительное:** «Игровая гимнастика» – по 1 часу (1-4 классы).
- В 5-6-х классах **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

- **духовно-нравственное:** «Час общения» - по 0,5 часа,
- **социальное:** «Работа школьных органов самоуправления» - по 0,5 часа,
- **общеинтеллектуальное:** «Информатика» - по 0,5 часа,
- **общекультурное:** «Фольклор» - по 1 часу,
- **спортивно-оздоровительное:** «Мини-футбол» - по 0,5 часа.

3. Общая характеристика школы.

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ «Чесменская СОШ № 1» обучалось 420 обучающихся, на конец года 419 учеников, в 23 классах-комплектах.

Из 419 обучающихся на конец года – 38 отличников и 150 обучающихся занимаются на «4» и «5». Качественная успеваемость составляет 51 %, что выше, чем в прошлом учебном году.

Согласно лицензии МБОУ «Чесменская СОШ № 1» оказывает услуги начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе организовано изучение одного иностранного языка: английского. Реализуется технология личностно-ориентированного обучения, направленная на выявление и развитие личностных качеств каждого ребенка и реализация их в будущей профессии. В начальной школе (1 - 4 классы) и 5-6-х классах обучающиеся занимаются по ФГОСам, на всех уровнях обучения внедряются ИКТ, призванные обеспечить получение обучающимися более качественного образования, а также способствующие формированию ключевых компетенций. Основные направления: мультимедийное сопровождение уроков и внеклассных мероприятий, электронный банк методических разработок учителей и методических материалов для педагогов.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся представлена в виде экскурсий, туристических походов, участия в различных мероприятиях и конкурсах, занятий в различных кружках и спортивных секциях как в школе (театральный кружок, вокальный кружок, шахматный кружок, художественный кружок, футбол), так и за ее пределами (дом творчества, детская школа искусств, ФОК, ДЮСШ, и т.д.).

Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Работа школьного педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию неблагоприятных тенденций в поведении обучающихся, затруднений, возникающих у школьников при обучении, профессиональное самоопределение подростков, а также взаимодействие с родителями. Эти направления реализуются через различные психодиагностики, консультации с педагогами, родителями, самими обучающимися и проведение определенных коррекционных занятий.

Система оценки качества знаний обучающихся заключается в проведении внутришкольного мониторинга в течение года, участии в региональной оценке качества знаний, в конце года выпускники сдают экзамен в форме ЕГЭ – 11 классы и в форме ОГЭ – 9 классы. В 9 классе не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся из 42 не получили аттестаты об основном общем образовании. ОГЭ по математике сдали на «4» и «5» - 57 % (24 обучающихся), по русскому языку – 57 % (24 обучающихся). В 11 классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общая успеваемость

Категории обучающихся	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
на «5»	34	9	29	7	38	9

на «4 и 5»	116	30,8	127	32	150	35,7
второгодники	1		2			

Для осуществления образовательной деятельности были созданы все необходимые условия. В школе функционирует 21 учебный кабинет. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков. На территории школы разбиты цветник. В школе оборудован компьютерный класс с ноутбуками, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 2 Мгб/с. Кроме этого, компьютерами оборудованы кабинеты начальных классов, математики, географии, химии, биологии, физики, русского языка, ИЗО, библиотека, кабинеты директора и заместителей директора по УР, НМР, АХЧ и инспектора по кадрам. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, 7 сканеров, 8 принтеров. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале. Для охраны школы предусмотрена тревожная кнопка, видеонаблюдение, сигнализация пожарной безопасности. Питание школьников организовано в школьной столовой. Бесплатное питание организовано для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и в соответствии с медицинскими показателями. Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ. Для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем организовано индивидуальное обучение на дому.

Педагогический состав представлен 32 педагогами, из них 11 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности, 5 – не имеют квалификационной категории. Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 3 человека. Система повышения квалификации в школе осуществляется через постоянно действующие практико-ориентированные семинары. Повышение квалификации на муниципальном уровне осуществляется через участие педагогов в семинарах по подготовке к ГИА.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого, учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного плана, элективных курсов в старшем звене с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

В 2016-2017 учебном году школа работала в две смены (количество обучающихся превышает плановые) в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов и 6-дневной для обучающихся 10-11 классов. Количество классов-комплектов в школе - 23. В них на конец учебного года обучалось 419 обучающихся. На I уровне обучения в начальной школе - 176 обучающихся (10 классов-комплектов). Начальная школа работает по программе “Перспектива” - (1-3-и классы), “Школа 2100” – (4 классы). Основная задача заключалась в адаптации их к школьным условиям, организовывалась подготовка к обучению в основной школе, формировались познавательные интересы и УУД. На II уровне обучения - 198 обучающихся (10 классов-комплектов), где продолжалось формирование общеучебных умений и навыков, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимых для продолжения обучения на III уровне образования, создавались условия для

повышения адаптивных возможностей школьников. На втором уровне 5-6 классы занимаются по ФГОСам, 7-9 классы работают по традиционной системе. В учебно-воспитательную деятельность широко внедрялись информационные технологии, метод проектов и другие современные методики и технологии.

Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (решение коллегии ГУОиН от 29.06.2004г. №14-2) реализуется в текущем году в 7-11 классах.

В первых, вторых, третьих и четвертых классах реализуется учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373).

Школьный компонент в начальной школе не предусмотрен, предельно допустимая учебная нагрузка в режиме 5-дневной учебной недели составляет 21 час в неделю для первого класса и 23 часа для 2-4 классов.

Учебный план на первом уровне ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспектива» - 1-3 классы, по УМК «Школа 2100» - 4 классы.

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей в начальных классах реализуется диффузно в каждом предмете в объеме не менее 10% от общего количества часов инвариантной части.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами: «Фольклор», «Занимательная информатика», проектная деятельность, «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Путь к грамотности», «Геометрия вокруг нас».

Часы школьного компонента в 7 классах использованы на преподавание учебного предмета «Информатика» и «ОБЖ» - по 1 часу в неделю. Введение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите большой и малой Родины.

В 8-х классах школьный компонент используется на увеличение часов на преподавание предмета «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, в 9-х классах на изучение предмета «Русский язык» - 1 час в неделю.

На III уровне обучения (3 класса-комплекта, 45 обучающихся) завершалась образовательная подготовка обучающихся. Основная работа была направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации, в т.ч. в форме ЕГЭ.

В учебном плане для 10-11-х классов предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 10 класса предполагает изучение географии, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – по 1 часу и физики – 2 часа. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, биологии, математике – по 1 часу в неделю).

11 классы состоят из профильного класса (социально-экономический) и класса с углубленным изучением отдельных предметов (физика, химия, биология, математика, информатика).

Учебный план для 11 социально-экономического класса предполагает профильное изучение русского языка, экономики, права – по 2 часа и обществознания, информатики и ИКТ – по 1 часу. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «География», «Информатика», «Технология», «Математика» - по 1 часу в неделю. Также компонент образовательного учреждения в социально-экономическом классе представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по физике, биологии, математике – по 1 часу в неделю).

Учебный план для 11 класса с углубленным изучением отдельных предметов предполагает изучение следующих учебных предметов по выбору: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Химия», «Технология» - по 1 часу и «Физика» - 2 часа. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Химия», «Информатика и ИКТ» - по 1 часу и «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами: элективные курсы по биологии и математике – по 1 часу в неделю.

Администрацией школы в 2016-2017 учебном году использовались различные формы контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный, административный контроль уровня знаний и умений по предметам (входной, промежуточный и итоговый). Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутреннего контроля. Итоги контроля отражались в справках и подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом в течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль школьной документации, в т.ч. за ведением школьных тетрадей, дневников, классных журналов. В ходе проверки классных журналов было отмечено: журналы в начальной школе ведутся аккуратно, систематически оцениваются знания, умения, навыки обучающихся, своевременно записываются пройденные на уроке темы и домашние задания, что не всегда выполняется учителями - предметниками в основной и старшей школе. Темы записываются неаккуратно, несвоевременно, имеются исправления оценок.

Администрацией школы осуществлялся постоянный контроль посещаемости уроков. Обучающимися школы в течение года было пропущено 13903 урока (в прошлом году - 12707 уроков). Это по 33 урока на каждого ученика (в прошлом году – по 32). По болезни пропущено 9563 урока (в прошлом году - 9254). По

		Т.Ю.										
1б	18	Страколис В.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	17	Григорьева О.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	18	Шаповал О.А.	100	88	100	94	100	72	100	72	100	89
2б	24	Коленченко Е.Н.	100	87	100	83	100	58	100	87	100	87
2в	12	Сорокина Т.Ю.	100	69	100	42	100	33	100	33	100	33
3а	20	Гапоненко Н.Н.	100	70	100	80	100	65	100	75	100	75
3б	17	Кожасова А.О.	100	44	100	23	100	29	100	29	100	29
4а	16	Щелокова Л.И.	100	53	100	67	100	50	100	44	100	56
4б	17	Лаврентьева Н.Е.	100	41	100	35	100	35	100	35	100	41
10	176		100	66	100	63	100	49	100	55	100	62
5а	18	Веселик Д.А.	100	53	100	44	100	44	100	33	100	50
5б	14	Долозова О.В.	100	69	100	38	100	31	100	14	100	28
6а	22	Зюлина В.Г.	100	23	100	23	100	23	100	14	100	23
6б	21	Зюлина В.Г.	100	36	100	27	100	36	95	14	100	43
7а	21	Мурзина Е.Н.	100	29	100	48	100	48	100	52	100	52
7б	20	Евстафьева В.В.	70	30	85	23	95	31	100	35	100	40
8а	20	Ерахтина И.М.	100	35	100	42	95	42	95	42	100	40
8б	20	Перункова Е.В.	100	9	100	23	100	14	95	16	100	25
9а	20	Савчик И.А.	85	35	85	35	95	31	75	40	100	40
9б	22	Баландина Н.В.	82	36	86	47	82	67	100	50	100	64
10	198		93,5	36	95	34	96	37	96	31	100	41
10	22	Брябрина Л.С.	-	-	100	62	-	-	100	68	100	68
11а	12	Веселик Д.А.	-	-	100	58	-	-	100	58	100	58
11б	11	Мельников А.В.	-	-	100	54	-	-	100	54	100	73
3	45		-	-	100	59	-	-	100	62	100	67
23	419		96	48	97,5	46	98	41	98	42	100	51

В 9, 11-х классах проводились предаттестационные работы по математике и русскому языку. Все работы были проанализированы и проделана работа по исправлению типичных ошибок.

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

С 11 октября по 27 ноября 2016 года в соответствии с приказом Управления образования Чесменского муниципального района № от 21.10.2016 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников в Чесменском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году» были проведены олимпиады по всем предметам учебного плана: по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, информатике, географии, биологии, физике, химии, истории и обществознанию, праву, технологии, физической культуре, ОБЖ, МХК. Проводились олимпиады юных математиков, физиков биологов, химиков. На основании приказа Управления образования Чесменского муниципального района от 31.10.2016 года «Об организации и проведении предметных олимпиад среди обучающихся начальных классов образовательных организаций Чесменского муниципального района в 2016-2017 учебном году» также проводились олимпиады среди обучающихся начальных классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах, кроме олимпиад по астрономии, информатике, физической культуре, географии, истории. Всего приняли участие в олимпиадах 78 обучающихся, из них заняли призовые места 21 обучающийся (9 победителей и 12 призеров), что составило 27 %. Некоторые обучающиеся, как и в предыдущие годы, участвуя в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Это Зинченко Валерия (9 кл.) – победитель по биологии (учитель Овсянникова М.А.) и призер по химии (учитель Агеева Г.У.), Цвикевич Денис (10 кл.) является победителем по биологии и по химии (учителя Овсянникова М.А., Агеева Г.У.), Долозов Савелий (10 класс) – победитель по английскому языку и призер по литературе (учителя Алексеева Л.А. и Савчик И.А.), Лысенко Станислав (11 класс) – призер по экономике и по русскому языку (учителя Шиховцева С.Е. и Николаева В.Н.). 16 обучающихся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

В олимпиадах среди обучающихся 4-х классов «Умный совенек» есть победитель по окружающему миру и призер по математике – Шарамко Кирилл (учитель Щелокова Л.И.).

Участие в олимпиадах.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учеников	75	70	39	78
Районных призёров в %	29 %	29 %	49 %	27 %
Участие в областных олимпиадах	3	9 чел.	8 чел.	5 чел.

В олимпиаде юных по математике призером стала Бодина Ксения (6 класс, учитель Канищева С.Б.).

Обучающиеся, занявшие первые места и ставшие призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвовали в областных олимпиадах. Это следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	класс	Основание для участия в региональном этапе
1	Куляшова Ксения	Химия	8	Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Основание для участия в региональном этапе
1	Цвикевич Денис	Химия	11	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
		Биология	11	

				учебного года.
2	Долозов Савелий Сергеевич	Английский язык	10	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
3	Зинченко Валерия	Биология	9	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
		Химия		Призер муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
4	Савчик Денис	Химия	10	Призер муниципального этапа 2016-2017 учебного года.

(5 человек по 7 предметам)

Итоги участия в олимпиадах

2016-2017г.	Кол-во обучающихся	Кол-во предметов
Школьный этап	147	344
Муниципальный этап	56	78
Региональный этап	5	7

Активно обучающиеся школы участвовали в различных всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «Гелиантус», «Пегас».

Год	Количество участников	Русский медвежонок	Кенгуру	Золотое руно	Британский бульдог	КИТ	Гелиантус	Пегас
2016- 2017	316	76	17	64	21	55	59	24

Также обучающиеся нашей школы принимают активное участие в интернет – олимпиадах.

Олимпиады УрФО (1 этап)	Олимпиады УрФО (2 этап)	Олимпиады УрФО (финал)
48	23	22

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» приняли участие 74 человека. Дипломом 3 степени награждена Колесникова Евгения 7 кл. (Николаева В.Н.)

Обучающиеся начальной школы также принимали участие в олимпиаде УрФО (60 человек).

Однако и в этой работе есть просчеты и негативные тенденции.

У некоторых учителей нет специальной подготовки детей для участия в олимпиадах и конкурсах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер.

5. Государственная итоговая аттестация.

ГИА - 9

Ярким показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 42

обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все прошли ее и получили документ соответствующего образца. 4 обучающихся 9 классов из 42 получили неудовлетворительные оценки по 3 и более предметам во время ГИА-9, передача начнется с 05 сентября 2017 года: Улеева Светлана (9а класс), Александров Никита, Ковригин Алексей и Голиков Дмитрий (9б класс).

3 обучающихся получили аттестаты с отличием: Зинченко Валерия, Тюлепаева Махабат и Щелокова Юлия (9б класс).

Обучающиеся 9^х классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку и 2 обязательных экзамена по выбору.

Экзамены в 9 классе
Русский язык – 42 чел.
Математика – 42 чел.
Физика – 8 чел.
Биология – 12 чел.
Химия – 9 чел.
Обществознание – 26 чел.
География – 8 чел.
Английский язык – 3 чел.
Информатика – 8 чел.
История – 8 чел.
Литература – 2 чел.

ОГЭ по математике (учитель Баронова Г.П.) сдали на «4» и «5» - 57 % (24 обучающихся), по русскому языку (учитель Савчик И.А.) – 57 % (24 обучающихся). В резервный период пересдавали экзамен по математике 2 обучающихся, по русскому языку 5 обучающихся, по физике 1 обучающийся, по информатике 1 обучающийся, по английскому языку 1 обучающийся, по обществознанию 1 обучающийся.

Результаты экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	42	24	57	14	33	4	10
Математика	42	24	57	16	38	2	5
Физика	8	2	25	6	75	0	-
Биология	12	7	58	5	42	0	-
Химия	9	9	100	0	-	0	-
Обществознание	26	9	35	14	54	3	11
География	8	5	62,5	1	12,5	2	25
Английский язык	3	3	100	-	-	-	-
Информатика	8	1	12,5	7	87,5	0	-
История	8	7	87,5	1	12,5	0	-
Литература	2	1	50	0	-	1	50

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 23 ученика. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании. 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Жморщук Вероника, Илюшкин Владислав, Лысенко Станислав, Шаповал Полина.

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ

№	Ф.И.	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Информатика	Литература	Английский язык	Средний балл	Баллы
		24	27	3	42	32	36	36	36	40	32	22		
1	Байделюк Егор Андреевич	70		5				78	67				72	215
2	Баранов Максим Владимирович	59	39	5				48	38				46	184
3	Белобородова Ирина Сергеевна	72	23	4	61	51							52	207
4	Борисенков Алексей Дмитриевич	72	56	4				65	61				63,5	254
5	Вершинин Дмитрий Владимирович	54	9	3			36						33	99
6	Галкина Ксения Сергеевна	71		5	61	47							60	179
7	Давлиев Артур Раилович	61		5	58		47						55	166
8	Жморщук Вероника Сергеевна	88	56	5	71								72	215
9	Захарова Полина Олеговна	72		3									72	72
10	Игошев Иван Дмитриевич	51	27	5	53								44	131
11	Илюшкин Владислав Владимирович	76	45	5			49	53	61				57	284
12	Лысенко Станислав Сергеевич	72		5	70	71							71	213
13	Ляшенко Ольга Александровна	78	23	5	68						65	22	51	256
14	Мирских Наталья Алексеевна	67	33	4	52								51	152
15	Нестеренко Маргарита Викторовна	81		5				57	38				59	176
16	Овчинников Никита Вячеславович	67	70							62			66	199
17	Русаков Леонид Павлович	45	23	4			39						36	107
18	Скиднов Данил Анатольевич	66	50	4			43						53	159
19	Стукальская Анастасия Юрьевна	56	27	2	36					20			35	139
20	Усков Андрей Валерьевич	67	45	5			47						53	159
21	Хайруллина Альбина Илдаровна	88	27	4	64								60	179
22	Цвикевич Денис Сергеевич	78	39	4	64			84	79				69	344
23	Шаповал Полина Владимировна	81		5	78	69							76	228
	Средний балл	69	37	4	61	57	43	64	57	41	65	22	60	4317

– Учебный план на прошедший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Формы и методы контроля способствовали выполнению поставленных задач. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

- Прделанная работа подтверждает факт высокого профессионализма педагогического коллектива. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, обобщен и нашел применение среди учителей школы и педагогический опыт лучших учителей.
- В школе продолжается работа по предпрофильной подготовке. Программы курсов включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, содержание курсов включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, широко используются межпредметные связи. Учителя, используя собственный творческий опыт, сами разрабатывали предметно-ориентированные курсы. Регулярно в соответствии с расписанием проводились занятия. Обучающиеся с удовольствием посещали выбранные предметы.
- Работа с одаренными детьми по предметам в течение учебного года проводится по индивидуальным траекториям, результатом чего являются призовые места по биологии, химии, английскому языку. По информатике, физике, физической культуре работа с одаренными детьми велась не регулярно. Учителям необходимо спланировать целенаправленную работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам.
- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла удовлетворительно. 38 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся (7 %) получили аттестаты с отличием. В школе сложилась система организации итоговой аттестации, ведется мониторинг отслеживания результатов экзаменов.

6. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с планом МБОУ «Чесменская СОШ № 1» в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
 - Лицензирование системы дополнительного образования в школе.
 - Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Экологическая работа
- Взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Социальный состав обучающихся:

1-4 классов – 177 человек

5-9 классов – 203 человек

10-11 классов – 43 человек

Число детей из малообеспеченных семей: 126 человек

Число многодетных семей: 50 семей

Число детей из многодетных семей: 91 человек

Число неполных семей: 43 семей

Число детей из неполных семей, из них: 59 человек

Число детей, находящихся под опекой (попечительством): 12 человек

В Центре помощи детям «Светлячок» 29 человек

Число детей – инвалидов 1 человек

Число детей «группы риска»: 19 человек.

- из них стоящих на учете ПДН, на начало года-7обучающихся школы:

Чивилев С., Панькин Н.-6 кл.;Черноштанов В.-8 кл.;Беликов И., Голиков Д., Александров Н., Спиридонов М.- 9 кл.

в течение года поставлены на учет в ПДН:

Бодина Ксения – 6 класс за нанесение телесных повреждений;

Карсаков Дмитрий и Солодовников Антон- 6 класс за повреждение имущества.

На конец учебного года сняты с учета в ПДН: Беликов Иван, Александров Никита, Голиков Дмитрий, Спиридонов Максим обучающиеся 9-х классов, Бодина Ксения - 6 класс, как исправившиеся и истечение 6 месяцев.

На конец учебного года на учете в ПДН- 5 человек (Черноштанов В., Чивилев С., Панькин Н., Карсаков Д., Солодовников Н.)- на внутришкольном учете -12 человек. Из них: 6б кл.-2 ч. Панькин Никита и Чивилев Александр, классный руководитель Зюлина В.Г.

7а кл.-1 ч. Беляков Костя, классный руководитель Мурзина Е.Н.

8 а кл.-2 ч. Стяжкина Александра и Глухов Вячеслав, кл. рук. Ерахтина И.М.

9а кл.-3 ч. Гришук Володя, Кирсанов Александр, Марьина Олеся, классный руководитель Савчик И.А.

9б кл.-4 ч. Ковригин Алексей, Викулин Слава, Александров Никита, Ковригин Алексей, классный руководитель Баландина Н.В.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 22 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог-психолог на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе

классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности обучающихся нашей школы показала что, уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, что греха таить – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости обучающихся, нет лицензии на право ведения школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы, потому первоочередная задача подготовить для лицензирования 2 вида деятельности.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе Урок гражданственности, посвященный Дню народного единства по теме «Листая страницы истории», в рамках Неделя гражданственности в школе прошли: акция «Доброе дело», уроки мужества, конкурс рисунков «Люби и знай, свой край родной», книжная выставка «Растем патриотами». В рамках Декадника юридических и правовых знаний прошли уроки нравственности, гражданственности по теме «Гражданином быть обязан». В декабре в День героев Отечества прошли уроки мужества, встречи с ветеранами войн и труда. К 12 декабря прошли Уроки России «Растем патриотами», посвященные Дню Конституции. В

марте прошли уроки гражданственности по теме «День воссоединения Крыма с Россией»(18 марта).

В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

В преддверии Дня Защитника Отечества 23 февраля прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни.

17 февраля 2017 года во всех классах МБОУ «Чесменская СОШ № 1» прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Ребятам познакомили с нагрудным знаком, которым награждают современных детей-героев, с книгой «Горячее сердце», в которой записаны подвиги ребят, познакомили с мужественными поступками школьников, живущих в России и посмотрели видеосюжеты о детях-героях.

Приняли участие в социальном проекте «Агитационный пробег «Хранители памяти».Посетили выставку оружия и атрибутики ВОВ передвижного музея оружия «Агитационный пробег «Хранители памяти».

Традиционно приняли участие в Акции «Подарим детям Рождество» (с представителем Храма Святого Николая) вручили детям - инвалидам игрушки.

В соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ России от 05.07.2016г. № НЕ-9113/08 **21 апреля 2017** года в 7, 8, 9, 10,11 классах проведен «Урок местного самоуправления».

Данный урок установлен в день местного самоуправления, отмечаемый в России с 2013 года в соответствии с Указом Президента России № 806 от 10.06.2012г.

Председателем избирательной комиссии Челябинской области Сергеем Владимировичем Обертас и Министром образования и науки Челябинской области Александром Игоревичем Кузнецовым подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве при организации работы по повышению правовой культуры и электоральной активности молодежи на территории Челябинской области.

Соглашение направлено на разработку необходимых мер и создание условий для реализации потенциала активной молодёжи Южного Урала в избирательном процессе. В рамках Соглашения определены приоритетные направления совместной деятельности, в частности:

развитие и поддержка творческого, научного потенциала молодежи Челябинской области;

реализация совместных проектов, направленных на повышение правовой культуры и электоральной активности молодежи в 2017 году, привлечение к участию в мероприятиях общественных молодежных организаций;

участие в реализации Молодежной электоральной концепции Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, иных государственных программ по поддержке российской молодежи.

Одним из таких проектов стало проведение тематических классных часов, посвященных выборам. При участии руководителя аппарата ТИК Ларисы Тимченко в 10-ом и 8-х классах прошли классные часы.

В рамках тематического классного часа, ученики 10 класса приняла участие в игре «Избирательный круг». В знаниях избирательного права состязалось 2 команды. В 6-х классах под руководством педагога-библиотекаря Зюлиной В.Г. прошла деловая игра «Я знаю, что такое выборы». В игре приняли участие 2 команды.

Многие ребята школы стали победителями в районном конкурсе «На лучшее заполнение книжки-раскраски «Я люблю Чесменский район», выпуск 1 »Жот Матроскин идёт на выборы» среди 62 участников, "

9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы. Изготовили и вручили поздравительные открытки для ветеранов ВОВ.

3 мая 2017 года в районном краеведческом музее прошел школьный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...» посвящённый 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. Небольшой зал краеведческого музея собрал детей, их родителей, бабушек и прабабушек. Место было выбрано не случайно, конкурс проходил в зале боевой славы на фоне портретов героев и стены, на которой от потолка до пола увековечены золотом имена фронтовиков района.

В конкурсе принимали участие 25 самых активных, ярких, творческих детей из 1-8 классов Чесменской школы №1.

В апреле к Международному Дню солидарности молодёжи активные участники клуба молодого избирателя «Лидер» помогли в проведении торжественного вручения паспортов юным гражданам Чесменского района. Самый главный документ в тот день получили четверо ребят нашей школы.

Школа заняла 2 место (среди 13 участников) в районном конкурсе педагогов, на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков,

связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы сентябре 2016-2017 уч. года в школе проходила «Неделя безопасности» в рамках которой, были организованы мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с обучающимися. Целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Викторины по правилам дорожного движения.

Была организована выставка рисунков по пропаганде знаний правил дорожного движения. Ребята приняли участие в районном фестивале детского художественного творчества «Дорога и дети». В номинации «Дорога не терпит шалости» районного конкурса по безопасности дорожного движения среди учащихся 6-11 лет присвоены:

- 1 место - Новикову Никите, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Шаповал О.А.
- 2 место - Житовецкому Богдану, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Гапоненко Н.Н.

В номинации «Дорога не терпит шалости» среди учащихся 12-16 лет присвоены:
2 место - Салеевой Алине, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Ерахтина И.М. и Комову Евгению, МБОУ «Чесменская СОШ №1, руководитель Баландина Н.В.;

- 1 место - Савенко Кристине, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Ерахтина И.М.

В номинации «Фотофакт» заняли:

2 место - Брындина Валерия, Кайгородова Мария, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Коленченко Е.Н.

1 место - коллектив 56 класса, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Долозова О.В.

В номинации «Дорога в школу» среди учащихся 7-11 лет присуждено:

1 место - Калугиной Ксении, МБОУ «Чесменская СОШ №1», руководитель Савчик И.А.

3 место - Лисогор Роману, МБОУ «Чесменская СОШ №1».

В течение года были организованы подвижные игры по ПДД с целью ознакомления с дорожными знаками.

В начальных классах была проведена серия классных часов на тему «Питаемся вкусно и правильно». Ребята рисовали те продукты, которые на их взгляд считаются полезными, а потом разбирались, на самом ли деле все эти продукты полезны.

В рамках районной акции «За здоровый образ жизни» перед началом уроков учитель физической культуры Алексей Алексеевич Овсянников провел с обучающимися начальных классов комплекс простых и веселых упражнений на 10-15 минут.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 3 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением обучающихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы). В школе было проведено День здоровья, классные часы. Ребята активно приняли участие во всероссийском празднике «Кросс нации» и Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Команда нашей школы показала хорошие результаты:

1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч -2017» среди юношей младшей возрастной группы;

2- е места в легкоатлетических эстафетах, посвященной Победе в ВОВ, среди основных и среди средних школ;

2 место в командном зачете на соревнованиях по плаванию и стрельбе из пневматической винтовки в рамках фестиваля «ГТО» среди учащихся Чесменского муниципального района;

2 место в районных соревнованиях между учащимися начальных классов «Веселые старты»;

2 место в районном турнире по волейболу среди смешанных команд основных общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района в зачет XIV районной Спартакиады школьников;

3 место в районном турнире по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района;

3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч -2017» среди юношей старшей возрастной группы;

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

- Лейка, посвящённая Дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Конкурс инсценированной песни»;
- КТД «Новый год».

Ребята под руководством педагога библиотекаря регулярно проводили рейды «Как живут учебники

Растёт количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

Данил Скиднов стал призером муниципального конкурса «Ученик года 2017» (3 место);

Первого места была удостоена юная художница нашей школы Салеева Алина (7а класс) в детском конкурсе рисунков, проходившего в рамках районной акции «За здоровый образ жизни»;

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» заняла Ольга Нарышкина, обучающаяся 10 класса, подготовила победителя Савчик Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы;

Первое место в районном конкурсе «Моя семья» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» в возрастной категории 5-8 классы заняли обучающиеся 6А и 6Б классов Запускалову Ульяну, Савенко Кристину, Костылеву Татьяну, Карабанову Любовь подготовила педагог Мурзина Евгения Николаевна;

Первое место в районном конкурсе «Моя семья» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» в возрастной категории 9-11 классы заняла Мамазярова рената, 10 класс-руководитель Брябрина Л.С.;

В номинации газета в возрастной категории 1-4 класс присуждено:

1 место Житовецкому Богдану-руководитель Гапоненко Н.Н. ,2 место Жморщук Дмитрию и 3 место Баранову Андрею руководитель Сорокина Т.Ю.;

Наша кукла-масленица на конкурсе «Боярыня масленица -2017», изготовленная коллективом нашей школы под руководством учителя технологии Мурзиной Е.Н. получила Гран – при районного конкурса;

Коллектив обучающихся 6 классов занял 3 место в районном фестивале кукольного дизайна «Золотой ключик», руководитель Мурзина Е.Н.

Второе место в фестивале –конкурсе «Радуга культур» заняла Ксения Плис, руководитель Евстафьева В.В.

На Сретенском бале третье место заняла пара Надежда Коваленко - Никита Овчинников, их достойно подготовили наставники Тимченко Анна и Щёлокова Юлия, обучающиеся 9 класса;

Призером стал Падерин Никита, 1 а класс в районном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», руководитель Сорокина Т.Ю.;

Первое и второе, и третье место в районном конкурсе против наркотиков «Новый взгляд» в рамках акции «СтопВИЧСПИД », руководитель Ерахтина И.М.;

Первое место в конкурсе «Молодежь против коррупции»;

Большое количество работ было представлено на районный конкурс творческих работ «Рождественская сказка», где ребята школы заняли призовые места.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через совет активистов «Лидер».

В школе работает детская общественная организация «Пионер», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание в этом году уделялось в школе экологическому воспитанию, т.к. 2017 год объявлен Годом экологии.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Овсянниковой М.А. обучающиеся стали участниками Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». В ходе урока ребята познакомились с жизненным циклом вещей, со статистическими данными о загрязнении планеты бытовым мусором и о способах утилизации отходов. Обучающиеся сделали вывод о том, что переработка является самым эффективным способом утилизации и решили принять участие в отдельном сборе самых популярных бытовых отходов: макулатуры и пластика. Как итог была организована работа по сбору макулатуры операция «Бумажный БУМ». Победителями стали 3»б» и 10 классы.

Ребята приняли участие во всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами», итогом стал сбор пластиковых бутылок.

Школьники приняли участие в акции «Летопись добрых дел» по сохранению природы, Международном дне борьбы с курением, Международном дне борьбы с наркоманией. В апреле мае в школе проведены субботники по благоустройству пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в пришкольном лагере дневного пребывания детей. Такая организация работы должна помогать обучающимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Никто не рождается жестоким и бессердечным. К подобному состоянию человек приходит постепенно, по мере получения отрицательного жизненного опыта и под влиянием обстоятельств. Каждый человек в любой сложившейся ситуации не должен ожесточиться, не потерять любви к этому миру со всеми его недостатками. А главное – не видеть во всех людях врагов. Нужно научиться любить мир таким, каков он есть. Не уходить внутрь себя, как улитка в домик, а жить полноценно, радостно и счастливо, даря людям частицу своего тепла, участия, доброты, внимания, сердца. В жестоком мире реальности задача нашего волонтерского отряда в содружестве с обучающимися, педагогами и родителями учить окружающих быть добрыми, милосердными и терпимыми.

Для формирования у школьников чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к пожилым людям активно работает отряд волонтеров. Лидер отряда Скиднов Данил. Ребята оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам и ветеранам ВОВ в отчистке двора и придомовой территории от снега зимой Акция «Снежный шторм» и уборке весной.

В преддверии Нового года проведена акция «Дед Мороз спешит в ваш дом, дорогой наш ветеран!». В костюмах Деда мороза и Снегурочки ребята поздравили ветеранов с наступающим 2017 годом.

За активное участие и личный вклад в организации и проведении важных социально значимых мероприятий района наши волонтеры, помогавшие реализовать проекты в сфере добровольчества, получили благодарственные письма от имени Главы Чесменского муниципального района.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

7. Обеспечение безопасности

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса – приоритетные направления деятельности школы.

В школе оформлена необходимая документация, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с учащимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

За прошедший учебный год не зафиксированы несчастные случаи с обучающимися.

8. Организация питания

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-11 классов).

Все льготные категории детей (малообеспеченные, проживающие в многодетных семьях) – всего 208 человек (16,7 % от общего числа обучающихся), обеспечены горячим питанием.

9. Организация летнего отдыха детей

В летний период в школе работал центр дневного пребывания детей (летний оздоровительный лагерь «Буратино»), оздоровлено 220 детей.

10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Классы	Пропущено уроков по болезни							
	Всего Уч-ся	2013-2014	Всего Уч-ся	2014-2015	Всего Уч-ся	2015-2016	Всего Уч-ся	2016-2017
1-е	34	397	41	948	58	949	52	607
2-е	35	715	34	1660	41	801	54	1403
3-е	41	635	33	1092	33	357	37	1147
4-е	41	1012	39	1016	33	1495	33	960
5-е	31	1052	42	1116	38	908	32	1058
6-е	36	1095	32	1353	41	1211	43	673
7-е	32	1167	36	643	36	1504	41	1272
8-е	56	1846	33	891	38	728	40	1263
9-е	36	964	56	1022	36	667	42	403
10-е	22	836	14	659	31	429	22	472
11-е	26	443	16	361	13	205	23	305
Всего по школе	390	10162	376	10761	398	9254	419	9563

11. Финансово-экономическая деятельность

<i>Основные показатели использования бюджета 2017г</i>	
<i>Объемы целевого финансирования с указанием использования</i>	
Финансирование, всего	25 935 162
Услуги на содержание здания	406 215
	172
Социальное обеспечение (проездные билеты, акция «1 сентября – каждому школьнику)	
Коммунальные услуги	1 557 008
Заработная плата сотрудников (в.ч. налоги)	16 081 953
Прочие расходы (налог на имущество, земельный налог стипендия отличникам)	135 700
Расходы на приобретение оборудования и оргтехники	24 400
Расходы на приобретение учебников	415 834,27
	30 000
Обслуживание пожарной сигнализации	
Обеспечение тревожной сигнализации»	30 000
Обслуживание стрелец-мониторинг	18 000
Аттестация рабочих мест	7 200
Здоровое питание	589 400

12. Перспективы и планы развития учреждения

Педагогический коллектив будет работать над **проблемой:**

создание образовательной среды, обеспечивающей единство подходов к обучению и воспитанию обучающихся на методическом и практическом уровнях.

Цель ОО:

Формирование целостной системы универсальных учебных умений, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повысить качество результатов обучения за счет обучающихся, имеющих одну «3».
2. Сохранить высокий уровень абсолютной успеваемости – 100%.
3. Поддерживать высокий уровень процента выполнения работ ЕГЭ.
4. Повысить уровень социализации обучающихся за счет вовлечения в общественно полезную деятельность не менее 80% обучающихся школы.
5. Повысить охват обучающихся системой дополнительного образования до 80 %.
6. Организовать работу педагогической мастерской по овладению учителями школы современными образовательными технологиями.