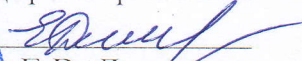


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Е.В. Демидова

Приказ от 26.08.2016 № 58/3



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чесменская средняя общеобразовательная школа №1-имени Героя
Советского Союза М.Е. Волошина»

за 2015-2016 учебный год

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».
Л.Н. Толстой

Введение

Дорогой читатель! Выдающийся отечественный биолог В.Я. Александров писал: «Задачи предисловий бывают разные. Чаще всего автор стремится объяснить, почему он затратил время и труд на создание своего произведения. Этим он одновременно и оправдывается перед читателем, затратившим время и труд на его прочтение». Мне бы хотелось, прежде всего, поблагодарить Вас, за то, что нашли время ознакомиться с анализом минувшего, 2015-2016 учебного года. А еще мне бы хотелось выразить слова благодарности работникам школы, которые достойно справились с основными задачами. Родителям, которые не только доверили нам самое дорогое, что есть у человека – своих детей, но и активно участвовали в жизни нашей школы. И, конечно, обучающимся, которые, показали достойные результаты в учебной, творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности. Отдельное спасибо, выпускникам 9 и 11 классов – вы успешно прошли ГИА-2016.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; развития партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких

условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период. Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ «Чесменская СОШ №1» сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» (МБОУ «Чесменская СОШ №1») |
| 2 | Учредитель | От имени муниципального образования «Чесменский муниципальный район» Администрация Чесменского муниципального района в лице муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района |
| 3 | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана). | От 05 октября 2015 года серия 74Л02 № 0000915, выданная Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно |
| 4 | Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана). | Свидетельства о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 2207, выданного Министерством образования и науки Челябинской области до 23 декабря 2027 г. |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Органы государственно-общественного самоуправления | Совет школы Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Чесменская СОШ №1» Ученический совет «Лидер» |
| 6 | Адрес | Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220 |
| 7 | телефон/факс | 8(35169)21679, |
| 8 | e-mail | mboy_chesma01@mail.ru |
| 9 | сайт | http://www.chemaschool1.eps74.ru |
| 10 | Директор школы | Демидова Елена Владимировна Контактный телефон 2-16-79 |
| 11 | Зам. директора по УВР 1-4 классы 5-11 классы ВР АХЧ | Коленченко Елена Николаевна Лысенко Ольга Валерьевна Клепикова Валентина Петровна Вычкин Василий Алексеевич |

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

| Уровни образования | Виды образовательных программ | Формы освоения образовательных программ | Нормативный срок освоения |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 2 уровень 1-4 классы | Начальное общее образование | очная | 4 года |
| 3 уровень 5-9 классы | Основное общее образование | очная | 5 лет |
| 4 уровень 10-11 классы | Среднее общее образование | очная | 2 года |

Учебный план с 1 по 5 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 4 и 5-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей и законных представителей обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры и светской этики» - по 0,5 часа.

В учебный план 5-х классов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Информатика» (1 час) согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

В 6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введены предметы «Информатика» и «Биология» - по 1 часу.

В 7-х классах за счет национально-региональных и этнокультурных особенностей введен 1 час «ОБЖ». За счет компонента образовательного учреждения - предмет «Информатика и ИКТ» (1 час).

В 8-х классах за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

В 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение следующих учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «МХК», «ОБЖ» - по 1 часу.

Учебный план для 10-11-х классов предполагает профильное изучение русского языка и математики. Предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

10 классы состоят из профильного класса (социально-экономический) и класса с углубленным изучением отдельных предметов (физика, химия, биология, математика, информатика).

Учебный план для 10 социально-экономического класса предполагает профильное изучение русского языка, обществознания, экономики, права, информатики и ИКТ. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «География», «Информатика», «Технология», «Математика» - по 1 часу в неделю. Также компонент образовательного учреждения в социально-экономическом классе представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания учащегося по конкретному предмету (элективные курсы по физике, биологии, математике – по 1 часу в неделю).

Учебный план для 10 класса с углубленным изучением отдельных предметов предполагает изучение следующих учебных предметов по выбору: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Химия», «Технология» - по 1 часу и «Физика» - 2 часа. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Химия», «Математика» - по 1 часу и

«Информатика и ИКТ», «Русский язык» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами: элективные курсы по биологии и математике – по 1 часу в неделю.

Учебный план в 11 классе предполагает изучение следующих учебных предметов по выбору: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Химия», «Технология», «Обществознание» - по 1 часу и «Физика» - 2 часа. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» по 1 часу и «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Компонент образовательного учреждения также представлен следующими элективными курсами: по биологии, математике – по 1 часу.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована по пяти направлениям и представлена следующими курсами:

- **духовно-нравственное:** «Я – Чесмянин» – по 1 часу (2 классы),
- **социальное:** «Проектная деятельность» – по 2 часа (1-4 классы),
- **общеинтеллектуальное:** «Информатика в играх» - по 0,5 часа (3-4 классы), «Лего» - по 0,5 часа (3-4 классы),
- **общекультурное:** «Фольклор» – по 1 часу (1-4 классы),
- **спортивно-оздоровительное:** «Игровая гимнастика» – по 1 часу (1-4 классы).

В 5-х классах **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

- **духовно-нравственное:** «Час общения» - по 0,5 часа,
- **социальное:** «Работа школьных органов самоуправления» - по 0,5 часа,
- **общеинтеллектуальное:** «Информатика» - по 0,5 часа,
- **общекультурное:** «Хореография» - по 1 часу,
- **спортивно-оздоровительное:** «Мини-футбол» - по 0,5 часа.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, деловые игры, научное общество обучающихся).

В научном обществе обучающихся работают все предметные секции: обществознание, история, русский язык, литература, физика, биология, химия, математика, английский язык.

Проектную деятельность обучающихся 1-11 классов, внеурочную деятельность в 5-х классах организуют педагоги-предметники. Внеурочную деятельность в 1-4 классах организуют классные руководители и педагоги-предметники.

Главным событием и одновременно результатом научно-исследовательской и проектной деятельности является научно-практическая конференция. В этом учебном году участниками школьной научно-практической конференции «Ителлект будущего» стали 6 обучающихся 1-11 классов. Были представлены работы ребят 1, 8, 9, 10, 11 классов. 2 обучающихся представили работы по двум предметам. Руководителями выступили следующие учителя: Коленченко Е.Н., Зюлина В.Г., Овсянникова М.А., Николаева В.Н., Агеева Г.У. Канищев Ю.Н. Места распределились следующим образом:

| № | Ф.И. обучающихся | Класс | Темы | Ф.И.О. руководителя | Рейтинг |
|----|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Аптикеева Маргарита | 1б | Можно ли есть сосульки? | Коленченко Е.Н. | Победитель (диплом 1 степени) |
| 2. | Нургалиев Демьян Чернышов Влад | 1б | Интерес к жизни динозавров. | Коленченко Е.Н. | Победители группового проекта (диплом 1 степени) |
| 3. | Кутубаева Камилла | 8б | Значение имени в жизни человека. | Зюлина В.Г. | Грамота участника |
| 4. | Андреева Светлана | 9б | Флорариум – миниатюрный сад в бутылке. | Овсянникова М.А. | Победитель (диплом 1 степени) |
| 5. | Шаповал Полина | 10а | Особенности движения чайнок с стакане чая | Канищев Ю.Н. | Грамота участника |
| 6. | Шаповал Полина | 10а | Выращивание амаранта в Чесменском районе | Агеева Г.У. | Призер (диплом 2 степени) |
| 7. | Цвикевич Денис | 10б | Изучение химического состава энергетических напитков и их влияние на организм подростков. | Овсянникова М.А. | Победитель за работу по биологии (диплом 1 степени) |
| 8. | Цвикевич Денис | 10б | Многоликая река – Туеткан. | Николаева В.Н. | Победитель за работу по лингвистике (диплом 1 степени) |

Немаловажным значением по поддержанию интереса к изучению отдельных предметов стало проведение олимпиад, конкурсов, международных игр.

С 01 ноября по 29 ноября 2015 года в соответствии с приказом Управления образования Чесменского муниципального района № 226 от 21.10.2015 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» были проведены олимпиады по всем предметам учебного плана: по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, информатике, географии, биологии, физике, химии, истории и обществознанию, праву, технологии, физической культуре, ОБЖ, МХК. Проводились олимпиады юных математиков, физиков биологов, химиков. На основании приказа Управления образования Чесменского муниципального района от 03.11.2015 года «Об организации и проведении предметных олимпиад среди обучающихся начальных классов образовательных организаций Чесменского муниципального района в 2015-2016 учебном году» также проводились олимпиады среди обучающихся начальных классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах, кроме олимпиад по астрономии, экономике, экологии, литературе, географии, информатике, немецкому языку, праву. Всего приняли участие в олимпиадах по 58 предметам 39 обучающихся, из них заняли призовые места 19 обучающихся, что составило 49 %, по 23 предметам. Некоторые обучающиеся, как и в предыдущие годы, участвуя в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Это Зинченко Валерия (8 кл.) – победитель по химии (учитель Агеева Г.У.) и по биологии (учитель Овсянникова М.А.), Савчик Денис (9 кл.) победитель по химии (учитель Агеева Г.У.) и призер по МХК (учитель Ерахтина И.М.). Цвикевич Денис (10 кл.) является победителем по 3 олимпиадам: по биологии, химии и обществознанию (учителя Овсянникова М.А., Агеева Г.У., Шиховцева С.Е.). Сычева Татьяна (11 кл.) является победителем по 2 олимпиадам: по химии и биологии (учителя Агеева Г.У. и Овсянникова М.А.) и призером по английскому языку (учитель Алесеева Л.А.). 12 обучающихся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

В олимпиаде среди обучающихся 4-х классов «Умный соленок» принимали участие 4 человека. Есть победитель по литературному чтению – Медведева Светлана (учитель Страколис В.С.).

К сожалению, в этом году нет результатов по русскому языку, математике, физике, истории, физической культуре, ОБЖ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 129 человек по 278 предметам.

В олимпиаде юных по математике отличный результат показал Хренов Александр (6 кл.) – учитель Баронова Г.П.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 году

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Предмет | Класс | Статус участия в муниципальном этапе | ФИО учителя |
|-------|----------------------------------|-----------------|-------|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Бодина Ксения | Биология | 5 | Призёр | Демидова Е.В. |
| 2. | Хренов Александр | Математика | 6 | Победитель | Баронова Г.П. |
| | | Химия | | Призёр | Агеева Г.У. |
| 3. | Салеева Алина | Биология | 6 | Призёр | Овсянникова М.А. |
| 4. | Толстой Данил | Биология | 7 | Призёр | Овсянникова М.А. |
| 5. | Исупова Диана | Биология | 7 | Победитель | Овсянникова М.А. |
| 6. | Данилов Владислав | Английский язык | 8 | Победитель | Алексеева Л.А. |
| 7. | Долозов Иван | Английский язык | 8 | Призёр | Алексеева Л.А. |
| 8. | Васильев Александр | Биология | 8 | Призёр | Овсянникова М.А. |
| 9. | Зинченко Валерия | Химия | 8 | Победитель | Агеева Г.У. |
| | | Биология | 8 | Победитель | Овсянникова М.А. |
| 10. | Ненашева Елена | МХК | 8 | Призёр | Ерахтина И.М. |
| 11. | Мулюкова Яна | Биология | 9 | Призёр | Овсянникова М.А. |
| 12. | Долозов Савелий | Английский язык | 9 | Победитель | Алексеева Л.А. |
| 13. | Савчик Денис | Химия | 9 | Победитель | Агеева Г.У. |
| | | МХК | 9 | Призер | Ерахтина И.М. |
| 14. | Нарышкина Ольга | Биология | 9 | Призёр | Овсянникова М.А. |
| 15. | Лысенко Станислав | Обществознание | 10 | Призёр | Шиховцева С.Е. |
| 16. | Цвикевич Денис | Химия | 10 | Победитель | Агеева Г.У. |
| | | Биология | 10 | Победитель | Овсянникова М.А. |
| | | Обществознание | 10 | Победитель | Шиховцева С.Е. |
| 17. | Сычева Татьяна | Химия | 11 | Победитель | Агеева Г.У. |
| | | Биология | 11 | Победитель | Овсянникова М.А. |
| | | Английский язык | 11 | Призёр | Алексеева Л.А. |

Обучающиеся, занявшие первые места и ставшие призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвовали в региональном этапе олимпиады. Это следующие обучающиеся:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Предмет | Класс | Основание для участия в региональном этапе |
|-------|----------------------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Хренов Александр Андреевич | Математика | 6 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года олимпиады школьников |
| 2 | Исупова Диана Олеговна | Биология | 7 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года олимпиады школьников |
| 3 | Толстой Данил Андреевич | Химия | 7 | Призер муниципального этапа 2015-2016 учебного года олимпиады школьников |
| 4 | Зинченко Валерия Сергеевна | Биология | 8 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года олимпиады школьников |
| 5 | Долозов Савелий Сергеевич | Английский язык | 9 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года. |
| 6 | Савчик Денис Игоревич | Химия | 9 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года. |
| 7 | Цвикевич Денис Сергеевич | Обществознани е | 10 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года. |
| | | Химия | | |
| | | Биология | | |
| 8 | Сычева Татьяна Сергеевна | Химия | 11 | Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года. |
| | | Биология | | |

Итоги участия в олимпиадах

| 2015-2016г. | Кол-во обучающихся | Кол-во предметов |
|--------------------|--------------------|------------------|
| Школьный этап | 129 | 278 |
| Муниципальный этап | 43 | 62 |
| Региональный этап | 8 | 11 |

Активно обучающиеся школы участвовали в различных всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «Лисенок».

| Год | Количество участников | Русский медвежонок | Кенгуру | Золотое руно | Британский бульдог | КИТ | Гелиантус | Лисенок |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------|--------------|--------------------|-----|-----------|---------|
| 2015 - 2016 | 350 | 111 | 22 | 86 | 48 | 60 | 97 | 12 |

Также обучающиеся нашей школы принимают активное участие в интернет – олимпиадах. Активным организатором является Овсянникова М.А.

| Олимпус (зимняя сессия) | Олимпус (осенняя сессия) | Олимпиады УрФО (3 этап) | Звезда |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
| 91 | 75 | 22 (по 7 предметам) | 84 |

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, педагогической рефлексии.

Все традиционные ключевые дела (Праздник первого и последнего звонка, Декадник юридических и правовых знаний, Декадник мужества и героизма, Вахта памяти, военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница», День учителя), социально-значимые акции (акция «Мир без наркотиков», «Защита», «Милосердие», «Белый цветок», «21 век детям Южного Урала»), межведомственные акции (Дети улиц, Мы готовы к ГТО, За здоровье и безопасность детей) проводятся в рамках ОАШ. Принцип открытости и гласности является в школе ключевым. В основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьника лежат базовые национальные ценности. Для организации такого пространства, его полноценного функционирования согласуются усилия всех социальных субъектов: семьи, общественных организаций (ДШИ, РДК, Дом творчества, ФОК, Школа искусств, церковь, МЧС, краеведческий музей им. Беликова, районная библиотека). В школе создана определенная система, созданы условия для партнерских отношений со всеми субъектами социализации: семьей, общественными организациями, организациями дополнительного образования, церковью.

Приоритетным в школе являются укрепляющиеся традиции гражданско-патриотического воспитания, эффективное использование методов психолого-педагогической и коррекционной поддержки в работе с детьми из зоны риска. Сложившаяся система воспитательной работы способствует тому, что стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности обучающегося, формирование их нравственных, познавательных, коммуникативных и эстетических потенциалов. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной и личностно-ориентированной.

ОАШ является базой для успешной реализации принципа открытости и гласности. 100% классных руководителей считают, что ОАШ помогает формировать в школьном сообществе среду, содействующую духовно-нравственному воспитанию, культивированию благоприятного нравственно-психологического климата в школе, поддержанию атмосферы защищенности и доверия среди обучающихся и педагогов, воспитанию у школьников готовности к отстаиванию своих прав и интересов, выполнению обязанностей, воспитанию у школьников чувства сознательной ответственности за свои дела и поступки, активно участвовать во всех районных мероприятиях гражданско-патриотической и спортивной направленности.

Примером работы школы в рамках ОАШ могут стать декадники юридических и правовых знаний, декадник мужества и героизма и празднование Дня народного единства в школе.

Наша школа сильна традициями. Декадник юридических и правовых знаний – один из таких мероприятий, который способствует воспитанию гражданина и патриота. Основная цель декадника: формирование юридической грамотности и правовой культуры. В течение декадника были проведены классные часы в форме уроков гражданственности. В их проведении приняли участие представители правоохранительных органов, полиции, районной администрации, ГИБДД. Все уроки гражданственности сопровождалось интересными, яркими презентациями и цитатами из Уголовного кодекса. Проведенные классные часы соответствовали психологическим и возрастным особенностям учащихся, и все их объединяла одна тема: «Правовое воспитание школьников».

Адвокат Салеева Е.В. и нотариус Нарышкина Э.М. провели уроки юридической грамотности в форме правового консультирования по вопросам прав детей.

Выступление работников детской библиотеки Синебрюхова А.П. и Дяглева Т.А. дети всегда ждут с большим нетерпением и не случайно, ведь они даже самые сложные и трудные вопросы могут решить интересно и увлекательно.

В декаднике приняла участие наш большой друг Кондратьева В.В. Валентина Владимировна часто бывает в нашей школе и проводит целенаправленную систематическую работу по правовому воспитанию. Ребята ее знают, любят, правильно ее воспринимают.

Новицкий А.Н., инспектор ГИБДД всегда поддерживает тесную связь с нашими кружковцами «ЮИД» под руководством Жук Л.В. Для пятиклассников проведенная беседа была нужной, полезной и актуальной.

В декаднике приняли участие сотрудники полиции Кайтанова Т.В. и Волянская Т.А. Татьяна Васильевна регулярно проводит в школе работу по правовому воспитанию.

Инспектор по делам несовершеннолетних Чухвачева Д.А. провела урок гражданственности во вторых классах, и ребята получили ответы на все интересующие вопросы по правовому воспитанию.

В течение декадника были проведены не только классные часы, но и уроки. Например, в 10-11 классах Шиховцева С.Е. провела уроки по темам: «Государство – это главный институт политической системы», «Демократия и ее признаки», «Источник права». А в пятом классе Зюлина В.Г. тему «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы» превратила в настоящую дискуссию по теме «Для чего нужно изучать законы Хаммурапи в настоящее время».

Библиотекарь школы Зюлина В.Г. оформила выставку «Наши права и обязанности».

20 ноября был проведен Всероссийский День правовой помощи детям. Прием провела адвокат Салеева Е.В.

Накануне Дня народного единства в школе всегда много гостей. Традиционными являются уроки мужества, уроки духовности и нравственности и все они были проведены в рамках ОАШ.

В 10 классе урок мужества провел Берчуг Максим Анатольевич, заместитель начальника погранзаставы. Ребята все вместе вспомнили историю праздника, дискутировали об общечеловеческих ценностях и о воспитании любви к большой и малой родине.

В 9 классах урок духовности провел отец Артемий. С большим интересом и вниманием ребята слушали выступление батюшки. Незаметно рассказ отца Артемия перешел в живой диалог. Ребята задавали много вопросов, сами приводили примеры из своей жизни, жизни близких. В конце урока пришли к выводу: воспитание активной жизненной позиции необходимо начинать со школьной скамьи, страшно быть равнодушным, и настоящий патриот должен не созерцать, а действовать.

В 8 классах урок мужества провели Марина Альбертовна Егиазарян, представитель от партии «Единая Россия» и Зайцева Марина Сергеевна, ведущий специалист по молодежной политике администрации Чесменского района. С ребятами была проведена викторина о дне народного единства с вручением подарков. Победителям вручили ручки, календари, закладки с гимном России и Челябинской области. Марина Сергеевна Зайцева остановилась еще на волонтерском движении: рассказала о его роли и о том, как важно воспитывать в себе чувство толерантности и быть милосердным к тому, кто в этом нуждается.

В 7 классах библиотекарь детской библиотеки Рахматова М.А. показала презентацию о Дне народного единства. Детям были розданы патриотические стихи, и они выразительно их читали во время презентации. Была проведена викторина по теме «Что значит быть патриотом». Ребята хором спели гимн России. Библиотекари детской библиотеки Дяглева Т.А. и Синебрюхова А.П. очень интересно рассказали об истории данного праздника. Свой рассказ они сопровождали показом слайдов и фрагментов исторического фильма.

В 6 классах урок мужества проводила также Зайцева Марина Сергеевна. Она показала ребятам интересную презентацию. Презентация сопровождалась разговором о любви к родине, о патриотизме, об ответственности за свои дела и поступки. Ребята приняли участие в обсуждении роликов на тему «Народное единство»: как важно решать самые сложные задачи вместе. «Когда мы едины, мы непобедимы» - такой был сделан вывод в конце урока.

В 4 классах урок мужества был проведен сотрудниками районной библиотеки. Ребята с интересом участвовали в викторине, посмотрели презентацию по теме «День народного единства»

В 1-3 классах уроки мужества были проведены школьным библиотекарем Зюлиной Верой Геннадьевной.

Председатель собрания депутатов Чесменского района О.А.Янина организовала дискуссию в 11 классе по теме «Моя активная жизненная позиция» и «Я чесмянин». Состоялся откровенный разговор, ребята отстаивали свою точку зрения, дискутировали по интересующим их проблемам.

Были проведены социально-значимые акции «Доброе дело», «Приятного аппетита», «Птицы наши друзья».

-01 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. В проведении тематических классных часов в школе приняли участие психиатр районной больницы Жакупова Лаура Алматовна и инспекторы ПДН Лаптева Екатерина Геннадьевна и Червинская Дарья Александровна.

- 03 декабря в день инвалидов отряд «Волонтер» совместно с советом активистов «Лидер» провели акцию «Подари ребенку рождественскую сказку». На заработанные деньги в результате социально-значимой акции будут приобретены сладкие подарки и сказочные призы детям-инвалидам.

- 03 декабря – День неизвестного солдата. К этому дню был оформлен стенд, посвященный воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в военных действиях на территории нашей страны и за ее пределами.

- с 7 по 12 декабря в школе прошел декадник мужества и героизма. Уроки мужества и гражданственности прошли во всех классах:

В 5 классах (классные руководители Ерахтина И.А. и Зюлина В.Г.) прошел увлекательный урок, посвященный Дню Героев Отечества. Дети познакомились с историей этого праздника, познакомились с телепроектом «Имя России», дискутировали по теме «Почему имя Александра Невского стало именем России».

В 6 классах (классные руководители Мурзина Е.Н. и Евстафьева В.В.) вели оживленный разговор на тему «В жизни всегда есть место подвигу». Ребята

составили портрет героев и сделали вывод, что нужно сделать, чтобы воспитать в себе такие качества как патриотизм и гражданственность.

В 7 классе (классные руководители Ерахтина И.М. и Перункова Е.В.) обсудили презентацию по теме «Жизнь – подвиг». Подготовили выступление о современных героях.

В 8а классах (классный руководитель Савчик И.А.) в День Героев Отечества узнали много об истории ордена Святого Георгия Победоносца. Ребята познакомились с презентацией о Героях Отечества и почтили память тех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину.

В 8б классе (классный руководитель Чернова О.О.) провели митинг у Памятника Павшим и разложили цветы.

9 классы (классные руководители Брябрина Л.С. и Ларкин А.В.) провели классные часы «Герои русской истории, Герои России». Были обсуждены такие понятия как герой, подвиг, патриот, защитник, воин, святой, мученик. Ребята познакомились с былинными героями такими как Илья Муромец. Затем перешли к реально существующим героям: Дмитрий Донской, Ушаков Ф.Ф. – российский флотоводец, адмирал Кутузов М.И., Александр Невский. Ребята обсудили такой вопрос «Святые люди России. Кто они», а также обсудили события, происходящие 24-25 ноября в Сирии, где был сбит самолет СУ-24. В конце урока ребята сделали вывод, что и в мирное время есть место подвигу.

В 10 классах (классные руководители Мельников А.В. и Веселик Д.А.) ребята обсудили две презентации по теме «Герои Отечества: прошлое и настоящее». Расширили свои знания о героических страницах истории нашего отечества.

- 8 декабря в школе прошел родительский день. В нем приняли участие 30 родителей. Родители индивидуально беседовали с учителями, присутствовали на уроках, получили рекомендации от администрации школы и от классных руководителей. Особенно активны были родители 11 класса и 1б класса. На родительском собрании в 1б классе присутствовали воспитанники детского сада «Березка» вместе с воспитателем. Ребята познакомились со школой, с ее традициями, ведь на следующий год им учиться в нашей школе.

- К Дню Конституции в школе прошли классные часы по теме «Гражданином быть обязан». Прошло заседание дискуссионного клуба в 10 классах под руководством учителя истории Шиховцевой С.Е. Ребята говорили о сознательном отношении к службе в Российской Армии, об осознании своего гражданского «я», о чувстве гордости за великую страну, которую надо защищать. В 8 классах классный час по теме «О гражданстве и патриотизме» провел Лучшев К.С. (офицер погранзаставы). Интересный и содержательный рассказ сопровождался практическими занятиями: ребята собирали и разбирали автомат. В 5-6 классах классные часы провела районная детская библиотека. 7 классы работали по теме «Права и свободы человека и гражданина России» на основе статей конституции РФ. В 11 классах учащиеся дискутировали по теме «Я гражданин страны великой». В начальных классах были проведены конкурсы рисунков по теме «Конституции РФ» и краткие политинформации по данной теме.

Учащиеся школы добились больших достижений в различных художественно-эстетических конкурсах и спортивных мероприятиях:

- конкурс на лучшее прочтение произведений М.М.Зощенко: Скиднов Данил 3 место
- районный конкурс «Мое лето на Южном Урале»: Головина Валерия 1 место, Исупова Диана 3 место, руководитель Ерахтина И.М.
- районный фотоконкурс «Славяночка»: Филипова Инна 1 место, Овчинников Николай 1 место, Брябрин Михаил 1 место; Самаркина Ирина, Потапова Елена Плис Ксения, Мулюкова Яна, Падерина Кристина – призеры конкурса
- районный конкурс «Дорога и дети»: Салеева Алина 1 место
- областной фестиваль «Дорога и дети», номинация «Дорога не терпит шалостей»: Салеева Алина – лауреат конкурса
- областной конкурс «Семейные фотографии» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»: Барышникова Анна, руководитель Зюлина В.Г.
- районный конкурс «Моя семья»: Новиков Никита, руководитель Ерахтина И.М.
- районный конкурс на лучшее знание государственной символики: Запускалова Ульяна 1 место, руководитель Мурзина Е.Н.
- районный конкурс плакатов и видеороликов по теме «Мы против коррупции»: 1 место видеоролик, 1 место плакат

- зимние районные президентские состязания: 1 место в районе, руководители Коваленко В.В. и Овсянников А.А.
- районные соревнования «Веселые старты» 3 место, руководитель Коленченко Е.Н., Жук Л.В.
- конкурс сочинений по теме «Дорога и дети»: Савчик Денис 1 место, руководитель Савчик И.А.
- «Будущее за людьми» (клуб молодого избирателя: Щелокова Юлия 1 место, Тимченко Аня 2 место;
- зимнее многоборье ГТО: 2 место в командном зачете; 1 место в личном зачете Бойко А., Галкина К., Панькин М., Умаров И. 3 место; Зайцева Лиза 1 место в лыжной гонке.
- Панькин М., Галкина К. 1 место в областных зональных соревнованиях по зимнему многоборью ГТО в г.Магнитогорске в составе команды района; 4 место в составе команды в финале областных соревнований в г.Челябинске;
- первенство района по баскетболу, 1 место в зональных соревнованиях, команда девочек и 1 место команда мальчиков; в финальных соревнованиях команда мальчиков 4 место, команда девочек 3 место;
- первенство района по волейболу: 1 место команда девочек, 2 место команда мальчиков; лучшими игроками признаны Качева Д. и Евграфова В.;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы: 1 место по группе основных школ и 2 место по группе средних школ;
- летний фестиваль ГТО «Летнее многоборье»: 2 командное место, 3 место в личном зачете Умаров И., Скиднов Д., Галкина К., Щеглов Д., Бойко Л., Осенов К.; Осенов и Бойко принимали участие в областных соревнованиях;
- итоговое 2 место в районной 13 спартакиаде: руководители Коваленко В.В., Овсянников А.А.;
- районные соревнования по футболу 2 место, руководитель Аткин В.С.;
- районный конкурс «Салют талантов» 1 место, руководитель Ерахтина И.М.;

Школа отвечала за подготовку и празднование 9 мая: почетный караул, возложение гирлянды, праздничное поздравление ветеранов, акция «Цветы ветеранам», участие в параде, участие в акции «Тепло в квадрате».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы определен Уставом, календарным учебным графиком и соответствовал требованиям СанПиН.

Учебный процесс в школе организован в 2 смены

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дн. | 5 дней (6 дней 9 классы) | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 45 мин. (1кл. 35мин) | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: - минимальный | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| - максимальный | 20 минут | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | четверть, год | четверть, год | полугодие, год |

3.2. Характеристика педагогического коллектива

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 39 человек, из них учителями работали 31 человек. Средний возраст учителей 45 лет. Моложе 25 лет – 2 человека, что составляет 6 % от общего числа педагогов, от 25 до 35 лет – 7 человек (22,5 %), от 35 лет и старше – 22 человека (71 %), пенсионеров 11 человек (35 %).

Около половины педагогов - опытные профессионалы: 15 человек (48 %) имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 8 человек (26 %) - от 10 до 20 лет, 5 человек (16%) - от 2 до 5 лет, 1 человек (3 %) - от 5 до 10 лет, менее 2 лет имеют стаж 2 человека (6 %).

Высшее профессиональное образование имеют 30 педагогов, что составляет 97 % от общего числа педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (39 %), первую категорию - 5 человек (16 %), вторую категорию - 2 человека (6 %), не имеют категории 12 человек (39 %).

В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку проходили следующие учителя: Перункова Е.В. (учитель русского языка и литературы), Ерахтина И.М.

(учитель ИЗО и МХК). В этом учебном году прошли аттестацию: Аткин В.С. (учитель технологии), Коваленко В.В. (учитель физической культуры), Щелокова Л.И. (учитель начальных классов), Жук Л.В. (социальный педагог). Всем им присвоена первая квалификационная категория. Бароновой Г.П., Мельникову А.В. (учителя математики) и Николаевой В.Н. (учитель русского языка и литературы) присвоена высшая квалификационная категория.

В этом учебном году свою профессиональную деятельность в нашей школе начал 1 молодой педагог, всего в школе работает 5 учителей в возрасте до 30 лет. Все они занимались в Школе молодого учителя.

3.3. Характеристика контингента учащихся

Количество обучающихся в 2015 – 2016 учебном году – 398 человек (в сравнении с прошлым годом число обучающихся увеличилось на 22 человека).

| Уровни обучения | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | Сохранность % |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 – 4 классы | 168 | 165 | 98 % |
| 5 – 9 классы | 187 | 189 | 99 % |
| 10 – 11 классы | 42 | 44 | 100 % |
| Итого | 397 | 398 | 100 % |

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса – приоритетные направления деятельности школы.

В школе оформлена необходимая документация, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с учащимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

За прошедший учебный год не зафиксированы несчастные случаи с обучающимися.

3.5. Организация питания

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-11 классов).

Все льготные категории детей (малообеспеченные, проживающие в многодетных семьях) – всего **208** человек (**16,7** % от общего числа обучающихся), обеспечены горячим питанием.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В июне в школе **работал центр дневного пребывания детей (летний оздоровительный лагерь «Буратино»)**, оздоровлено 70 детей.

4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования, обучения

4.1. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

| ОО | Кол-во сдававших | Средний тестовый балл по школе | Кол-во детей набравших менее 24 баллов | % общ. успева | Кол-во детей набравших От 60 до 69 баллов по школе | Кол-во детей набравших От 70 до 79 баллов по школе | Кол-во детей набравших От 80 до 89 баллов по школе | Кол-во детей набравших От 90 до 100 баллов по школе |
|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2013-2014 МБОУ «ЧСОШ № 1» | 26 | 52 | 0 | 100 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| | | | | | Кач 31 % | | | |
| 2014-2015 МБОУ «ЧСОШ № 1» | 16 | 65 | 0 | 100 | 4 | 5 | 0 | 2 |
| | | | | | Кач 69 % | | | |
| 2015-2016 МБОУ «ЧСОШ №1» | 13 | 66 | 0 | 100 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | Кач. 85 % | | | |
| Район | | 62,7 | | | | | | |
| Область | | 68,5 | | | | | | |

Из двух обязательных предметов в 2016 году вновь более успешным по качеству стал ЕГЭ по русскому языку: при 100% сдаче экзамена средний тестовый балл составил по школе 66.

Как показывает анализ, наибольшее число выпускников набрали баллы в диапазоне от 60 до 69 - 10 человек, что составляет 77% от общего количества выпускников. Качество выполнения экзаменационной работы (баллы от 60 до 100 баллов) – 85 %, что выше в сравнении с 2015 годом на 16 %.

Высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку получила Сычёва Татьяна – 88 баллов (учитель Николаева В.Н.).

Математика

Математика профильная

| ОО | Кол-во сдававших | Средний тестовый балл по школе | Кол-во детей набравших менее 20 баллов/2015 | % общей успеваемости | Кол-во детей набравших От 60 до 69 баллов по | Кол-во детей набравших От 70 до 79 баллов по | Кол-во детей набравших От 80 до 89 баллов по | Кол-во детей набравших От 90 до 99 баллов по |
|----|------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|----|------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|------------------|----------|----------|----------|
| | | | -2016 менее 27 | | школе | школе | школе | школе |
| 2013-2014 МБОУ «ЧСОШ № 1» | 26 | 34,8 | 0 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | Кач 4% | | | |
| 2014-2015 МБОУ «ЧСОШ № 1» | 17 | 45 | 1 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Кач 0% | | | |
| 2015-2016 МБОУ «ЧСОШ №1» | 11 | 40 | 2 | 82 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | Кач. 22 % | | | |
| Район | | 40,9 | | | | | | |
| Область | | 48 | | | | | | |

С математикой профильной справились 9 выпускников, что составляет 82 % от выпускников, заказавших ее на ЕГЭ. Не набрали минимальное количество баллов 2 ученика (18 %). Средний тестовый балл составил по школе 40. Высокие баллы на ЕГЭ по математике профильного уровня получила Сычёва Татьяна – 76 баллов и Колупаев Алексей – 68 баллов (учитель Баронова Г.П.).

Математика базовая

| Класс/группа/ | Кол-во сдавав- ших | Средний тестовый балл по школе | Кол-во детей набравших менее 3 баллов | % общей успев |
|----------------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Итого по школе | 11 | 4 | - | 100 |
| Район | | 3,98 | | |
| Область | | 4,3 | | |

По математике экзамен на базовом уровне сдавали 11 выпускников из 13. Никто не набрал менее 3 баллов. Средний тестовый балл по школе составил 4 (по 5-балльной шкале).

Результаты ОГЭ за 2014, 2015, 2016 гг.

| Предмет | Средняя отметка | | | Средний тестовый балл | | |
|----------------|-----------------|------|------------|-----------------------|------|-------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| русский язык | 3,8 | 4 | 4 | 29,8 | 27 | 30 |
| математика | 3,5 | 4 | 4 | 14,6 | 18 | 14 |
| физика | 3 | 3 | 4 | 12 | 17 | 22 |
| химия | 4 | 4 | 3,6 | 21,6 | 21 | 21 |
| история | - | - | 2 | - | - | 10,5 |
| обществознание | - | 3,8 | 3 | - | 25 | 20 |
| география | - | 4 | 2 | - | 22 | 8 |
| биология | 4 | 4 | 3,5 | 27 | 26 | 24,5 |
| информатика и | - | 5 | 3 | - | 19 | 10 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|----------|---|---|-----------|
| ИКТ | | | | | | |
| английский язык | - | - | 5 | - | - | 67 |

На основе анализа результатов ОГЭ по средней отметке и среднему тестовому баллу за три года видим:

- стабильность показателей по русскому языку, математике;
- снижение показателей по математике, химии, географии, биологии, обществознанию, информатике;
- повышение показателей по физике;
- низкие показатели по истории;
- отличный результат по английскому языку.

4.2. Данные о состоянии здоровья обучающихся

| Классы | Пропущено уроков по болезни | | | | | | | Пропущено на одного ученика | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего Уч-ся | 2012-2013 | Всего Уч-ся | 2013-2014 | Всего Уч-ся | 2014-2015 | Всего Уч-ся | 2015-2016 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1-е | 32 | 390 | 34 | 397 | 41 | 948 | 58 | 949 | 12 | 11,6 | 23 | 16 |
| 2-е | 39 | 943 | 35 | 715 | 34 | 1660 | 41 | 801 | 24 | 20,4 | 48,8 | 19,5 |
| 3-е | 43 | 1504 | 41 | 635 | 33 | 1092 | 33 | 357 | 35 | 15,4 | 33 | 11 |
| 4-е | 28 | 1151 | 41 | 1012 | 39 | 1016 | 33 | 1495 | 41 | 24,6 | 26 | 45 |
| 5-е | 35 | 1169 | 31 | 1052 | 42 | 1116 | 38 | 908 | 33 | 33,9 | 26,5 | 24 |
| 6-е | 33 | 1322 | 36 | 1095 | 32 | 1353 | 41 | 1211 | 40 | 30,4 | 42,2 | 29,5 |
| 7-е | 56 | 1576 | 32 | 1167 | 36 | 643 | 36 | 1504 | 28 | 36,4 | 17,8 | 42 |
| 8-е | 39 | 1355 | 56 | 1846 | 33 | 891 | 38 | 728 | 34,7 | 32,9 | 27 | 19 |
| 9-е | 27 | 1187 | 36 | 964 | 56 | 1022 | 36 | 667 | 43,9 | 26,7 | 18,2 | 18,5 |
| 10-е | 29 | 976 | 22 | 836 | 14 | 659 | 31 | 429 | 33 | 38 | 47 | 14 |
| 11-е | 29 | 522 | 26 | 443 | 16 | 361 | 13 | 205 | 18 | 17 | 22,5 | 16 |
| Всего по школе | 390 | 12093 | 390 | 10162 | 376 | 10761 | 398 | 9254 | 31 | 26 | 28,6 | 23 |

4.3. Достижения учреждения и педагогов в муниципальных конкурсах в 2015-2016 учебном году

| Название конкурса | Результат | Информация об участнике |
|----------------------------------|-----------|-------------------------|
| «Самый классный классный - 2016» | 2 место | Кожасова А.О. |
| «Мой лучший урок» | 2 место | Баронова Г.П. |
| | | |

5. Финансово-экономическая деятельность

| <i>Основные показатели использования бюджета за сентябрь-декабрь 2015 и 8 месяцев (январь-август) 2016 года</i> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Объемы целевого финансирования с указанием использования</i> | |
| Финансирование, всего | 44188 |
| в том числе: | |
| <i>Местный бюджет</i> | |
| Услуги на содержание здания | 2546 |
| | 172 |
| Социальное обеспечение (проездные билеты, акция «1 сентября – каждому школьнику) | |
| Коммунальные услуги | 2160 |
| Заработная плата сотрудников (в.ч. налоги) | 35835 |
| Прочие расходы (налог на имущество, земельный налог стипендия отличникам) | 1337 |
| Расходы на приобретение оборудования и оргтехники | 168 |
| Расходы на приобретение учебников | 372 |
| Всего | 42590 |
| Целевые субсидии | |
| <i>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Обеспечение пожарной безопасности»</i> | 120 |
| <i>Субсидия на выполнение муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда, снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости» (аттестация рабочих мест)</i> | 39 |
| <i>Субсидия на реализацию подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (ремонт системы отопления, холодного и горячего водоснабжения)</i> | 982 |
| <i>Субсидия на реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов</i> | 130 |
| <i>Мониторинг Субсидия на развитие единого образовательного пространства, повышение качества образовательных результатов в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного</i> | 13 |

| | |
|-------------------------------|-------------|
| образования детей» (интернет) | |
| Всего | 1284 |
| Внебюджетные средства | |
| Мягкий инвентарь | 99 |
| Строительные материалы | 90 |
| Прочие товары и оборудование | 125 |
| Всего | 314 |

6. Перспективы и планы развития учреждения

Педагогический коллектив будет работать над **проблемой:**

создание образовательной среды, обеспечивающей единство подходов к обучению и воспитанию обучающихся на методическом и практическом уровнях.

Цель ОО:

Формирование целостной системы универсальных учебных умений, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повысить качество результатов обучения за счет обучающихся, имеющих одну «3».
2. Сохранить высокий уровень абсолютной успеваемости – 100%.
3. Поддержать высокий уровень процента выполнения работ ЕГЭ.
4. Повысить уровень социализации обучающихся за счет вовлечения в общественно полезную деятельность не менее 80% обучающихся школы.
5. Повысить охват обучающихся системой дополнительного образования до 80 %.
6. Организовать работу педагогической мастерской по овладению учителями школы современными образовательными технологиями.