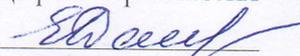


УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Е.В. Демидова

Приказ от 28.08.2015 №61/1



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ

Советского Союза М.Е. Волошина

за 2014-2015 учебный год

*Наша с вами общая задача последовательно сформировать в России образовательную среду, отвечающую требованиям сегодняшнего дня и стратегическим приоритетам развития РФ.*

*В.В.Путин*

### **Введение.**

В Публичном докладе нашли отражение основные направления, изложенные в стратегических документах: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы,.

На фоне происходящих социокультурных изменений коллектив МБОУ Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина стремится построить свою работу с учетом современных требований родителей, содействовать раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей. Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

<b>1</b>	<b>Наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина
<b>2</b>	<b>Учредитель</b>	От имени муниципального образования «Чесменский муниципальный район» Администрация Чесменского муниципального района в лице муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района
<b>3</b>	<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	От 08 апреля 2011 года серия А № 0000354, выданная Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно
<b>4</b>	<b>Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Свидетельства о государственной аккредитации от 03 мая 2011 года № 641, выданного Министерством образования и науки Челябинской области до 29 декабря 2015г.
<b>5</b>	<b>Органы государственно-общественного и самоуправления</b>	Совет школы Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ Чесменская СОШ №1 Ученический совет «Лидер»
<b>6</b>	<b>Адрес</b>	Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220
<b>7</b>	<b>телефон/факс</b>	8(35169)21679,
<b>8</b>	<b>e-mail</b>	mboy_chesma01@mail.ru
<b>9</b>	<b>сайт</b>	http://www.chesmaschool1.eps74.ru
<b>10</b>	<b>Директор школы</b>	Демидова Елена Владимировна Контактный телефон 2-16-79
<b>11</b>	<b>Зам. директора по УВР 1-4 классы</b>	Коленченко Елена Николаевна

<b>5-11 классы ВР АХЧ</b>	Лысенко Ольга Валерьевна Клепикова Валентина Петровна Вычкин Василий Алексеевич
-----------------------------------	---

Для осуществления образовательного процесса созданы все необходимые условия: произведен текущий ремонт, в школе функционирует 21 учебный кабинет. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков. На территории школы разбиты цветники и расположен опытнический участок. В школе оборудовано два компьютерных класса с компьютерами, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 2Мгб/с. Кроме этого, компьютерами оборудованы кабинеты начальных классов, математики, географии, химии, биологии, физики, русского языка, ИЗО, библиотека, кабинеты директора и заместителя директора по УР, и инспектора по кадрам. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, 7 сканеров, 8 принтеров. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

**Тема школы:** Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основного способа совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

**Задачи,** которые стояли перед школой:

В области управления – создание условий для внедрения ФГОС, внесение изменений в локальные акты, обеспечение выполнения учебных программ и качества подготовки к итоговой аттестации посредством контроля над состоянием учебно-воспитательного процесса и качеством знаний обучающихся.

В области методической работы – продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства.

В области учебно-воспитательного процесса – приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание ценностного отношения к таким понятиям как «семья», «малая Родина», «национальная культура» и формирование у детей адекватного этим ценностям поведения; формирование самосознания

собственного Я, помощь ребенку в самореализации. Развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих способностей и развитие критического мышления; использование новых резервов для активного включения родителей в жизнедеятельность созидательных сообществ детей и взрослых с целью роста результативности, эффективности обучения, воспитания и развития участников образовательного процесса.

В 1-х классах обучение ведется по программе «Перспектива».

Во 2 - 4-х классах 34 программа «Школа 2100».

В школе организовано изучение двух иностранных языков: английского и немецкого. Реализуется технология личностно-ориентированного обучения, направленная на выявление и развитие личностных качеств каждого ребенка и реализация их в будущей профессии. В начальной школе (1 - 4 классы) занимаются по ФГОСам, на всех уровнях обучения внедряются ИКТ, призванные обеспечить получение обучающимися более качественного образования, а также способствующие формированию ключевых компетенций. Основные направления: мультимедийное сопровождение уроков и внеклассных мероприятий, электронный банк методических разработок учителей и методических материалов для педагогов.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся представлена в виде экскурсий, туристических походов, участия в различных мероприятиях и конкурсах, занятий в различных кружках и спортивных секциях как в школе («Безопасное колесо», театральный кружок, вокальный кружок, туристический кружок, художественный кружок, футбол), так и за ее пределами (дом творчества, детская школа искусств, ФОК, ДЮСШ, и т.д.).

Система оценки качества знаний обучающихся заключается в проведении внутришкольного мониторинга в течение года, участии в региональной оценке качества знаний, в конце года выпускники сдают экзамен в форме ЕГЭ – 11 классы и в форме ОГЭ – 9 классы. В 9 и 11 классах все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. ОГЭ по математике сдали на «4» и «5»- 76% (42 учащихся), по русскому языку – 53 % (29 учащихся).

#### **Общая успеваемость**

Категории обучающихся	2012 - 2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
на «5»	39	10	38	9,7	34	9
на «4 и 5»	100	25,4	125	32	116	30,8
второгодники	нет		3		1	

Как и в предыдущий год, деятельность педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию основных направлений национального проекта «Образование». Учитывая данные направления и анализ работы за прошлый учебный год, перед педагогическим коллективом были поставлены на текущий учебный год следующие задачи:

- развитие информационно-коммуникативной базы образовательного процесса, в т.ч. модернизация материально-технической базы школы в целях обеспечения качества и доступности образования;

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- внедрение ФГОС в ООО.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Администрацией школы был разработан план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год. Учебный план разработан на основании областного базисного плана 2004 года. Учебный план для индивидуального коррекционного обучения спроектирован на основе ОБУП специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого, учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного класса, элективных курсов в старшем звене с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей.

В 2014-2015 учебном году школа работала в две смены (количество учащихся превышает плановые) в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов и 6-дневной для учащихся 9-11 классов. Количество классов-комплектов в школе 21. В них на конец учебного года обучалось 376 учащихся. На I уровне обучения в начальной школе - 147 учащихся (8 классов-комплектов). Начальная школа работает по программе «Перспектива» - (1-е классы), «Школа 2100» – (2 - 4 классы). Основная задача заключалась в адаптации их к школьным условиям, организовывалась подготовка к обучению в основной школе, формировались познавательные интересы и первоначальные ЗУНы, УУД. На уровне основной школы обучения - 199 учащихся (11 классов-комплектов) где продолжалось формирование общеучебных умений и навыков, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимых для продолжения обучения на уровне общего среднего образования, создавались условия для повышения адаптивных возможностей школьников. На уровне основного общего образования все классы работают по традиционной системе. Однако в учебно-воспитательный процесс широко внедрялись информационные технологии, метод проектов и другие современные методики и технологии.

В 5 и 6 классах дополнительно введен 1 час на преподавание учебного предмета «Информатика», в 6 классах – на преподавание учебного предмета «Биология» ( 1 час), в 7 классах использован на изучение предметов «ОБЖ» и «Информатика» - по 1 часу, в 8-х классах 1 час использован на изучение предмета «Черчение».

Учебный план 9-х классов предполагает предпрофильную подготовку. На ее организацию в 9-х классах использовано 2 часа школьного компонента (с учетом 6-дневной учебной недели), вводятся предметы «Черчение» и «ОБЖ» по одному часу.

Также введены 2 часа за счет часов вариативной части: по 1 часу на русский язык и математику.

На уровне среднего общего образования (2 класса-комплекта, 30 учащихся) завершалась образовательная подготовка учащихся. Основная работа была направлена на подготовку к итоговой аттестации, в т.ч. в форме ЕГЭ.

Учебный план для 10-11-х классов предполагает профильное изучение русского языка и математики. Предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Компонент образовательного учреждения в 10х-11х классах представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания учащегося по конкретному предмету, а также способствовать самоопределению обучающегося в выборе профиля обучения на старшей ступени (элективные курсы по математике, обществознанию, физике, биологии – по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения также использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Химия», «Информатика» по 1 часу в неделю и для изучения предмета «Технология» - 1 час в неделю.

Администрацией школы в 2014-2015 учебном году использовались различные формы контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный, административный контроль уровня знаний и умений по предметам (входной, промежуточный и итоговый). Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутреннего контроля. Итоги контроля отражались в справках и подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом в течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль школьной документации, в т.ч. за ведением школьных тетрадей, дневников, классных журналов. В ходе проверки классных журналов было отмечено: журналы в начальной школе ведутся аккуратно, систематически оцениваются знания, умения, навыки учащихся, своевременно записываются пройденные на уроке темы и домашние задания, что не всегда выполняется учителями - предметниками в основной и старшей школе. Темы записываются неаккуратно, несвоевременно, имеются исправления оценок.

Администрацией школы осуществлялся постоянный контроль посещаемости уроков. Учащимися школы в течение года было пропущено 13532 урока (в прошлом году -15077 уроков). Это по 35 уроков на каждого ученика (в прошлом году – по 38). По болезни пропущено 10761 урок (в прошлом году - 10162). По уважительной причине пропущено 2333 уроков (в прошлом году - 3737). Без уважительной причины пропущено 438 уроков (в прошлом году - 1178).

Видно значительное сокращение пропущенных уроков без уважительной причины. Учащиеся, пропустившие без уважительной причины большое количество уроков, приглашались на административный совет и находились на постоянном контроле со стороны администрации школы, классных руководителей.

В школе обучались учащиеся из д. Баландино, д. Редутово. Каждый день осуществлялся подвоз на школьном автобусе. Также в образовательном учреждении

обучаются воспитанники детского дома «Светлячок». Трое учеников находились на индивидуальном обучении (по медицинским показаниям).

Администрация школы постоянно контролировала процесс обеспеченности учебниками – 100% учащихся обеспечены необходимой литературой. В школе организовано бесплатное горячее питание за счет бюджетных средств (охвачено 100% учащихся), используются выращенные на пришкольном участке овощи, что способствует разнообразию питания.

## **2.2. Основные направления методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

7 педагогов: Агеева Г.У, Алексеева Л.А., Ерахтина И.М., Зюлина В.Г., Канищев Ю.Н., Клепикова В.П., Овсянникова М.А. являются руководителями районных методических объединений, а Клепикова В.П. возглавляет два методических объединения.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в области методической работы были поставлены следующие задачи:

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства через повышение ИКТ-компетенции учителей;
- осуществление поддержки учителей, внедряющих инновационные образовательные технологии, распространение и пропаганда их опыта;
- введение ФГОС в ООО.

Решение данных задач осуществлялось через совершенствование методики проведения урока, использование новых современных технологий, в т.ч. информационно-коммуникативных, организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации к обучению у учащихся. Использовались различные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методические советы;
- работа методических объединений;
- семинары;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- система повышения квалификации педагогов (курсы, аттестация);
- участие в различных педагогических конкурсах.

Тематика педагогических советов, методических советов и заседаний ШМО связаны между собой и направлены на реализацию программных документов школы: программы развития, программы информатизации школы.

Так в этом учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год, цели и задачи работы на 2014-2015 учебный год;
2. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО;
3. Утверждение локальных нормативных актов.

4. «Реализация принципа открытости и гласности как ключевой момент независимой оценки системы качества образования»
5. О допуске учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам.
6. О переводе учащихся 1-8-х классов. О допуске к ГИА учащихся 9, 11-х классов.
7. Об окончании основной школы учащимися 9-х классов.
8. О выпуске учащейся 9б класса, получившей неудовлетворительную оценку на экзамене по математике.
9. Об окончании школы учащимися 11 класса.
10. О переводе учащихся 10 класса.

В течение года проводились методические семинары. ШМО учителей были организованы и проведены предметные недели, которые являются одной из форм повышения интереса учащихся к изучению предметов и выявления среди учащихся наиболее одаренных. Для решения этой задачи в рамках предметных недель проводились школьные олимпиады практически по всем предметам учебного плана: русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию учителей.

В 2014-2015 учебном году курсовую переподготовку проходили следующие учителя: Агеева Г.У. (учитель химии), Канищев Ю.Н. (учитель физики), Овсянников А.А. (преподаватель ОБЖ), Коваленко В.В. (учитель физической культуры), Савчик И.А. (учитель русского языка и литературы), Демидова Е.В. (директор). Демидова Е.В., Лысенко О.В. повысили свою управленческую компетентность на модульных курсах. В этом учебном году прошли аттестацию: Агеева Г.У. – учитель химии, Клепикова В.П. – учитель немецкого языка аттестовались на высшую категорию, Коваленко В.В. – учитель физической культуры - аттестовался на первую категорию. Учителя, по существующей практике, предварительно выступали на расширенном заседании методического совета с творческими отчетами и дали серию открытых уроков. Ларкин А.В. и Кожасова А.О. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также 15 учителей прошли обучение по программе «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании».

Свидетельством педагогического мастерства учителей школы является факт участия в различных педагогических конкурсах. Щелокова Л.И., учитель начальных классов, участвовала в районном конкурсе «Учитель года - 2015» и заняла призовое место. Лариса Ивановна достойно выдержала все испытания на конкурсе благодаря активной поддержке рабочей группы, стала обладательницей денежной премии. Алексеева Л.А. стала победителем районного конкурса «Новые идеи», была удостоена премии.

На августовской методической выставке по теме «От качества условий к качеству знаний» был представлен большой материал о готовности педагогов, школы к введению нового образовательного стандарта.

На базе нашей школы был проведен районный семинар учителей естественно-математического цикла в рамках регионального проекта «Темп», на котором были показаны открытые уроки Агеевой Г.У., Брябриной Л.С., Овсянниковой М.А., Канищева Ю.Н., Бароновой Г.П. После открытых мероприятий, состоялся круглый стол, где был предложен самоанализ уроков, обсуждались различные проблемы.

### ***2.3. Основные направления воспитательной деятельности***

Школа в течение трех лет работает над реализацией модели ОАШ, которая основывается на трех базовых компонентах: демократизация, партнерство и добровольчество. Реализация принципа открытости и гласности в школе является приоритетным. ОАШ является базой для реализации всех программ воспитания и социализации. Единство школы, семьи, общественности, социальных партнеров в духовно-нравственном воспитании, воспитании общечеловеческих ценностей, воспитании ценностного отношения к таким понятиям как «малая родина», «национальная культура», «семья» - в центре работы ученического и педагогического коллективов. Традиционными в школе стали декадники мужества и героизма, недели гражданственности, уроки духовности и нравственности, социально-значимые акции «Подарок детям», «Доброе дело», «21 век – детям Южного Урала». Вся работа по воспитанию гражданственности и патриотизма была направлена на достойную встречу 70-летия Великой Победы, 80-летия района и 40-летнему юбилею школы.

1 сентября проведенные уроки знаний по теме «Моя малая родина» дали старт на целенаправленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках ОАШ.

Важным и значимым событием в школе каждый год является празднование дня народного единства. К Дню народного единства в школе были проведены уроки мужества, встречи с родителями, с общественностью в рамках общественно активной школы, проведены социально-значимые акции «Доброе дело». В День народного единства учащиеся и учителя школы приняли самое активное участие в манифестации, в праздничных мероприятиях, в «Минуте славы», в социально значимой акции «Помоги близкому человеку».

С 01 ноября по 01 декабря в школе прошла межведомственная акция «Защита». Воспитание юридической культуры и правовой грамотности всегда были в центре внимания школы. Должное внимание уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. Все мероприятия, прошедшие в школе в рамках данной акции были проведены совместно с родителями и общественными институтами. В рамках акции состоялось совещание с классными руководителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращения насилия, жестокого обращения с детьми, по формированию системы, обеспечивающей правовое просвещение. Аксию «Защита» сопровождал декадник юридических и правовых знаний. За время декадника были проведены уроки гражданственности, встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и адвокатуры.

В центре внимания школы – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, воспитание личности, обладающей единством духовно-нравственного и правового долга. Во время декадника были проведены тематические классные часы, уроки мужества и гражданственности,

интеллектуальная игра «Лабиринты права», был оформлен стенд «Конституция – основной закон страны», а также учащиеся нашей школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества.

В рамках ОАШ все мероприятия были проведены с социально-педагогическими партнерами: представителями общественности, героями Чеченской и Афганской войн.

Социально-значимая акция «Подарок детям» прошла в последний декадник декабря. **Цель:** воспитание чувства милосердия, сострадания, уважения к детям с ограниченными возможностями.

На собранные деньги были приобретены сладкие новогодние подарки, развивающие игры и литература для детей-инвалидов.

Школа работала в 2014-2015 учебном году под девизом «70-летию Великой Победы – достойную встречу». Приоритетным в школе было и остается воспитание гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную. Проведено много интересных и содержательных мероприятий, воспитывающих гражданскую позицию, любовь к большой и малой родине: уроки мужества «Они сражались за Родину», «Герои-земляки Великой отечественной войне», «герои-полководцы», «Южный Урал в годы войны». Дети приняли участие в акциях «Милосердие», «Забота», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Открытки ветеранам», «Ветеран живет рядом».

Ветеранам войны и тыла было оказано внимание: учащиеся школы прикрепили на дома звездочки с Георгиевскими лентами. Регулярно в апреле месяце проводились политинформации в классах по теме «Священная война». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Будем верны памяти дедов и отцов» и оформили Стенд памяти. Регулярно оформлялись стенды в школьной библиотеке и фойе по теме «Этих дней не смолкнет слава». Проведен конкурс рисунков «Они сражались за Родину». 07 апреля в школе прошел единый урок Воинской славы «Отчизны славные сыны» и торжественная линейка, посвященная Великой Победе. Самым волнующим моментов в проведении линейки было зажжение свечей памяти: в память Героя-земляка М.Е.Волошина и других погибших земляков, в память погибших 27 миллионов, погибших в войну, в память замученных в концлагерях, в память погибших на оккупационных территориях, в память погибших детей без счастливого будущего.

Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании сыграла работа над исследовательским и творческим проектом, посвященном 70-летию Великой Победы, 80-летию района и 40-летнему юбилею школы по теме «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».

Особым моментом линейки был салют в честь Великой Победы из алых шаров и скандирование всей школой «Миру – мир». Участие в торжественном параде, митинге, возложении гирлянд продемонстрировало политическую грамотность, единство и верность идеалам мира.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствовала работа по профилактике экстремизма. Проведен мониторинг библиотечных фондов на наличие в них материалов экстремистского характера, были организованы тематические выставки, направленные на профилактику проявления экстремизма, прошли дискуссии по классам «Грани толерантности», «Национальная культура». Наша

школа многонациональная, но целенаправленная работа по воспитанию толерантности, по гармонизации межнациональных отношений и профилактике этнического экстремизма способствовала тому, что в школе нет конфликтов на национальной почве.

Каждый год в школе ведется целенаправленная работа, посвященная Всероссийскому дню молодого избирателя. В 2015 году целью данной работы было воспитание активной жизненной позиции, развитие умений дискутировать по теме «Что я знаю о выборах». В этом году дети разных возрастов приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню молодого избирателя: тематические беседы, классные часы, встречи с представителями местной администрации.

С целью повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе с февраля по декабрь 2014 года проходила профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». Здоровьесбережение и безопасность детей в центре внимания всех проводимых мероприятий в рамках данной акции. В сентябре месяце был проведен месячник здоровья.

Школьная библиотека приняла активное участие в проведении мероприятий в рамках профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»: оформляются выставки тематической литературы, сменные стенды, проводятся библиотечные уроки, а также работает агитбригада «Здоровым быть – здорово!». Итоги работы профилактической акции и проводимых мероприятий регулярно размещались на школьном сайте и в газете «Степные зори».

В целях формирования у детей и подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, раскрытия положительных факторов здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, табакокурения и немедицинского употребления психоактивных веществ и выполнения постановления главы района, а также на основании приказа Управления образования от 01.04.2015 года в школе была проведена межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни».

Работа по здоровьесбережению и безопасности детей целенаправленно проводилась с родителями. Вопросы здоровья детей и подростков освещались на родительских собраниях, «родительском всеобуче» по проблемам антинаркотической направленности; «Как научиться быть ответственным за свои дела и поступки», «Культурные ценности семьи», «Психологические и возрастные особенности подростка», «Бесконфликтное общение с детьми», «Что там, за поворотом?».

Регулярно проводятся дни открытых дверей.

Уроки духовности и гражданственности рассматривались на уроках ОБЖ, истории, литературы, обществознания. Особое внимание было оказано несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. Все подростки, состоящие на профилактическом учете в ПДН ОВД, были охвачены дополнительным образованием, находятся на контроле у администрации, психолога школы и социального педагога. Им своевременно оказывается педагогическая и психологическая помощь.

С 22 по 31 мая 2015 года было проведено оперативно-профилактическое мероприятие под условным наименованием «Игла».

С 18 мая по 14 июня в МБОУ Чесменская СОШ №1 была проведена профилактическая акция «Внимание – дети!». Акция началась с совещания классных руководителей, где все были ознакомлены с планом проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети!». Особо было акцентировано внимание на актуальность данной акции в летний период. За время акции были проведены профилактические беседы, мастер классы по соблюдению техники безопасности на случай возникновения пожара, о поведении учащихся в общественных местах, о правилах поведения на дорогах. Все мероприятия были проведены с приглашением работников ПДН, ГИБДД и службы МЧС.

В целях повышения эффективности деятельности по укреплению здоровья детей и молодежи, обеспечению безопасности их жизнедеятельности, в декабре были проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом с привлечением представителей здравоохранения (ЦРБ), общественных организаций, а также РОВД. В рамках данной работы был проведен комплекс мероприятий по повышению информированности учащихся, родителей, учителей о путях заражения и способов защиты от СПИДа, а также цикл классных часов о пропаганде здорового образа жизни:

В целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в школе был проведен месячник БДД с 06.09.2014г. по 06.10.2014г.

В 2014-2015 учебном году пересмотрено положение о работе родительского комитета. Составлено новое положение на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Создан общественный совет школы на основе положения об общественном совете школы. Председателем общешкольного родительского комитета избрана Тимченко Л.Е., председателем общественного совета школы Баландина Ю.В. Была четко спланирована работа по привлечению родительской общественности к решению вопросов развития школы и созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе. В течение года было проведено шесть заседаний общешкольного родительского комитета, где родители были ознакомлены с целями и задачами работы школы на новый учебный год, изучили модель государственного управления образования. На заседаниях поднимались вопросы, связанные с качеством питания, с подготовкой и празднованием юбилея школы, с участием родителей в ОГЭ и ЕГЭ. Родители – активные участники рейдов «Школьная форма», «Нет опозданиям». Родители – помощники в проведении Дней открытых дверей, родительских консультаций и педагогического всеобуча.

Классные родительские собрания, как тематические, так и итоговые, способствовали тесному сотрудничеству родительской общественности и педагогического коллектива. В целях успешной реализации задач, поставленных перед школой, сделаны новые шаги по направлению «От диалога к партнерству». Особенно результативными и действенными с явкой 85% прошли следующие тематические собрания:

- Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка
- Культурные ценности и их значение для ребенка

- Роль семьи в формировании интереса к учению

Четко и организованно прошли занятия педагогического всеобуча по темам:

- Самореализация личности в условиях современного образования
- Как научить быть ответственным за свои дела и поступки
- Мы за здоровый образ жизни
- Как подготовить ребенка к экзаменам
- Подготовка к взрослой жизни начинается сегодня.

Работа с родителями в рамках ОАШ была в центре внимания педагогического коллектива. Педколлектив многоаспектно сотрудничает с семьей, эффективно используя все формы работы. Приоритетным для педколлектива является принцип открытости и гласности. Принцип открытости и гласности является базой для реализации всех программ социализации и воспитания: тематические заседания общешкольных родительских комитетов, рейды «Школьная форма», «Нет опозданиям», «Учеба без двоек», контроль горячего питания, помощь в организации дежурства по школе, участие председателей школьных родительских комитетов при написании школьного итогового сочинения, участие общешкольного комитета в онлайн конференции по теме «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании личности», тематические родительские собрания, родительские дни в школе, педвсеобуч, участие в проектной деятельности. Все это способствовало психолого-педагогическому просвещению родителей и родительского актива.

За год активизировались классные родительские комитеты. Особенно инициативны родители в 5а классе (классный руководитель Мурзина Е.Н.). проведены акции «школьная форма», «Живи, книга», «Светоотражающие элементы», родители приняли участие в комиссии по медиации, в проведении социально-значимой акции «Защита», в празднике мам, 100% посещаемость родительских собраний. Особенно разнообразны формы работы с родителями в начальных классах. Успешно применяет коллективные и индивидуальные формы взаимодействия с родителями Щелокова Л.И., классный руководитель 2а класса. Родительское собрание «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка» и выработанные собранием советы и рекомендации внесли положительный вклад во взаимоотношения родителей и детей. Особенно эффективны в данном классе индивидуальные формы с родителями, при которых решаются самые сложные вопросы. Интересна форма работы с родителями и детьми «Неделя на отлично!» или «Подарок маме». Победители ребята получают приз, а родители - благодарственное письмо.

В 3а класса (классный руководитель Сорокина Т.Ю.) за первое полугодие прошло 4 заседания родительского комитета. Родители проверяли соблюдение детьми режима дня, утвержден график посещения уроков (50% родителей посетили открытые уроки), вместе с родителями дети приняли участие в акции «Доброе дело», озеленили класс, купили горшки, подарили 26 книг детской библиотеке. Родительский комитет закупил для класса спортивный инвентарь, активно принимал участие в круглом столе «Учимся учиться». Родители принимают активное участие в проведении тематических классных часов («Будь здоровым», «Как вести себя в зимние каникулы»), организовал два праздника: День матери и День именинников.

Родители 3б класса (классный руководитель Страколис В.С.) во главе с родительским комитетом принимают активное участие не только во всех конкурсах и классных проектах, но и занимаются организацией и проведением досуга детей: посещают бассейн, 1 раз в неделю катаются на коньках. Родительские собрания нестандартны, проходят в виде дискуссии, тестирования, родители делятся опытом работы. Регулярно проводятся рейды с целью проверки выполнения учащимися правил поведения в школе.

Родительский комитет 2б класса (классный руководитель Лаврентьева Н.Е.) активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Провели рейды: «Мой школьный портфель», активно принимали участие в проведении недели русского языка, помогали детям в сборе и оформлении занимательного материала по предмету, сочиняли стихи, составляли шарады, ребусы. Родители оказывают помощь в хозяйственных делах класса, активно участвуют в социально-значимых акциях. Особое внимание классный руководитель уделяет тематическим классным собраниям, а также педагогическому всеобучу. За первое полугодие было проведено два педвсесоуча «Роль родителей в формировании УУД», «Учить ребенка быть добрым».

Целенаправленная работа ведется в первых класса (классные руководители Гапоненко Н.Н., Кожасова А.О.). Работа с родителями ведется по четырем направлениям:

- родительские собрания
- всеобуч для родителей
- индивидуальные консультации
- совместные дела с классом.

Результативен всеобуч для родителей, так как здесь проводятся не только беседы, но и практикумы («Развитие внимания и памяти», «Развитие чтения»), тесты для родителей «Я и мой ребенок», практические занятия «Заполнение карты первоклассников». Целенаправленно ведется работа с учащимися, требующих особого внимания. Родители – активные участники всех проектов, ярмарок, праздников, предметных недель.

4 классы (классные руководители Коленченко Е.Н., Шаповал О.А.) изюминкой является проведение родительских собраний совместно с детьми. Уделяется большое внимание на собраниях здоровьесбережению учащихся, а также проведен цикл родительских собраний, посвященный мониторингу качества образования. Родители 4 классов активны, участвуют не только в классных и общешкольных праздниках, а также в районных и зональных конкурсах.

Классные руководители 8 классов Брябрина Л.С. и Ларкин А.В. целенаправленно организуют работу с родительским комитетом по организации образовательно-досуговой и оздоровительной деятельности детей как в каникулярное так и в учебное время: поездки в музеи, походы в лес на лыжах, велопрогулки, спортивные соревнования, и др. В рамках психолого-педагогического просвещения родителей проводятся не только родительские собрания в различных формах, но и привлекаются внешние партнеры, выпускаются информационные буклеты и памятки: «Стили родительского общения» (психолог школы), «Как предотвратить неврозы» (психолог школы и работник ЦРБ), «Правила семейной педагогики» (специалисты по молодежной политике), «Наиболее

распространенные ошибки в воспитании детей» (специалисты ПДН), «Лето без компьютера, телевизора и Интернета» (сотрудники учреждений дополнительного образования).

Классные руководители 9 классов Зюлина В.Г., Мельников А.В., Печерица Н.В. провели цикл собраний, связанных с подготовкой учащихся к ГИА, о повышении уровня культуры и воспитанности учащихся. Многие собрания проведены именно родительской общественностью: «Соблюдение правил культуры поведения» (Игошева Н.В. и Мохова Л.Н.), «О повышении качества образования» (Баранова М.В.), «О подготовке к экзаменам» (Лысенко О.В.), «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» (Борисенко О.М.). Родители принимают активное участие в днях открытых дверей, а также в педагогическом всеобуче.

Классные руководители 10 и 11 классов Агеева Г.У., Канищев Ю.Н. считают наиболее эффективной формой взаимодействия с семьей родительские собрания и индивидуальная работа. Виды родительских собраний многообразны: организационные, тематические, собрания диспуты, практикумы. Процент посещения родительских собраний от 80 до 90. Особое внимание было уделено таким собраниям как «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ», «О подготовке к итоговому сочинению». На собраниях присутствовали глава Чесменского муниципального района Серков А.В., начальник Управления образования Литвиненко О.П., инспектора Управления образования Гопко И.И. и Богинич Н.В., а также учителя предметники. Распространенная форма работы с родителями – общение по телефону, индивидуальные тематические консультации, а также письменная форма информирования родителей об успехах их детей.

Целенаправленно ведется работа с родителями и родительской общественностью классными руководителями 7 классов (Савчик И.А., Баландина Н.В.). Родители принимают участие в обсуждении не только классных, но и школьных проблем, вносят много конструктивных предложений по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы, по повышению здоровья учащихся. Родительским комитетом было принято решение по еженедельному посещению школы. Родители посещают занятия, участвуют в социально-значимых акциях: «Школьная форма», «Нет двойкам», а также родительский комитет 7а класса принял участие в косметическом ремонте класса.

В 6 классах особая работа ведется с детьми из детского дома, то есть, установлен тесный контакт с педагогическим коллективом детского дома: воспитатели участвуют в родительских собраниях, посещают уроки, организуют тематические индивидуальные беседы с детьми.

Из анализа работы с родителями за год, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что не во всех классах идет целенаправленная работа с родительскими комитетами. Посещаемость родительских собраний в начальных классах от 80 до 95%, а в 5-11 классах от 60 до 70%, т.е. процент посещения родительских собраний остается недостаточно высоким. Не во всех классах родители активно привлекаются к участию в проектной деятельности. Также недостаточно высокий уровень активности родителей на родительских днях в школе.

Дальнейшее развитие воспитательных систем класса и работа классных коллективов над проектом «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

оказали положительное влияние на формирование человеческих ценностей. Ценностное отношение к таким понятиям как «малая Родина» «семья», «национальная культура».

Целенаправленная работа и нестандартные мероприятия с родителями, работа над проектом «Школа- страна знаний и содружества» способствовали развитию творческих способностей и самореализации детей. 100% детей участвовали в акции «Подарок детям», «21 век - детям Южного Урала».

Результативность воспитательной работы:

- 1 место в районном конкурсе « Ученик года» (И. Самаркина). Достойное выступление на областном конкурсе.
- 2 место в районном смотре театральных коллективов (Зюлина В.Г.)
- 2 место в районном фестивале «Театр мод» (Мурзина Е.Н.)
- участие в социально- значимых акциях « Подарок ребёнку», «Доброе дело», «Чесма - наш общий дом», «Помощь детям –инвалидам»- 10 тыс. руб.
- участие в благотворительном марафоне (10 тыс. руб.);
- успешная реализация и защита проектов, посвященных 80-летию Чесменского района, 70-летию Победы и 40-летию родной школы;
- участие в областном конкурсе «Герои- земляки» (Мельников А.В.)
- Областной конкурс «Разговор о правильном питании» (Зюлина В.Г.);
- победители (6 уч-ся) в областном проекте « Моё будущее в моих руках».
- 1 место в соревнованиях по минифутболу (старшая группа) (Аткин В.С.)
- 2 место по мини футболу (май 2015г.) старшая группа, 3 место- младшая группа (Аткин В.С.)
- 1 и 3 места в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- Безопасное колесо 1 место в районе
- Соревнования «Президентские тесты» Евграфова Л. – 2 место (личный результат);
- районные соревнования по баскетболу: мальчики-5 место, девочки- 7 место;
- 5 место - настольный теннис;
- 5 место в «Многоборье ГТО» Бойко Л. -1 место, Панькин Н.1 место, Мерзлякова И.- 3 место (Коваленко В.В.)

-5 место лыжные гонки;

**Творческие конкурсы** (отв. Ерахтина И.М.)

- 1 место в конкурсе рисунков « Моя семья»;
- 1-3 места в конкурсе « Мое лето на Южном Урале»;
- 3 место в конкурсе «Государственная символика»
- 2 место «Герои отечества - наши земляки».
- 7 победителей « Дадим шар земной детям»;
- 1 место « Мы разные, но мы вместе»;
- 1 место « Мы и наше здоровье»;
- 1-2 места «Зимние узоры»;
- призёры конкурса « Салют талантов» (Мурзина Е.Н.);
- Участие в областном конкурсе антинаркотических эмблем;

**Литературные конкурсы**

- «Живая классика». Толстой К. –призёр.( Перункова Е. В.)
- Лермонтовские чтения. Нигарян А.- 2 место

-призёров в конкурсе « Чесма. Победа. Память» (Савчик И.М.).

Почти 30% уч-ся принимали участие в спортивных соревнованиях. 18% показали высокие результаты в разных видах деятельности. Не совсем высокие результаты в спорт деятельности объясняются объективными и субъективными причинами. Ввиду продолжительной болезни физрука был дан сбой в системе спортивно-оздоровительной работы в школе, что сказалось на результатах спортивных выступлений уч-ся разного уровня.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

Режим работы школы определен Уставом, календарным учебным графиком соответствовал требованиям СанПиН.

Учебный процесс в школе организован в 2 смены.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней (6 дн. – 9 кл.)	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин. (1кл. 35мин)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	четверть, год	четверть, год	полугодие, год

#### **3.2. Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический состав представлен 32 педагогами, из них 13 имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию, 1 учитель - молодой специалист. Звание «Заслуженный учитель» имеют 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 2 человека. Система повышения квалификации в школе осуществляется через постоянно действующие практико-ориентированные семинары: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО», «Реализация принципа открытости и гласности как ключевой момент независимой оценки системы качества образования». Повышение квалификации на муниципальном уровне осуществляется через участие педагогов в семинарах по подготовке к ГИА.

Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Работа школьного педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию неблагоприятных тенденций в поведении обучающихся, затруднений, возникающих у школьников при обучении, профессиональное самоопределение подростков, а также взаимодействие с родителями. Эти направления реализуются через различные

психодиагностики, консультации с педагогами, родителями, самими обучающимися и проведение определенных коррекционных занятий.

### **3.3. Характеристика контингента обучающихся**

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся. В 2014-2015 учебном году общая численность обучающихся составляла **376** человек

В школе обучаются дети различных социальных категорий:

- ✓ Опекаемые - 9 чел.;
- ✓ Дети из многодетных семей - 66 чел.;
- ✓ Воспитанники детского дома «Светлячок»-27 чел.

Количество обучающихся по ступеням обучения:

1-4 кл. – 146

5-9 кл. – 201

10-11 кл. - 29

На протяжении последних лет в МБОУ Чесменская СОШ №1 наблюдается устойчивый рост численности обучающихся.

Стабильным остается набор первоклассников.

Контингент обучающихся состоит не только из числа детей с. Чесма, но и других близлежащих территорий п. Тарасовка, д. Баландино, п. Калиновский, п. Беловка, д. Редутово, п. Углицкий, п. Черноборский

### **3.4. Обеспечение безопасности**

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса – приоритетные направления деятельности школы.

В школе оформлена необходимая документация, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с учащимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

Для охраны школы предусмотрена тревожная кнопка, сигнализация пожарной безопасности, система видеонаблюдения.

### **3.5. Организация питания**

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-11 классов).

Питание школьников организовано в школьной столовой. Бесплатное питание организовано для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и в соответствии с медицинскими показателями.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

В июне в школе работал летний оздоровительный лагерь, оздоровлено 70 детей.

#### 4. Результаты деятельности учреждения. Качество преподавания. Качество обучения.

Администрацией школы осуществляется классно-обобщающий контроль на разных ступенях обучения.

С 20 апреля по 20 мая 2015 г. администрацией школы были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения в 1-4 классах, комплексные работы в 1-х, 2-х, 3-х классах, региональный мониторинг по русскому языку, математике и комплексная работа у учащихся 4-х классов.

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1а	Русский язык	95%	-
1б		90%	-
2а		81%	62%
2б		82%	58%
3а		100%	68%
3б		87%	50%
4а		90%	63%
4б		85%	60%

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1а	Математика	95%	-
1б		100%	-
2а		81%	75%
2б		82%	82%
3а		100%	63%
3б		79%	50%
4а		100%	90%
4б		100%	85%

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость
1а	Чтение	90%
1б		85%
2а		90%
2б		100%
3а		95%
3б		78%
4а		65%
4б		95%

Классно-обобщающий контроль проводился в пятых классах. Цель данного контроля – адаптация учащихся к обучению на второй ступени. С этой целью

администрацией посещались уроки в 5<sup>-х</sup> кл., проводились контрольные работы по русскому языку и математике, беседы с учащимися, анкетирование, проверялись дневники, рабочие тетради.

Все учителя, работающие в данных классах, владеют методикой построения и ведения уроков, используют игровые методы, наглядность, следят за правильностью речи, учитывают индивидуальные особенности учащихся, что способствует повышению познавательной активности учащихся.

В 9 и 11 классах проводился классно-обобщающий контроль, главная цель которого подготовка к итоговой аттестации. И в 9 и в 11 классах учителя предметники целенаправленно готовят учащихся к итоговой аттестации.

На всех предметах используются тестовые задания в целях подготовки как к ЕГЭ в 11 классах, так и к ОГЭ в 9 классах. Некоторые учащиеся 9 и 11 классов определились с выбором экзаменов и с начала учебного года посещали консультации.

Для того, чтобы пойти в 10 класс учащиеся 9 классов должны были выбрать обязательный дополнительный экзамен. Так, с учетом выбора экзаменов в 2015-2016 учебном году 10 классы будут поделены на социально-экономический профильный класс и класс с углубленным изучением отдельных предметов (предметы по программе «Темп»).

Администрация осуществляла персональный контроль над аттестующимися учителями: Клепиковой В.П., Агеевой Г.У., Коваленко В.В. Посещались уроки и учителей, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности: Ларкина А.В. и Кожасовой А.О. В середине года пришел начинающий учитель по английскому языку Белобородов А.А. Его уроки также регулярно посещались. В начале учебного года целью посещения уроков было изучение степени их подготовленности, выявления трудностей, с которыми они встречаются в работе и оказания действенной помощи.

Учебный год учащиеся школы окончили с общей успеваемостью 100%. Из 376 учащихся все были переведены в следующий класс или выпущены.

Качественная успеваемость составила 43%.

Учащиеся 9 и 11 классов выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

С высокой качественной успеваемостью окончили год обучающиеся начальной школы: 2<sup>б</sup> (учитель - Лаврентьева Н.Е.) - 65%, 4<sup>б</sup> (учитель Коленченко Е.Н.) - 65%, 3<sup>а</sup> (учитель Сорокина Т.Ю.) – 63%, 2<sup>а</sup> (учитель – Щелокова Л.И.) - 60%.

В основной школе высокая качественная успеваемость в 7<sup>б</sup>, 5<sup>а</sup>, 6<sup>а</sup> классах – 70%, 57%, 50% (классные руководители Алексеева Л.А., Мурзина Е.Н., Ерахтина И.М.).

Самая низкая качественная успеваемость в 9<sup>а</sup>, 6<sup>б</sup> классах – 0 %, 19 % (классные руководители Зюлина В.Г., Ерахтина И.М.).

В старшей школе высокая качественная успеваемость в 11 классе – 38 %, низкая в 10 классе – 21 % (классные руководители Агеева Г.У., Канищев Ю.Н.).

В течение 2014-2015 учебного года, как и в прошлые годы, осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ обучения и образования по ступеням обучения.

### Успеваемость обучающихся по классам в 2014-2015уч. году.

класс		ФИО кл. руков.	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
№	К-во Уч- ся		Обща я успев аем. %	На «4 »и «5 » %	Общ ая Усп евае м. %	На «4»и «5» %	Общ ая Усп евае м. %	На «4 »и «5 » %	Общ ая спева ем. %	На «4 »и «5 » %	Об щая Усп ева ем. %	На «4»и «5» %
1а	22	Гапоненко Н.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	19	Кожасова А.О.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	17	Щелокова Л.И.	100	60	100	68	94	63	100	59	100	60
2б	17	Лаврентьева Н.Е.	100	64	100	64	100	59	100	59	100	65
3а	19	Сорокина Т.Ю.	100	57	100	55	100	63	100	63	100	63
3б	14	СтраколисВ.С	95	31	94	37	100	43	100	29	100	43
4а	19	Шаповал О.А.	100	40	100	52	100	42	100	42	100	47
4б	20	Коленченко Е.Н.	100	50	100	59	100	55	100	60	100	65
<b>8</b>	<b>147</b>		<b>99</b>	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>55,8</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
5а	21	Мурзина Е.Н.	100	50	100	59	100	48	100	43	100	57
5б	21	Евстафьева В.В.	100	36	100	38	100	33	100	33	100	33
6а	16	Ерахтина И.М.	100	43	100	41	100	31	100	50	100	50
6б	16	Ерахтина И.М.	100	6	100	6	100	13	100	19	100	19
7а	16	Савчик И.А.	100	46	100	33	100	31	100	31	100	38
7б	20	Алексеева Л.А.	100	60	100	55	100	60	100	55	100	70
8а	17	Ларкин А.В.	100	23	100	5	94	31	100	47	100	47
8б	16	Брябрина Л.С.	100	29	100	29	100	31	100	38	100	38
9а	15	Зюлина В.Г.	93	0	93	0	100	0	100	0	100	0
9б	20	Мельников А.В.	100	30	100	40	100	45	100	35	100	40
9в	21	Печерица Н.В.	95	35	100	30	100	40	100	40	100	38
<b>11</b>	<b>199</b>		<b>98</b>	<b>33</b>	<b>99,3</b>	<b>30,6</b>	<b>99,4</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
10	14	Канищев Ю.Н.	-	-	93	42	-	-	100	21	100	21
11	16	Агеева Г.У.	-	-	100	18	-	-	100	38	100	38
<b>2</b>	<b>30</b>				<b>97</b>	<b>30</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
<b>21</b>	<b>376</b>		<b>98,9</b>	<b>42</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>99,2</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>43</b>

В 9, 11-х классах проводились предаттестационные работы по математике и русскому языку. Все работы были проанализированы и проделана работа по исправлению типичных ошибок.

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С учащимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

С 18 октября по 30 ноября 2014 года в соответствии с приказом Управления образования Чесменского муниципального района № 183 от 01.10.2014 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году» были проведены олимпиады по всем предметам учебного плана: по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, информатике, географии, биологии, физике, химии, истории и обществознанию, праву, технологии, физической культуре, ОБЖ. Также проводились олимпиады юных математиков, физиков биологов, химиков. Учащиеся школы приняли участие почти во всех перечисленных олимпиадах, кроме олимпиад по астрономии, экономике, экологии. Всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году 70 учащихся, из них заняли призовые места 20 учащихся, что составило (29%).

#### Участие в олимпиадах.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учеников	89	73	75	70
Районных призёров в %	35%	21%	29%	29%
Участие в областных олимпиадах	16	4	3	9 чел.

Некоторые обучающиеся, как и в предыдущие годы, участвуя в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Это Савчик Денис (8 кл.) победитель по химии (учителя Агеева Г.У.) и призер по математике и биологии (учителя Вьюшкина Л.Д. и Овсянникова М.А.), Баранов Максим (9 кл.) – призер по МХК и русскому языку (учителя Ерахтина И.М. и Николаева В.Н.), Цвикевич Денис (9 кл.) – победитель олимпиады по биологии и химии (учителя Овсянникова М.А. и Агеева Г.У.), Сычева Таня (10 кл.) – победитель олимпиады по химии и биологии (учителя Агеева Г.У. и Овсянникова М.А.). 14 учащихся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

В олимпиаде юных по математике отличный результат показал Хренов Саша (5 кл.) – учитель Баронова Г.П.

В олимпиадах среди учащихся 4 классов в этом году победителей нет.

К сожалению, в этом году нет результатов по физике, физической культуре, истории, ОБЖ, литературе, информатике.

Учащиеся, занявшие первые места и ставшие призерами в районных олимпиадах, участвовали в областных олимпиадах. Также учащиеся нашей школы принимают участие в интернет– олимпиадах. Активным организатором является Овсянникова М.А.

Активно учащиеся школы участвовали в различных конкурсах.

Каждый год наши учащиеся участвуют во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ».

Однако и в этой работе есть просчеты и негативные тенденции.

У некоторых учителей нет специальной подготовки детей для участия в олимпиадах и конкурсах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер.

### ГИА - 9

Ярким показателем работы школы является итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении итоговой аттестации школа руководствовалась Положением об итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ, документами федерального, областного Министерства образования, Положением об итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме.

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучалось 56 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, прошли ее и получили документ соответствующего образца. 1 учащаяся пересдавала экзамен по русскому языку в августе 2015 года.

Учащиеся 9<sup>-х</sup> классов сдавали 2 обязательных экзамена: по математике и русскому языку и 1 экзамен по выбору для того, чтобы пойти в 10 класс.

Экзамены в 9 классе	
Русский язык – 56 чел.	
Математика – 56чел.	
Физика – 7 чел.	
Биология – 3 чел.	
Химия – 7 чел.	
Обществознание - 20 чел.	
География – 1 чел.	
Технология – 1 чел.	
Информатика – 1 чел.	

Экзамен по русскому языку (учитель Николаева В.Н.) показал высокое качество – 53% (29 учащихся получили «4» и «5»). Учащиеся умеют передавать содержание текста, выделяют основную мысль, выполняют тесты и умеют писать сочинение по двум предложенным текстам. Качество по математике (учитель Мельников А.В.) составило 76% (42 учащихся выполнили работу на «4» и «5»). 1 учащаяся пересдавала экзамен по математике и 3 учащихся пересдавали экзамен по русскому языку. Это позволяет сделать вывод, что на уроке обязательной подготовки достигнут удовлетворительный результат по всем заданиям, включенным в экзаменационный материал.

### Результаты экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	55	29	53	26	47		
Математика	55	42	76	13	24		
Физика	7	2	28	5	72		
Биология	3	1	33	2	67		
Химия	7	6	86	1	14		

Обществознание	20	17	85	-	-	3	15
География –	1	1	100	-	-		
Технология	1	-	-	1	100		
Информатика	1	1	100	-	-		

### ГИА – 11

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучалось 16 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации, выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профильный уровень) - 16

Физика - 6

История - 6

Обществознание – 12

Литература – 1

### Итоги экзаменов в форме ЕГЭ

№	Ф.И.	Русский язык	Математика профильный	обществознание	история	физика	литература	средний балл	баллы
		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		
1	Асланян Гарик Араикович	24	9	23	-	-	-	18,6	<b>56</b>
2	Бакуто Иван Викторович	67	33	-	-	45	-	48	<b>145</b>
3	Гришук Елена Геннадьевна	51	39	53	51	-	-	48,5	<b>194</b>
4	Денисов Павел Сергеевич	70	50	-	-	51	-	57	<b>171</b>
5	Калашников Иван Андреевич	53	59	50	50	-	-	53	<b>212</b>
6	Котельникова Татьяна Григорьевна	67	59	55	-	-	-	60	<b>181</b>
7	Махов Дмитрий Юрьевич	66	55	-	-	51	-	57	<b>172</b>
8	Мурзина Мария Владимировна	92	55	66	-	-	56	67	<b>269</b>
9	Поддубский Леонид Вячеславович	60	55	59	58	-	-	58	<b>232</b>

10	Петухова Анна Александровна	79	55	62	64	-	-	65	<b>260</b>
11	Семёнов Никита Олегович	71	59	-	-	49	-	59	<b>179</b>
12	Соболева Мария Алексеевна	53	27	57	-	-	-	45	<b>137</b>
13	Сычѳв Никита Андреевич	70	55	63	-	53	-	60	<b>241</b>
14	Сычева Полина Андреевна	90	45	59	-	53	-	61	<b>247</b>
15	Толкачев Владимир Александрович	57	27	38	-	-	-	40	<b>122</b>
16	Шабовта Никита Григорьевич	71	50	47	37	-	-	51	<b>205</b>
17	Файзуллин Руслан Эдиссонович (выпускник 2012-2013г.)	-	33	-	-	-	-	33	<b>33</b>
	Средний тестовый балл	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>52,6</b>	<b>43,3</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>51,6</b>	

### **Вывод:**

- учебный план на прошедший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Формы и методы контроля способствовали выполнению поставленных задач. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
- Прделанная работа подтверждает факт высокого профессионализма педагогического коллектива. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, обобщен и нашел применение среди учителей школы и педагогический опыт лучших учителей.
- В школе продолжается работа по предпрофильной подготовке. Программы курсов включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, содержание курсов включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, широко используются межпредметные связи. Учителя, используя собственный творческий опыт, сами разрабатывали предметно-ориентированные курсы. Регулярно в соответствии с расписанием проводились занятия. Учащиеся с удовольствием посещали выбранные предметы.
- Работа с одаренными детьми по предметам в течение учебного года проводится по индивидуальным траекториям, результатом чего являются призовые места по биологии, химии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку. По информатике, физике, технологии,

физической культуре, МХК, ОБЖ работа с одаренными детьми велась не регулярно. Учителям необходимо спланировать целенаправленную работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам.

- Итоговая аттестация в 9-х классах в целом прошла удовлетворительно. 55 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащийся получил справку об обучении (Леонтьев Александр Сергеевич), 4 учащихся (7 %) получили аттестаты с отличием. В школе сложилась система организации итоговой аттестации, ведется мониторинг отслеживания результатов экзаменов.

#### **4.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ. Для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем организовано индивидуальное обучение на дому.

#### **5. Приоритетные направления работы школы на 2015-2016 учебный год.**

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Реализовать комплекс мер по модернизации общего образования Челябинской области, в том числе:
  - ✓ освоение и эффективное использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования, улучшение материально-технической базы школы в процессе внедрения ФГОС;
  - ✓ повышение квалификации педагогических работников с использованием персонифицированной модели в области информационных технологий, работы с одаренными детьми, освоение ФГОС ООО.
3. Внедрить ФГОС ООО (5-е классы) и продолжить работу по ФГОС НОО (1-4кл.); организовать совместную работу методических объединений по преемственности на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Реализовать мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»: совершенствовать методики преподавания уроков посредством использования Интернет-технологий; учить применять обучающихся современные образовательные ресурсы с целью самообразования.
5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА-2016 как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.
6. Развивать систему работы с одаренными детьми: улучшить качество подготовки к олимпиадам различного уровня; расширить спектр участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционных, создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
7. Обеспечить право выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

8. Расширить информационное поле педагогов: участие в педагогических сообществах, создание электронного портфолио, сайта, блога; участие в вебинарах, прохождение дистанционных курсов.

## **6. Перспективы и планы развития учреждения**

Педагогический коллектив будет работать над **темой** «Формирование и развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности в МБОУ «Чесменская СОШ №1»

**Цель** ОУ: обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений администрацией МБОУ «Чесменская СОШ №1», а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование внутренней системы оценки качества образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**

1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления.
2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1» в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.
3. Создание системы отбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.
4. Участие в мониторинговых исследованиях качества образования, формирование процедур оценки результатов обучения на уровне школы.
5. Формирование процедур оценки результатов обучения на уровне школы.
6. Ориентирование на информационные потребности групп пользователей результатов оценки.
7. Создание и предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте школы.
8. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание ценностного отношения к таким понятиям как «семья», «малая родина», «национальная культура» и формирование у детей адекватного этим ценностям поведения.
9. Воспитание высокоинтеллектуальной личности, формирование

самосознания собственного «я», создание в школе условий для социализации, самореализации, самоусовершенствования обучающихся для развития их индивидуальности, культуры, творческих способностей и критического мышления.

10. Использование новых резервов для активного включения родителей и общественных институтов в жизнедеятельности созидательных обществ детей и взрослых с целью роста результативности, эффективности обучения, воспитания и развития участников воспитательного процесса в рамках общественно-активной школы.