

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.Е.Шиховцева
Приказ от 30.08.2018 № 68



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е. ВОЛОШИНА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; развития партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период. Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ «Чесменская СОШ №1» сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1	Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» (МБОУ «Чесменская СОШ №1»)
2	Учредитель	От имени муниципального образования «Чесменский муниципальный район» Администрация Чесменского муниципального района в лице муниципального казенного

		учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района
3	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	От 05 октября 2015 года серия 74Л02 № 0000915, выданная Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно
4	Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельства о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 2207, выданного Министерством образования и науки Челябинской области до 23 декабря 2027 г.
5	Органы государственно-общественного и самоуправления	Совет школы Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Чесменская СОШ №1» Ученический совет «Лидер»
6	Адрес	Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220
7	телефон/факс	8(35169)21679,
8	e-mail	mboy_chesma01@mail.ru
9	сайт	http://www.chesmaschool1.eps74.ru
10	Директор школы	Шиховцева Светлана Евгеньевна Контактный телефон 2-16-79
11	Зам. директора по УВР 1-4 классы 5-11 классы ВР АХЧ	Шаповал Оксана Анатольевна Лысенко Елена Валерьевна Богинич Нина Владимировна Вычкин Василий Алексеевич

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
2 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
3 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
4 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план с 1 по 7 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 4-х классах ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей и законных представителей обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры и светской этики».

Учебный план для первого уровня ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспектива» - 1-4 классы.

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей в начальных классах реализуется диффузно в каждом предмете в объеме не менее 10% от общего количества часов инвариантной части.

Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (решение коллегии ГУОиН от 29.06.2004г. №14-2) реализуется в текущем году в 8-11 классах.

Основное общее и среднее общее образование представлено в этом учебном плане 8-11 классами.

3. Общая характеристика школы.

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ «Чесменская СОШ № 1» обучалось 411 обучающихся, на конец года 412 учеников, в 22 классах-комплектах.

Из 411 обучающихся на конец года – 34 отличников и 139 обучающихся занимаются на «4» и «5». Качественная успеваемость составляет 47% (в прошлом году – 51%)

Согласно лицензии МБОУ «Чесменская СОШ № 1» оказывает услуги начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе организовано изучение одного иностранного языка: английского. Реализуется технология личностно-ориентированного обучения, направленная на выявление и развитие личностных качеств каждого ребенка и реализация их в будущей профессии. В начальной школе (1 - 4 классы) и 5-7-х классах обучающиеся занимаются по ФГОСам, на всех уровнях обучения внедряются ИКТ, призванные обеспечить получение обучающимися более качественного образования, а также способствующие формированию ключевых компетенций. Основные направления: мультимедийное сопровождение уроков и внеклассных мероприятий, электронный банк методических разработок учителей и методических материалов для педагогов.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся представлена в виде экскурсий, туристических походов, участия в различных мероприятиях и конкурсах, занятий в различных кружках и спортивных секциях как в школе (театральный кружок, вокальный кружок, шахматный кружок, художественный кружок, футбол), так и за ее пределами (дом творчества, детская школа искусств, ФОК, ДЮСШ, и т.д.).

Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Работа школьного педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию неблагоприятных тенденций в поведении обучающихся, затруднений, возникающих у школьников при обучении, профессиональное самоопределение подростков, а также взаимодействие с родителями. Эти направления реализуются через различные психодиагностики, консультации с педагогами, родителями, самими обучающимися и проведение определенных коррекционных занятий.

Система оценки качества знаний обучающихся заключается в проведении внутришкольного мониторинга в течение года, участии в региональной оценке качества знаний, в конце года выпускники сдают экзамен в форме ЕГЭ – 11 классы и в форме ОГЭ – 9 классы. В 9 классе не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 12 обучающихся из 43 не получили аттестаты об основном общем образовании(Барышникова А. по болезни).ОГЭ по математике сдали на «4» и «5» - 30% (12 обучающихся), по русскому языку – 43 % (18 обучающихся).В 11 классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общая успеваемость

Категории	2015-2016 учебный	2016-2017 учебный	2017-2018
-----------	-------------------	-------------------	-----------

обучающихся	год		год		учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
на «5»	29	7	38	9	34	8
на «4 и 5»	127	32	150	35,7	139	34
второгодники	2					

Для осуществления образовательной деятельности были созданы все необходимые условия. В школе функционирует 21 учебный кабинет. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков. На территории школы разбиты цветник. В школе оборудован компьютерный класс с ноутбуками, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 2 Мгб/с. Кроме этого, компьютерами оборудованы кабинеты начальных классов, математики, географии, химии, биологии, физики, русского языка, ИЗО, библиотека, кабинеты директора и заместителей директора по УР, НМР, АХЧ и инспектора по кадрам. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, 7 сканеров, 8 принтеров. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале. Для охраны школы предусмотрена тревожная кнопка, видеонаблюдение, сигнализация пожарной безопасности. Питание школьников организовано в школьной столовой. Бесплатное питание организовано для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и в соответствии с медицинскими показателями. Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ. Для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем организовано индивидуальное обучение на дому.

Педагогический состав представлен 33 педагогами, из них 12 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, 11 – соответствуют занимаемой должности, 2 – не имеют квалификационной категории. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 2 человека. Система повышения квалификации в школе осуществляется через постоянно действующие практико-ориентированные семинары. Повышение квалификации на муниципальном уровне осуществляется через участие педагогов в семинарах по подготовке к ГИА.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого, учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного плана, элективных курсов в старшем звене с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

В 2017-2018 учебном году школа работала в две смены (количество обучающихся превышает плановые) в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов и 6-дневной для обучающихся 9-11 классов. Количество классов-комплектов в школе - 22. В них на конец учебного года обучалось 412 обучающихся. На I уровне обучения в начальной школе - 179 обучающихся (10 классов-комплектов). Начальная школа работает по программе «Перспектива» - (1-4-и классы). Основная задача заключалась в адаптации их к школьным условиям, организовывалась подготовка к обучению в основной школе, формировались познавательные интересы и УУД. На II уровне

обучения - 198 обучающихся (10 классов-комплектов), где продолжалось формирование общеучебных умений и навыков, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимых для продолжения обучения на III уровне образования, создавались условия для повышения адаптивных возможностей школьников. На втором уровне 5-7 классы занимаются по ФГОСам, 8-9 классы работают по традиционной системе. В учебно-воспитательную деятельность широко внедрялись информационные технологии, метод проектов и другие современные методики и технологии.

Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (решение коллегии ГУОиН от 29.06.2004г. №14-2) реализуется в текущем году в 8-11 классах.

В первых, вторых, третьих и четвертых классах реализуется учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373).

Школьный компонент в начальной школе не предусмотрен, предельно допустимая учебная нагрузка в режиме 5-дневной учебной недели составляет 21 час в неделю для первого класса и 23 часа для 2-4 классов.

Учебный план на первом уровне ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспектива» - 1-4 классы.

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей в начальных классах реализуется диффузно в каждом предмете в объеме не менее 10% от общего количества часов инвариантной части.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами: «Фольклор», «Занимательная информатика», «Работа с текстом», «Проектная деятельность», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Путь к грамотности», «Геометрия вокруг нас», «Мини-футбол», «Час общения», «Наш край», «Эрудит».

Часть учебного плана МБОУ «Чесменская СОШ № 1», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах (1 час). В 6 классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, также использованы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). Введение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите большой и малой

Родины. В 7 классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на увеличение часов на изучение предмета «Технология» (1 час).

Внеурочная деятельность направлена на формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами: «Час общения», «Работа школьных органов самоуправления «Лидер», «ПДД», «Юный биолог», «Фольклор», «Юный химик», «Русский язык в школе», «Занимательная математика», «Мини-футбол».

В 8-х классах школьный компонент используется на увеличение часов на преподавание предмета «Русский язык» - по 1 часу в неделю.

В 9-х классах школьный компонент используется на увеличение часов на преподавание предмета «Русский язык» - по 2 часа в неделю, «Математика» - по 1 часу в неделю, «Обществознание» и «ОБЖ» - по 0,5 часов в неделю.

В учебном плане для 10-11-х классов предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 10 класса предполагает изучение географии, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – по 1 часу и физики – 2 часа. Также вводится предмет «Астрономия» в качестве обязательного для изучения на уровне среднего общего образования – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения для 10 класса использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, биологии – по 1 часу в неделю).

Учебный план для 11 класса предполагает изучение географии, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – по 1 часу. Также вводится предмет «Астрономия» в качестве обязательного для изучения на уровне среднего общего образования – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения для 11 класса использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, биологии, математике – по 1 часу в неделю).

Администрацией школы в 2017-2018 учебном году использовались различные формы контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный, административный контроль уровня знаний и умений по предметам (входной, промежуточный и итоговый). Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутреннего контроля. Итоги контроля отражались в справках и подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом в течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль школьной документации, в т.ч. за ведением школьных

тетрадей, дневников, классных журналов. В ходе проверки классных журналов было отмечено: журналы в начальной школе ведутся аккуратно, систематически оцениваются знания, умения, навыки обучающихся, своевременно записываются пройденные на уроке темы и домашние задания, что не всегда выполняется учителями - предметниками в основной и старшей школе. Темы записываются неаккуратно, несвоевременно, имеются исправления оценок.

Администрацией школы осуществлялся постоянный контроль посещаемости уроков. Обучающимися школы в течение года было пропущено 14696 уроков (в прошлом году - 13903 уроков). Это по 35 уроков каждого ученика (в прошлом году – по 33). По болезни пропущено 9716 уроков (в прошлом году - 9563). По уважительной причине пропущено 3752 уроков (в прошлом году - 3040). Без уважительной причины пропущено 1228 уроков (в прошлом году - 1300). Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины большое количество уроков, приглашались на административный совет и находились на постоянном контроле со стороны администрации школы, классных руководителей. Но все-таки беспокоит тот факт, что имеются пропущенные уроки без уважительной причины даже в начальной школе.

В школе обучались обучающиеся из д. Баландино, Редутово. Каждый день осуществлялся подвоз на закрепленном за школой автобусе. Также в образовательном учреждении обучаются воспитанники МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Три ученика находились на индивидуальном обучении (по медицинским показаниям).

Администрация школы постоянно контролировала процесс обеспеченности учебниками – 100% обучающихся обеспечены необходимой литературой. В школе организовано бесплатное горячее питание за счет бюджетных средств (охвачено 100% обучающихся), используются выращенные на пришкольном участке овощи, что способствует разнообразию питания.

III. Качество преподавания.

Администрацией школы осуществляется классно-обобщающий контроль на разных уровнях обучения.

Цель проверки: выявить уровень знаний обучающихся 1 – 4 классов по русскому языку, математике, технике чтения на конец года.

Время проверки: 17 апреля – 22 мая 2018 года.

Субъект проверки: администрация школы.

Объект проверки: обучающиеся 1 – 4 классов.

С 17 апреля по 22 мая 2018 года администрацией школы были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения в 1-4 классах, комплексные работы в 1-х, 2-х, 3-х классах, региональный мониторинг и ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру у обучающихся 4-х классов.

В 1-х классах 44 обучающихся (программа «Перспектива»).

Комплексную работу выполняли 43 обучающихся 1-х классов. Справились с работой 38 обучающихся (88%): в 1 «А» – 21 обучающийся (100%), в 1 «Б» – 17 обучающихся (77%).

Выполнили работу на:

высоком уровне: 13 обучающихся (30%): в 1 «А» – 10 обучающихся (48 %), в 1 «Б» – 3 обучающихся (14%);

повышенном уровне: 19 обучающихся (44%): в 1 «А» – 11 обучающихся (50%), в 1 «Б» – 8 обучающихся (36%);

базовом уровне: 6 обучающихся (14%): в 1 «А» – 6 обучающихся (27%);
группу риска составили 5 обучающихся (12%): 1 «Б» - 5 обучающихся (23%)
Артемов В., Дьяченко А., Желтов А., Минакова Я., Новикова Н.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания: работа с таблицей, решение задачи, составление и решение цепочки примеров, запись ответа на вопрос предложением из текста. Успешно обучающиеся справились с заданиями по окружающему миру и по работе с текстом.

Рекомендации учителям (Лаврентьевой Н.Е., Щелоковой Л.И.): обратить внимание во 2-ом классе на развитие речи обучающихся, продолжить работу по формированию осознанного чтения, используя технологию продуктивного чтения, а также уделить внимание решению задач, работе с таблицей, развитию логического мышления.

Итоговый диктант писали 43 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 88%: 1 «А» – 100%, 1 «Б» – 72%. Не справились с работой 4 обучающихся в 1 «Б» классе (18%): – Артемов В., Желтов А., Мурзин В., Шкилев Б. (7 вид – списывание). Затруднения у обучающихся вызвали такие умения, как оформление границ предложения, правописание собственных имён, пропуск, замена, перестановка букв.

Рекомендации учителям (Лаврентьевой Н.Е., Щелоковой Л.И.) обратить внимание во 2-ом классе на развитие у обучающихся фонематического слуха, правописание имён собственных, оформление предложений.

По математике контрольную работу писали 43 обучающихся. Справились – 95%: 1 «А» – 90%, 1 «Б» – 100%. Не усвоили программу 2 обучающихся в 1 «А» классе (5%) – Жеребцова С., Кирьякова В.). Анализ работ показал следующее: с текстовой задачей не справились в 1 «А» – 10% обучающихся, в 1 «Б» – 5% обучающихся; в решении примеров допустили ошибки в 1 «А» – 19% обучающихся, в 1 «Б» – 27% обучающихся; в сравнении чисел допустили ошибки в 1 «А» классе – 10%, в 1 «Б» классе – 5%; в сравнении именованных величин допустили ошибки в 1 «А» – 19%, в 1 «Б» – 55%; в построении отрезка допустили ошибки 44% обучающихся.

Рекомендации: учителям (Лаврентьевой Н.Е., Щелоковой Л.И.) обратить внимание во 2-ом классе на отработку вычислительных навыков, сравнения чисел и именованных величин, построение отрезков.

Проверка техники чтения показала, что 91% обучающихся первых классов читают установленную программой нормой и превышают её: в 1 «А» (учитель Щелокова Л.И.) – 100% обучающихся, в 1 «Б» (учитель Лаврентьева Н.Е.) – 82% обучающихся. Не справились с нормой техники чтения в 1 «Б» классе 4 обучающихся, что составило 18%. По слогам и целыми словами читают 29 обучающихся (67%). Прочитанное понимают 37 обучающихся (86%): 1 «А» – 21 обучающихся (100%), 1 «Б» – 16 обучающихся (73%). При чтении допускают ошибки на замену букв – 50% обучающихся, ошибки в ударении – 5% обучающихся.

Рекомендации: учителям Лаврентьевой Н.Е. и Щелоковой Л.И. во 2-ом классе использовать приемы обучения правильному и выразительному чтению.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод: обучающимися 1–х классов хорошо усвоены по русскому языку темы: правописание гласных после шипящих, правописание слов с мягким знаком. По математике усвоено решение примеров в пределах 10, решение задач. У обучающихся сформированы УУД на начальном уровне: сравнивать и группировать, выделять лишний объект по какому-

либо признаку, классифицировать объекты, находить в тексте ответы на вопросы. Наряду сположительным есть и недочёты: не все обучающихся научились читать и писать осознанно и без ошибок. 50% обучающихся допускают ошибки на пропуск и замену букв. Это говорит о недостаточном количестве упражнений на отработку фонематического слуха проводимых учителями в букварный период. Недостаточно сформирована каллиграфия письма.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: 40 обучающихся (93%) 1-х классов усвоили обязательный минимум обучения в 1-ом классе и готовы к продолжению обучения во 2 классе. Не усвоили программу 1-го класса 3 обучающихся: 1 «Б» – Артемов В., Желтов А., Шкилев Б. (7 вид). Рекомендовано обучающимся Артемова В. и Желтова А., не усвоивших программу 1-го класса, направить на ПМПК.

Во 2-х классах 45 обучающихся (программа «Перспектива»).

Комплексную работу выполняли 38 обучающихся 2-х классов. 7 обучающихся имеют 7 вид, комплексную работу не писали: Солодовников Д. (2 «Б» класс), Густов И., Дадажонов Э., Шкилев О., Беляева Д., Беляков Е, Спиридонов А. (2 «В» класс). Справились с работой 30 обучающихся (79%): во 2 «А» – 13 обучающихся (93%), во 2 «Б» – 14 обучающихся (88%), во 2 «В» – 3 обучающихся (38%).

Выполнили работу на:

высоком уровне: 4 обучающихся (11%): во 2 «А» – 3 обучающихся (21%), во 2 «Б» – 1 обучающийся (6%);

повышенном уровне: 9 обучающихся (24%): во 2 «А» – 8 обучающихся (57%), во 2 «Б» – 1 обучающийся (6%);

базовом уровне: 17 обучающихся (45%): во 2 «А» – 2 обучающихся (14%), во 2 «Б» – 12 обучающихся (75%); во 2 «В» – 3 обучающихся (38%);

группу риска составили 8 обучающихся (21%): 2 «А» класс 1 обучающийся (7%) – Баранов А., во 2 «Б» классе 2 обучающихся (12%) – Клопот Г., Щукин Д.; во 2 «В» классе 5 обучающихся (63%) – Путылин А., Рашкова К., Салина У., Щукин А., Щукин Е.

Затруднение вызвали следующие задания: умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложение; разбирать слова по составу; работа с таблицей.

Рекомендации учителям (Сорокиной Т.Ю., Страколис В.С., Григорьевой О.В.): обратить внимание в 3-м классе на работу с текстом, работу с таблицей, разбор слов по составу.

Итоговый диктант писал 41 обучающийся. Справились 36 обучающихся (88%): во 2 «А» – 14 обучающихся (100 %), во 2 «Б» – 12 обучающихся (80%), во 2 «В» – 10 обучающихся (83%). На «4» и «5» написали 26 обучающихся (72%): 2 «А» – 13 обучающихся (93%), 2 «Б» – 7 обучающихся (47%), 2 «В» – 6 обучающихся (50%). Не справились с работой 5 обучающихся (14%): 2 «Б» класс 3 обучающихся (20%) – Иванов Н., Желтова М., Полтавский М.; 2 «В» класс 2 обучающихся (17%) – Атуров Р., Марьина С. Затруднения вызвали следующие умения: пропуск и замена букв – 22 обучающихся (61%), правописание безударных гласных в корне слова – 18 обучающихся (50%), написание слов с разделительным мягким знаком – 5 обучающихся (14%), оформление предложения – 4 обучающихся (11%), правописание парных согласных – 2 обучающихся (6%), отдельное написание слов с

предлогами – 2 обучающихся (6%). Хорошо усвоены темы: правописание гласных после шипящих, правописание имён собственных, перенос слова.

Рекомендации учителям (Сорокиной Т.Ю., Страколис В.С., Григорьевой О.В.): обратить внимание в 3-м классе на правописание безударных гласных в корне слова, правописание парных согласных, на развитие фонематического слуха.

Контрольную работу по математике писали 40 обучающихся. Справились с работой – 34 обучающихся (85%): 2 «А» – 13 обучающихся (93%), 2 «Б» – 12 обучающихся (80%), 2 «В» – 10 обучающихся (91%). На «4» и «5» написали 24 обучающихся (60%): 2 «А» – 12 обучающихся (86%), 2 «Б» – 8 обучающихся (53%), 2 «В» – 4 обучающихся (36%). Не справились – 5 обучающихся (12,5%): 2 «А» – Мацера В.; 2 «Б» – Анищенко А., Иванов Н., Щукин Д.; 2 «В» – Салина У.

Затруднения вызвали следующие темы: решение математической задачи, решение примеров на умножение и деление, решение составных выражений, нахождение периметра. Хорошо усвоены темы: порядок действий, сложение и вычитание в пределах 100, сравнение именованных чисел.

Рекомендации учителям (Сорокиной Т.Ю., Страколис В.С., Григорьевой О.В.): обратить внимание в 3-м классе на решение арифметических и геометрических задач, продолжить работу по формированию вычислительных навыков.

Результаты проверки техники чтения во 2-х классах показали, что с нормой чтения справились 35 из 39 проверяемых обучающихся, что составило 90%: 2 «А» – 14 обучающихся (100 %), 2 «Б» – 15 обучающихся (100%), 2 «В» – 6 обучающихся (60%). Не справились – 4 обучающихся 2 «В» класса (40%): Путылин А., Спиридонов А., Беляков Е., Шкилев О. Большинство обучающихся читают целыми словами, понимают смысл прочитанного. При чтении допускают ошибки на пропуск и замену букв – 71% обучающихся.

Рекомендации учителям (Сорокиной Т.Ю., Страколис В.С., Григорьевой О.В.): в 3-м классе использовать приемы обучения правильному и выразительному чтению, вести работу со слабоуспевающими обучающимися.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод: 44 обучающихся 2-х классов (98%) усвоили обязательный минимум обучения во 2-ом классе и готовы к продолжению обучения в 3 классе. У обучающихся сформированы УУД на начальном уровне: сравнивать и группировать, выделять лишний объект по какому-либо признаку, классифицировать объекты, умение работать с информацией, находить в тексте ответы на вопросы. Обучающиеся не усвоившие программу второго года обучения в 3 класс переведены условно.

В 3-х классах обучается 53 обучающихся (Программа «Перспектива»).

Комплексную работу выполняли 50 обучающихся 3-х классов. Справились с работой 37 обучающихся (74%): в 3 «А» – 15 обучающихся (83%), в 3 «Б» – 18 обучающихся (82%); в 3 «В» - 4 обучающихся (40%).

Выполнили работу на:

высоком уровне: 6 обучающихся (12%): в 3 «А» – 4 обучающихся (22%), в 3 «Б» – 2 обучающихся (9%);

повышенном уровне: 12 обучающихся (24%): в 3 «А» – 5 обучающихся (28%), в 3 «Б» – 7 обучающихся (32%);

базовом уровне: 19 обучающихся (38%): в 3 «А» – 6 обучающихся (33%), в 3 «Б» – 9 обучающихся (41%); в 3 «В» – 4 обучающихся (40%);

группа риска – 13 обучающихся (26%): 3 «А» класс 3 обучающихся (17%) – Мерзляков А., Осипян Т., Манукян Ф.; 3 «Б» класс 4 обучающихся (18%) – Волянский А., Кашаед Е., Павлечко Т., Синебрюхова Е.; 3 «В» класс 6 обучающихся (60%) – Корякова О., Кулаков И., Самошкин И., Усиков К., Чухвачев А., Шуклин С.

Затруднение вызвали следующие задания: работа с таблицей, работа с диаграммами, умение определять род имен существительных, первичное умение строить свободное краткое высказывание.

Рекомендации учителям (Шаповал О.А., Коленченко Е.Н., Долгушиной Е.В.): обратить внимание в 4-м классе на развитие речи обучающихся, работу с таблицами, работу с диаграммами, изучение частей речи.

В 3-х классах диктант писали 50 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 76%: 3 «А» – 89%; 3 «Б» – 82%, 3 «В» – 40%. На «4» и «5» написали – 29 обучающихся (58%): 3 «А» – 13 обучающихся (72%), 3 «Б» – 15 обучающихся (68%), 3 «В» – 1 обучающийся (10%). Не справились с диктантом – 12 обучающихся (24%): 3 «А» – 2 обучающихся (11%) (Умарова Л., Фоменко Л.), 3 «Б» – 4 обучающихся (18%) (Гапошкин А., Климова М., Гредусов О., Брындина В.); 3 «В» – 6 обучающихся (60%) (Корякова О., Мохов А., Самошкин И., Усиков К., Чухвачев А., Шуклин С.).

Больше всего ошибок допущено на правописание безударных гласных в корне слова – 38 обучающихся (76%): 3 «А» – 10 обучающихся (56%), 3 «Б» – 18 обучающихся (82%), 3 «В» – 10 обучающихся (100%); пропуск, замена, перестановка букв – 19 обучающихся (38%): 3 «А» – 8 обучающихся (44%), 3 «Б» – 7 обучающихся (32%), 3 «В» – 4 обучающихся (40%); написание слов с разделительным мягким знаком – 7 обучающихся (14%): 3 «А» – 4 обучающихся (22%), 3 «Б» – 1 обучающийся (4%), 3 «В» – 2 обучающихся (20%). Хорошо усвоены темы: правописание приставок и предлогов, правописание парных согласных и непроизносимых согласных, сочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЩ, правописание гласных после шипящих, главные члены предложения.

Учителям Шаповал О.А., Коленченко Е.Н., Долгушиной Е.В. следует включать в уроки больше упражнений на правописание безударных гласных в корне слова, формирование фонематического слуха.

По математике контрольную работу писал 51 обучающийся. Абсолютная успеваемость – 79%: 3 «А» – 100%, 3 «Б» – 74%, 3 «В» – 30%. На «4» и «5» написали – 24 обучающихся (47%): 3 «А» – 10 обучающихся (56%), 3 «Б» – 13 обучающихся (57%), 3 «В» – 1 обучающийся (10%). Не справились с работой – 13 обучающихся (25%): в 3 «Б» классе 6 обучающихся (26%) – Бурштейн К., Кайгородова М., Кашаед Е., Кашаед О., Климова М., Панькина Я.; в 3 «В» классе 7 обучающихся (70%) – Корякова О., Кулаков И., Мохов А., Самошкин И., Усиков К., Чухвачев А., Шуклин С.

Затруднения вызвали следующие задания: решение текстовой задачи: 3 «А» класс – 5 обучающихся (28%); 3 «Б» класс – 10 обучающихся (44%), 3 «В» класс – 8 обучающихся (80%); решение геометрической задачи – 3 «А» класс – 10 обучающихся (56%); 3 «Б» класс – 8 обучающихся (38%), 3 «В» класс – 8 обучающихся (80%); решение примеров – 3 «А» класс – 8 обучающихся (44%); 3 «Б» класс – 18 обучающихся (78%), 3 «В» класс – 9 обучающихся (90%). Хорошо усвоены темы: решение выражений в несколько действий, запись чисел в порядке убывания, возрастания чисел в пределах 1000.

Учителям Шаповал О.А., Коленченко Е.Н., Долгушиной Е.В. следует обратить внимание на формирование вычислительных навыков, решение текстовых и геометрических задач.

Проверка техники чтения в 3-х классах показала следующие результаты:

Из 50 проверенных обучающихся 44 обучающихся (88%) читают бегло, целыми словами с послоговым прочтением трудных слов. С нормой чтения справляется 44 обучающихся (88%): 3 «А» – 16 обучающихся (89%), 3 «Б» – 21 обучающихся (95%), 3 «В» – 7 обучающихся (70%). Ниже нормы читает 6 обучающихся (12%): в 3 «А» классе 2 обучающихся (11%) – Манукян Ф., Чернышов А.; в 3 «Б» классе 1 обучающийся (5%) – Ушаков С.; в 3 «В» классе 3 обучающихся (30%) – Усиков К., Корякова О., Шуклин С. Читают без ошибок 8 обучающихся (16%). Больше всего обучающиеся допускают ошибки на пропуск и замену букв – 78%.

Смысл текста понимают все обучающиеся (100%).

Учителям Шаповал О.А., Коленченко Е.Н., Долгушиной Е.В. обратить внимание на работу с обучающимися, читающими ниже нормы. В 4-м классе использовать приемы обучения правильному и выразительному чтению.

Обучающиеся не усвоившие программу третьего года обучения в 4 класс переведены условно.

В 4-х классах обучается 37 обучающихся (Программа «Перспектива»).

В 4-х классах был проведён региональный мониторинг, включающий в себя комплексную работу, ВПР: диктант и тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру; проверена техника чтения.

В 4-х классах ВПР по русскому языку писали 34 обучающихся. Первая часть проверочной работы по русскому языку представляла собой диктант и задания к нему. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Абсолютная успеваемость – 97%: 4 «А» – 100% (учитель Гапоненко Н.Н.); 4 «Б» – 93% (учитель Кожасова А.О.). На «4» и «5» написали – 29 обучающихся (85%): 4 «А» – 18 обучающихся (90%), 4 «Б» – 11 обучающихся (79%). Наиболее высокие результаты показали: 4 «А» – Андрианов А., Баландина Т., Денисов М., Житовецкий Б., Кравченко Д., Халяпина А., Янова Я., Ясагашвили М.; 4 «Б» класс – Таратынова Е.

В тестировании по математике принимали участие 35 обучающихся. Проверочная работа по математике содержала 11 заданий. В работе проверялись умения считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Абсолютная успеваемость – 97%. Справились с работой на «4» и «5» – 25 обучающихся (71%): 4 «А» класс – 18 обучающихся (95%), 4 «Б» класс – 7 обучающихся (44%). Наиболее высокие результаты показали: 4 «А» класс – Андрианов А., Денисов М., Кравченко Д., Климова Д., Лосев М., Макеев А., Синебрюхов Р., Скиднов И., Халяпина А., Хрущева К., Шерстобитова Д.; 4 «Б» класс – Григорьев Д., Козначков А., Курочкин Ф., Суеркулов А.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий и была нацелена на проверку уровня осознания ребёнком целостности окружающего мира, уровня освоения основ экологической грамотности, элементарных правил

нравственного и здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В тестировании по окружающему миру принимали участие 35 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 100%. Справились с работой на «4» и «5» – 30 обучающихся (86%): 4 «А» класс – 17 обучающихся (89%), 4 «Б» класс – 13 обучающихся (81%). Наиболее высокие результаты показали Шерстобитова Дарья и Ясагашвили Марианна, обучающиеся 4 «А» класса.

В региональном мониторинге участвовало 36 обучающихся.

Комплексную работу писали 36 обучающихся (обучающийся 4 «Б» класса Белоногов Максим имеет 7 вид, комплексную работу не писал). Абсолютная успеваемость – 58%.

Выполнили работу на:

повышенном уровне: 7 обучающихся (19%): в 4 «А» классе 6 обучающихся (30%) – Баландина Т., Денисов М., Макеев А., Халяпина А., Шерстобитова Д., Янова Я.; в 4 «Б» классе 1 обучающийся (6%) – Курочкин Ф.;

базовом уровне: 14 обучающихся (39%): в 4 «А» – 9 обучающихся (45%);

в 4 «Б» – 5 обучающихся (31%);

недостаточный уровень показали 15 обучающихся (42%): 4 «А» класс – 5 обучающихся (25%); 4 «Б» класс – 10 обучающихся (63%).

Результаты проверки техники чтения в 4-х классах показали, что из 33 проверяемых с нормой чтения (90 слов и более) справились 28 обучающихся (85%):

4 «А» класс – 18 обучающихся (90%), 4 «Б» – 10 обучающихся (77%). Не справились 5 обучающихся (15%): 4 «А» класс – 2 обучающихся (10%) (Данилова У., Чухвачев А.); 4 «Б» класс – 3 обучающихся (23%) (Деркач А., Мухамадеева Д., Самошкин Д.). 97% обучающихся читают целыми словами, все понимают прочитанное. При чтении допускают ошибки 24% обучающихся.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод: обучающиеся 4-х классов усвоили обязательный минимум обучения в 4-м классе и готовы к продолжению обучения в 5 классе.

Классно-обобщающий контроль проводился в пятых классах. Цель данного контроля – адаптация обучающихся к обучению на втором уровне

В рамках классно-обобщающего контроля было посещено 10 уроков в 5-х классах. Это уроки русского языка и литературы, математики, истории, биологии, ОБЖ, классные часы. Осуществлялась проверка дневников, тетрадей по математике, русскому языку, анкетирование обучающихся.

Проверка тематического планирования, классных журналов и посещенные уроки показали, что обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и программами по предметам. Обучающиеся обеспечены учебниками, для работы на уроках имеют тетради, ручки, линейки и др.

На всех уроках соблюдается преемственность между начальной школой и основной школой. Обучающиеся не имеют затруднений в оформлении письменных работ, использовании обозначений. Как и в начальной школе на уроках имеют место - комментированное письмо, работа по индивидуальным карточкам (математика), групповая работа (биология), игровые моменты (математика), работа с учебником.

По типам уроков, как и в начальной школе, проводятся уроки изучения нового материала, закрепления, контроля, ликвидации пробелов знаний.

Посещенные уроки показали, что учителями учитываются возрастные особенности пятиклассников, обеспечивается единство требований: объявляется тема урока, проверяется домашнее задание, материал преподается доступно.

Наблюдения на уроках показали, что у подавляющего большинства обучающихся устойчивый интерес к урокам. Всего в анкетировании приняли участие 28 обучающихся. Отвечая на вопрос анкеты «нравится ли вам учиться в 5 классе», 26 (93 %) опрошиваемых обучающихся ответили положительно, 2 ученика ответили отрицательно, что составляет 7 %. С хорошим настроением идут в школу 13 (46 %) обучающихся, 17 человек (61%) - иногда не хотят, т.к. утром хочется спать, с плохим настроением идет в школу 1 человек (4 %)

9 обучающимся 5-х классов (32 %) учение дается легко, 4 ученикам (14 %) учение дается трудно, 15 обучающихся (54 %) затруднились ответить.

В пятом классе, по сравнению с начальной школой, у детей увеличилась учебная нагрузка. Появились новые предметы. 4 обучающихся ответили, что нагрузка для них большая (14 %), для 23 обучающихся (82 %) - не большая.

В период проведения классно-обобщающего контроля были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и контрольные работы по математике.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку показали следующие результаты: качество – 34 %, абсолютная успеваемость – 68%. 10 обучающихся не справились с работой.

Контрольная работа по математике, проведенная 27.10.2017г. показала следующие результаты: качество 56%, абсолютная успеваемость 88% (три обучающихся не справились с работой)

Таким образом, анализ соблюдения единых требований показал, что преемственность между начальной школой и пятым классом соблюдается, классными руководителями и учителями-предметниками созданы комфортные условия для пятиклассников. В школу они ходят с хорошим настроением и с желанием учиться в пятом классе.

Однако имеет место и недостатки в работе по данному направлению. Не всегда четко соблюдаются основные этапы урока (запись домашнего задания), выставление оценок. Не объявляются вслух оценки за урок и не выставляются в дневники.

В 9 и 11 классах проводился классно-обобщающий контроль, главная цель которого подготовка к государственной итоговой аттестации. И в 9 и в 11 классах учителя предметники целенаправленно готовят обучающихся к государственной итоговой аттестации. Предаттестационные работы в 9-х классах проводились в рамках классно-обобщающего контроля (информация в справке).

На всех предметах используются тестовые задания в целях подготовки как к ЕГЭ в 11 классе, так и к ОГЭ в 9 классах. Многие обучающиеся 9 и 11 классов определились с выбором экзаменов и с начала учебного года посещали консультации. Но очень много обучающихся, которые выбрали экзамены не осознанно и не прилагали больших усилий при подготовке к экзаменам, хотя консультации проводились со второй четверти.

IV. Качество обучения.

Учебный год обучающиеся школы окончили с общей успеваемостью 100 %. Из 412 обучающихся все были переведены в следующий класс или выпущены. Качественная успеваемость составила 47 %.

Вместе с тем, условно были переведены в следующий класс следующие обучающиеся: Иванов Никита Дмитриевич, 2б класс; Шуклин Сергей Алексеевич, 3в класс, Усиков Кирилл Александрович, 3в класс, Самошкин Иван Сергеевич, 3в класс

Корякова Ольга Михайловна, 3в класс, Кулаков Иван Тарасович, 3в класс, Корнеев Иван Иванович, 5а класс, Семеров Леон Сергеевич, 5а класс, Кузич Данил Денисович, 5б класс,

Мерзлякова Ирина Николаевна, 8б класс, Татаркин Петр Витальевич, 8б класс, Авдеев Андрей Валерьевич, 8б класс, Зотова Елизавета Валерьевна, 8б класс.

Следующие обучающиеся были направлены на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии: Солодовников Денис (2б класс), Беляева Дарья (2в класс), Дадажонов Элизар (2в класс), Спиридонов Алексей (2в класс), Круглов Илья (5б класс), Кузич Д. (2б), Корнеев И. (5а класс), Согрин (5а класс) Томилов Иван (6а класс), Соловьева Е. (6а класс) Пономарев Евгений (8а класс).

С высокой качественной успеваемостью в начальной школе окончили год обучающиеся 2б- 78%, 3б класса – 63% (учителя Сорокина Т.Ю., Коленченко Е.Н.).

В основной школе высокая качественная успеваемость в 8а классе – 60% (классный руководитель Мурзина Е.Н.).

В старшей школе высокая качественная успеваемость в 11 классе – 76 %.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ обучения и образования по уровням обучения.

Успеваемость обучающихся по классам в 2017-2018 учебном году.

класс		ФИО кл. руков.	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
№	К- во Уч- ся		Общ ая успе ваем . %	Н а «4» и «5» » %	Об щая Усп ева ем. %	На «4» и «5» % »	Об щая Усп ева ем. %	Н а «4» и «5» » %	Об щая успе ваем. %	Н а «4» и «5» » %	Об щая успе ваем. %	На «4» и «5» » %
1а	22	Щелокова Л.И.										
1б	22	Лаврентьев а Н.Е.										
2а	14	Сорокина Т.Ю.	100	88	100	94	100	72	100	72	100	89
2б	17	Страколис В.С.	100	87	100	83	100	58	100	87	100	87
2в	14	Григорьева О.В.	100	69	100	42	100	33	100	33	100	33
3а	18	Шаповал О.А.	100	70	100	80	100	65	100	75	100	75

3б	24	Коленченко Е.Н.	100	44	100	23	100	29	100	29	10 0	29
3в	12	Долгушина Е.В.	100	53	100	67	100	50	100	44	10 0	56
4а	20	Гапоненко Н.Н.	100	65	100	66	100	68	100	65	10 0	67
4б	17	Кожасова А.О.	100	41	100	45	100	45	100	48	10 0	45
5а	16	Канищева С.Б.	100	53	100	44	100	44	100	33	10 0	50
5б	17	Локтева Л.Н.	100	69	100	38	100	31	100	14	10 0	28
6а	17	Веселик Д.А.	100	23	100	23	100	23	100	14	10 0	23
6б	12	Долозова О.В.	100	36	100	27	100	36	95	14	10 0	43
7а	24	Савчик И.А.	100	29	100	48	100	48	100	52	10 0	52
7б	21	Зюлина В.Г.	70	30	85	23	95	31	100	35	10 0	40
8а	22	Мурзина Е.Н.	100	35	100	42	95	42	95	42	10 0	40
8б	18	Евстафьева В.В.	100	9	100	23	100	14	95	16	10 0	25
9а	22	Ерахтина И.М.	93,5	36	95	34	96	37	96	31	10 0	41
9б	21	Перункова Е.В.	89	22	92	36	84	30	90	28	10 0	26
10	22	.Баландина Н.В.	-	-	100	62	-	-	100	68	10 0	68
11	21	Брябрина Л.С	-	-	100	58	-	-	100	58	10 0	58
22	412		96	48	98	43	96	40	95	42	10 0	47

В 9, 11-х классах проводились предаттестационные работы по математике и русскому языку. Все работы были проанализированы и проделана работа по исправлению типичных ошибок.

В рамках независимой оценки качества образования проводился федеральный мониторинг в 5,6 классах по русскому языку и математике, истории и биологии, в 7 классах защита проектов, в 10, 11 классах по географии.

V. Результаты участия в районных олимпиадах.

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

Как и прошлым годом главной целью являлось вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и развитие интереса к образовательным предметам. Для того чтобы поднять интерес к образовательным предметам ведется активная работа по привлечению ребят к участию во всероссийских конкурсах, участие в конкурсах способствует повышению не только интереса к предмету, но и дает возможность ребятам получить новые знания, потому что задания всегда на уровень выше чем по образовательным программам.

В этом году ребята приняли участие и показали высокие результаты в следующих конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» 77 обучающихся из них трое набрали 100 и более баллов (Букреева Мария 6а класс-104 балла, Шаповал Никита 6а класс- 100 баллов, Щелокова Юлия 10 класс 109 баллов), они получили в подарок замечательные книги, 26% ребят набрали более 60 баллов; 15 человек приняли участие в международном конкурсе «BritishBulldog»; в математическом конкурсе «Кенгуру-2018» приняли участие 45 человек; в международном конкурсе по истории и МХК «Золотое Руно» приняло участие 31 человек, в конкурсе «Гелиантус» приняли участие 38 человек, и в конкурсе ЧиП(Человек и Природа) тоже 38 человек, хочется отметить что два последних конкурса разрешают участие обучающихся 1 классов. Среди всех участников следует отметить, самым активным и любознательным является 3б класс(классный руководитель Коленченко Е.Н.). Самым важным этапом является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, по сравнению с прошлым годом количество участников сократилось, но это показатель того, что многие ребята определились с предметом который им больше нравится и отдали предпочтение ему.

год	Школьный этап	Муниципальный этап	Кол-во олимпиад
2016-2017	344	78	17
2017-2018	330	68	16

По итогам участия в муниципальном этапе наша школа имеет следующие результаты

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	1	2
Биология	2	3
Право		1
Обществознание		1
Химия	2	1
Русский язык	1	1
Математика	1	2
Физика	1	
История		2
Итого	8	13

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Ф.И.	Класс	Статус
Английский язык	Долозов Савелий	11	Победитель
	Янин Михаил	11	Призер
	Хренов Александр	8	Призер
История	ТюлепаеваМахаббат	10	Призер

Право	Долозов Савелий	11	Призер
Обществознание	Толстой Данила	9	Призер
Биология	Скасырский Артем	7	Призер
	Евграфова Валерия	9	Призер
	Зайцева Елизавета	9	Призер
	Зинченков Валерия	10	Победитель
	Мулюкова Яна	11	Победитель
Русский язык	Хренов Александр	8	Победитель
	Колесникова Евгения	8	Призер
Математика	Хренов Александр	8	Победитель
	Колесникова Евгения	8	Призер
	Щелокова Юлия	10	Призер
Химия	Зинченко Валерия	10	Призер

Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников в
2017 году

Предмет	Ф.О.	Класс	Статус
Химия	Скасырский Артем	7	Победитель
	Хренов Александр	8	Победитель
Физика	Хренов Александр	8	Победитель

Из числа победителей и призеров 3 обучающихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Долозов С.- английский язык, история; Данилов В.-английский язык, Зинченко В. –биология), и 2 обучающихся стали участниками регионального этапа областной олимпиады школьников (Хренов А.- математика, химия, физика; Скасырский А.-химия).

Уже на протяжении 8 лет, обучающиеся нашей школы активно принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», в этом году Хренов Александр обучающийся 8 класса стал дипломантом второй степени по русскому языку, положительные результаты в данной олимпиаде дают преимущества при поступлении в ВУЗы, также возобновили участие в межрегиональной олимпиаде школьников «Альфа». Активную подготовку к участию в олимпиадах ведут следующие педагоги Николаева В.Н. учитель русского языка и литературы, Баронова Г.П., учитель математики, Мельников А.В., учитель математики, Шиховцева С.Е. учитель истории и обществознания, Алексеева Л.А., учитель Английского языка, Овсянникова М.А. учитель биологии, Агеева Г.У., учитель химии, Баландина Н.В., учитель истории и обществознания, Канищев Ю.Н., учитель физики.

Но не все учителя ведут планомерную работу по подготовки учащихся к участию в олимпиадах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер. В школе ведут работу методические объединения учителей предметников, главная задача которых была в разработке и корректировке рабочих программ, оказание помощи коллегам. На 2018 -2019 учебный год главной целью ставлю скорректировать работу методических объединений, для совершенствования работы по предметам.

VI. Государственная итоговая аттестация.

ГИА - 9

Показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 43 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все прошли ее и получили документ соответствующего образца. 11 обучающихся (в т.ч. 2 второгодника) 9 классов из 43 получили неудовлетворительные оценки по 3 и более предметам во время ГИА-9, пересдача начнется с 04 сентября 2018 года.

1 обучающийся получил аттестат с отличием: Умаров И.

Обучающиеся 9^х классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку и 2 обязательных экзамена по выбору.

Экзамены в 9 классе
Русский язык – 43 чел.
Математика – 42 чел.
Физика – 5 чел.
Биология – 9 чел.
Химия – 7 чел.
Обществознание – 30 чел.
География – 9 чел.
Информатика – 21 чел.
История – 2 чел.
Литература – 1 чел.

ОГЭ по математике (учитель Мельников А.В.) сдали на «4» и «5» - 30 % (12 обучающихся), по русскому языку (учитель Перункова Е.В.) – 43 % (18 обучающихся). В резервный период пересдавали экзамен по математике 5 обучающихся, по русскому языку 1 обучающийся, по информатике 2 обучающийся, по обществознанию 5 обучающихся, по географии 1 обучающийся.

Результаты экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	42	18	43	16	38	8	19
Математика	41	13	32	19	46	9	22
Физика	5	1	25	3	75	0	-
Биология	9	5	55	4	45	0	-
Химия	7	4	57	2	29	1	14
Обществознание	30	6	21	16	55	7	24
География	9	0	0	3	33	6	66
Информатика	21	6	29	11	52	3	14
История	2	2	100				-
Литература	1	1	100	0	-	1	50

ГИА – 11

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 21 ученик. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, выдержали ее и получили

аттестат о среднем общем образовании. Зобучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Савчик Денис, Умаров Аян.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профильный уровень) – 15

Математика (базовый уровень) – 19

Русский язык – 21

Физика - 9

История - 4

Обществознание – 13

Биология – 6

Химия – 7

Информатика – 3

Английский язык - 2

№	Ф.И.	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	Средний балл	Баллы
		24	27	3	42	32	36	36	36	40	22		
1	Андреева С.А.	51	33	5			46			34		46	231
2	Белайчук Д.О.	49	39	3	42		40			20		38	226
3	Брындина А.Е.	82	45	4	61			63				62,7	251
4	Долозов С.С.	87		5	76	89					84	63,5	254
5	Евграфов Н.А.	76	50	5	45		52					33	99
6	Жморщук В.С.	70	56	5	65		51					60	179
7	Зима А.В.	50		3								55	166
8	Климов А.Р.	36	23	4								72	215
9	Кобякова К.К.	80		5				65	43			72	72
10	Коваленко Н.В.	70	62	5			57					44	131
11	Кривенко У.В.	62		5								57	284
12	Мамазярова Р.Э.	80	62	5	64			55	64			71	213
13	Мулюкова Я.Р.	78		5				76	68			51	256
14	Нарышкина О.Ю.	82	50	5	70							51	152
15	Панин В.С.	34	33	4	12		41					59	176
16	Пономарев С.А.	66	68	5	51		55					66	199
17	Савчик Д.И.	70	72				64		67			36	107
18	Самратова Л.В.	53		4	45	42						53	159
19	Сычева В.А.	73	56	5	62					20		35	139
20	Умаров А.С.	71	68		62							53	159
21	Янин М.М.	64	39	4			42					60	179
	Средний балл	66	50	5	55	66	50	65	57	25	84	60	4317

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ

Вывод:

- Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Формы и методы контроля способствовали выполнению поставленных задач. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
- Работа с одаренными детьми по предметам в течение учебного года проводится по индивидуальным траекториям, результатом чего являются призовые места по биологии, химии, английскому языку. По информатике, физике, физической культуре работа с одаренными детьми велась не регулярно. Учителям необходимо спланировать целенаправленную работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам.
- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла удовлетворительно. 31 обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил аттестат с отличием. Но 12 обучающихся оставлены на осеннюю пересдачу.
- Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об общем среднем образовании.

Предложения:

- усилить контроль администрации за деятельностью классных руководителей по профилактике непосещаемости уроков по неуважительной причине.
- в 2018-2019 учебном году продолжить работу по внедрению инновационных технологий (проектных, ИКТ, критическое мышление и т.д.), продолжить создание педагогической копилки. Администрации школы, учителям-наставникам продолжать оказывать методическую помощь молодым учителям.
- учителям-предметникам уделять особое внимание подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ. Провести работу с родителями и выпускниками по перечню выбранных предметов и по качеству подготовки к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации.
- учителям-предметникам уделять особое внимание подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ. Учителям математики и русского языка усилить индивидуальную работу по предмету в целях подготовки обучающихся к ЕГЭ. Провести работу с родителями и выпускниками по увеличению количества выбранных предметов и по качеству подготовки к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации.
- Продолжить работу по реализации модели общественно-активной школы, по активному привлечению родительской общественности к решению проблем, поставленных ФГОС перед школой:
 - ✓ через проведение активных форм взаимодействия педагогов и родителей;
 - ✓ нестандартных форм проведения родительских собраний;

- ✓ дифференцированно строить работу с семьей и родителями, ориентируясь на потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания;
- ✓ шире привлекать родителей к проведению в школе праздников, творческих декадников, акций;
- Продолжить работу по здоровьесбережению:
- ✓ шире привлекать родителей, общественность к проведению тематических классных часов, мероприятий, творческих конкурсов, акций;
- ✓ повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы школы;
- ✓ продолжить просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование здорового образа жизни и ценности здоровья;
- ✓ продолжить работу по повышению уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с планом МБОУ «Чесменская СОШ № 1» в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимая составная часть которого – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2017 -2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Экологическая работа
- Взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Социальный состав обучающихся:

412 обучающихся

Число детей из малообеспеченных семей: 148 (в прошлом году 126) человек

Число многодетных семей: 73 (в прошлом году 50) семей

Число детей из многодетных семей: 75 (в прошлом году 91) человек

Число неполных семей: 60 (в прошлом году 43) семей

Число детей из неполных семей, из них: 61(в прошлом году 59) человек

Число детей, находящихся под опекой (попечительством): 17 (в прошлом году 12) человек

В МБУСО «Центр помощи детям» 17 (в прошлом году 29) человек

Число детей – инвалидов 2 (в прошлом году 1) человек

Число детей «группы риска»: 16 (в прошлом году 19) человек.

- из них стоящих на учете ПДН, на начало года-6 обучающихся школы;

в течение года поставлены на учет в ПДН 2 чел. - Дибров А., Жигалов Ю.;

на конец учебного года сняты с учета в ПДН: Чивилев А., Солодовников А., Корсаков Д., Дибров А., как исправившиеся и истечение 6 месяцев.

На конец учебного года на учете в ПДН- 4 человек (Черноштанов В., Филлипова А., Дибров А., Жигалов Ю)

- на внутришкольном учете -5 человек. Из них:

Ф.И.	Кл.	Причина постановки	Классный руководитель	Занятость
Идрисов Мирас	6б	Девиантное поведение	Долозова О.В.	Кружки центра помощи семье и детям
Барышникова Анна	9б	Пропуски уроков	Перункова Е.В.	Кружки центра помощи семье и детям
Голиков Максим (снят с учета)	7б	Девиантное поведение	Зюлина В.Г.	Школьная футбольная секция
Авдеев Андрей (снят с учета)	8б	Неполная семья (нет мамы)	Евстафьев а В.В.	Фок.хоккей Участие во всех мероприятиях класса

Голиков Дмитрий	9а	Пропуски уроков	Ерахтина И.М.	ФОК. (качалка)
--------------------	----	--------------------	------------------	----------------

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 22 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Активность при подготовке и проведении заседаний проявили такие кл. руководители как Евстафьева В.В., Савчик И.А., Коленченко Е.Н., Зюлина В.Г., Локтева Л.Н.

Воспитательная работа в классах в основном планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед каждым классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей.

Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы (справка), соответствующие требованиям, запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования.

Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Анализ и изучение уровня развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы в основном активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, многие участвуют в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села и района.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся путём посещения мероприятий, классных часов, родительских собраний; при проведении наблюдений, собеседований, анкетирования и диагностики; через проверку и анализ документации.

Большое внимание классными руководителями уделяется индивидуальной работе с обучающимися, вопросам профилактики детского травматизма и сохранения жизни и здоровья детей.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с учителями – предметниками, обсуждали активность на уроках, выполнение домашних заданий, посещали занятия, с целью выявления причин неуспеваемости. Ежедневно ставили в известность социального педагога и завучей о пропусках по неуважительной причине, опозданиях, дисциплинарных нарушениях в классе, проводили работу с детьми, требующими особого внимания («группа риска», опекаемые, группы СОП), создавая условия для творчества и самовыражения.

Работа классного руководителя с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом. В течение года регулярно проводились классные родительские собрания, родители привлекались к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, но основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей остаётся индивидуальная работа с родителями. И в этом направлении есть недоработки.

Важно отметить, что многие классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования, библиотекарями районной библиотеки. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности обучающихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, что греха таить – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

2. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

3. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии

Однако в работе имеются определённые недостатки и проблемы:

1. Не обобщён опыт передовых классных руководителей.

2. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления обучающихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.

3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями и диагностикой.

4. Возникают трудности при составлении воспитательных программ работы с классными коллективами.

5. Недостаточная техническая оснащённость и возможность все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.

6. Своевременность сдачи отчетности.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2018-2019 учебном году.

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2017-2018 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы;

- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка;

- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие **задачи:**

- Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.

- Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.

- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Концепцией гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы.

Один из пунктов плана - проведение мероприятий, конкурсов, посвящённых празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В прошедшем учебном году были проведены Уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве, обучающиеся и работники школы участвовали в районной патриотической акции, посвящённой 73-й годовщине Победы - «Бессмертный полк», во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка».

В течение учебного года ученики принимали участие в волонтерском добровольческом движении, оказывая помощь ветеранам войны и труда, труженикам тыла. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России, включала открытые Уроки государственности и мероприятия, посвященные Дню Конституции. В школьной библиотеке оформлялись выставки книг о военных событиях 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно». В апреле во всех классах прошли Гагаринские уроки.

Традиционными стали в школе Урок гражданственности, посвященный Дню народного единства по теме «Листая страницы истории», в рамках Недели гражданственности в школе прошли: акция «Доброе дело», уроки мужества, конкурс рисунков «Люби и знай, свой край родной», книжная выставка «Растем патриотами». 11 декабря для десятиклассников и одиннадцатиклассников школы был проведён интерактивный правовой урок с мультимедийной презентацией «Закон - и ты», приуроченный Дню Конституции РФ и Дню прав человека. В мероприятии принял участие помощник прокурора Чесменского района Николай Дмитриев.

В рамках Декадника юридических и правовых знаний прошли уроки нравственности, гражданственности по теме «Гражданином быть обязан». В рамках программы патриотического воспитания в День героев Отечества прошли уроки мужества, проведена встреча старшеклассников с ветеранами Афганской войны. Гостями стали Андрей Черных и Владимир Баранов. Владимир Баранов и Андрей Черных участвовали во многих военных операциях. В районном историко-краеведческом музее им. А.Н.Беликова состоялась встреча, посвященная Дню Героев Отечества. Ребятам показали фильм, посвященный истории праздника. Почетным гостем встречи стал участник четырех локальных войн, ветеран боевых действий Максим Петруков. Он рассказал школьникам о своем участии в боевых действиях в Сирии, Африке и Украине. Ребята задавали ветерану различные вопросы и попросили рассказать о полученных им наградах.

В День неизвестного солдата (4 декабря) прошли классные часы с привлечением сотрудников районной библиотеки. К 12 декабря прошли Уроки России «Растем патриотами», посвященные Дню Конституции. В марте прошли уроки гражданственности по теме «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта).

Впервые в этом году в рамках ежегодных мероприятий международного «Дня мира», 21 сентября прошла акция «Единый час духовности «Голубь мира», в которой приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

Во всероссийский День правовой помощи детям, по решению Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», Ассоциация юристов России проводит Единый день оказания бесплатной юридической помощи. 20 ноября адвокат Лысенко Сергей Викторович ответил на все вопросы старшеклассников и их родителей.

В преддверии Дня Защитника Отечества прошли мероприятия:

21 – 22 февраля прошли тематические классные часы и конкурсы.

19 февраля для ребят 2-4 классов прошла военно-спортивная игра «Зарница». Победителями стали 2б, 3б и 4 б классы.

20 февраля в Доме культуры среди обучающихся 5-11 классов прошёл конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни великого подвига». Со сцены прозвучал песни, написанные в годы войны и в послевоенное время. Победители в группе 5-7 классы – 5б, в группе 8-11 класс – 9 а. Классы – победители были награждены грамотами и сладкими призами!

В этом году наша Родина праздновала 75 – ление со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В каждом классе прошли мероприятия, посвященные этому событию. Педагог-библиотекарь Зюлина В.Г. провела виртуальную экскурсию по важнейшим событиям Сталинградской битвы: «Помните, какой ценой завоевано счастье, пожалуйста, помните!».

3 марта команда старшего возраста (11 человек) приняла участие в военно – спортивной игре «Орлёнок» и заняла 2 общекомандное место.

Приняли участие в социальном проекте «Агитационный пробег «Хранители памяти». Посетили выставку оружия и атрибутики ВОВ передвижного музея оружия, посвященную событиям Великой Отечественной Войны и организован в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» приподдержки Федерального агентства по делам молодежи, а также Челябинской региональной общественной организации «Ресурсный центр поисковой деятельности и специальной подготовки «ОПОРА».

5 марта в 11 классе прошли тематические уроки, посвященные предстоящим выборам Президента РФ. На классные часы были приглашены депутаты Чесменского собрания депутатов Евграфова Татьяна Николаевна и Комова Елена Владимировна. Они рассказали старшеклассникам о выборах, о работе депутатов. В диалоге разговор шёл о принципах работы и устройстве органов власти в Чесменском муниципальном районе и перспективе развития нашего района.

Для расширения у юных граждан социального, коммуникативного, информационного кругозора и знаний об избирательном праве, воспитание гражданской ответственности, активизации познавательного интереса к процессам, происходящим в стране, привлечения внимания молодых людей к необходимости участия в выборах способствовала и викторина по избирательному праву, которую провела библиотекарь – педагог Зюлина В.Г. с ребятами 8-х классов.

Одним из интереснейших мероприятий стала деловая игра под названием «Правовой морской бой: проекты молодых предпринимателей», которую провела специалист по молодежной политике Управления образования М.С. Зайцева.

В апреле к Международному Дню солидарности молодёжи активные участники клуба молодого избирателя «Лидер» помогли в проведении торжественного вручения паспортов юным гражданам Чесменского района.

Баландина Н.В. приняла участие в районном конкурсе педагогов, на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и заняла 3 место;

5 мая 2018 года в районном краеведческом музее прошел школьный конкурс чтецов «Салют Победы» посвящённый 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всего в конкурсе приняли участие 29 обучающихся. В их исполнении звучали стихи В. Харитонова «День Победы», А.Твардовского «Рассказ танкиста», «Василий Теркин», К. Симонова «Жди меня», Ю. Олифера «День Победы», С. Михалкова «Нет войны», М. Джалиля «Белые чулочки» и другие. I место заняли: Ясагашвили Марианна – 4 «а» класс,

Гнипа Ангелина – 7 «а» класс, Умаров Ильян – 9 «а» класс, Афроськин Илья – 3 «б» класс.

Сохраняя школьные традиции, обучающиеся и педагоги школы присутствовали и участвовали в митингах, посвящённых Дню Победы (9 мая), а обучающиеся 4-х классов несли Почетный караул у памятника Павшим, Дню памяти и скорби (22 июня), в концертных программах, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню Победы. Обучающиеся школы стали участниками акции «Свеча Памяти».

Юноши 10 класса успешно участвовали в летних военных сборах, по итогам за проявленную разумную инициативу и добросовестное выполнение обязанностей Грамотой отмечен Денис Аникаев (в числе 20 из 55 участвующих в сборах юношей). С этого учебного года школа возобновила сотрудничество с Пограничным отделением мобильных действий с дислокацией в с. Чесма, Ребятам во время экскурсий стражи границы продемонстрировали вооружение, спецсредства и технику, тренировочные залы, а также показали служебные помещения отдела и рассказали об условиях своей службы. Сотрудники кинологической службы вместе со своими четвероногими питомцами продемонстрировали навыки и умения служебных собак осуществлять задержание нарушителей государственной границы. А 6 апреля 2018 года состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся Чесменской школы №1 в ряды военно-патриотического общественного движения «Юные друзья пограничников». В присутствии военнослужащих пограничного отделения ребята дали торжественное обещание. Школьники обещали быть честными и достойными продолжателями славных традиций защитников Отечества, патриотами Российской Федерации и Челябинской области, верными традициям доблести, отваге и товарищеской взаимовыручке, защищать слабых, чтить память героев, дорожить честью школы, прилежно учиться, развивать в себе силу, ловкость, мужество и волю, быть примером для младших товарищей и опорой своей семьи.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Вывод: в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств, таких как патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу обучающихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В период проведения профилактических мероприятий инспектор ГИБДД Чигинцев Д.А. проводит профилактические беседы с ребятами школы.

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних неутешительная и, тем не менее, не все водители соблюдают правила перевозки детей в транспортных средствах. В преддверии каникул в школе проходит акция «Родительский патруль», которая с этого учебного года стала традиционной в школе. «Родительский патруль» напоминает родителям-водителям об обязательном применении ремня безопасности и детских удерживающих устройств для перевозки детей в машине, о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде детей. Родители напомнили детям, как переходить проезжую часть. В результате рейдов выяснилось: в основном, школьники соблюдают правила дорожного движения (идут по левой стороне дороги и переходят в дорогу в

безопасном месте), но очень многие водители не настаивали, чтобы пассажиры пристегивались.

В преддверии всемирного дня памяти жертв ДТП в школе прошли беседы по ПДД, викторины, ребята ЮИДовцы подготовили и провели для первоклассников викторину на знание правил дорожного движения. Волонтеры школы вышли к магазину «Магнит» с плакатами и листовками, призывая водителей и пешеходов соблюдать правила дорожного движения.

В течение года для обучающихся и их родителей (18 марта) Кушумова Г.Х. проводила викторины по правилам дорожного движения.

Была организована выставка рисунков по пропаганде знаний правил дорожного движения. Ребята приняли участие в районном фестивале детского художественного творчества «Дорога и дети». В районном фестивале детского художественного творчества «Дорога и дети»:

В номинации «Дорога не терпит шалости» присудить

1 место - Бодина Ксения, МБОУ «Чесменская СОШ №1». Руководитель Ерахтина И.М.

2 место – Костылева Татьяна, МБОУ «Чесменская СОШ №1». Руководитель Ерахтина И.М.

В номинации «Фото-факт» присудить:

2 место - Савчик Денис, МБОУ «Чесменская СОШ №1».

11 мая команда нашей школы под руководством Кушумовой Г.Х. приняла участие в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2018» (13 команд). Ребята соревновались в знании правил дорожного движения, умении правильно оказать первую медицинскую помощь. На этапе «Знатоки Правил дорожного движения» юные велосипедисты прошли тестирование по билетам, состоящим из 20 вопросов Правил дорожного движения. На этапе «Оказание первой доврачебной помощи» дети прошли тестирование и выполняли практическое задание. Особенно зрелищным стало выступление нашей агитбригады, и она заняла I место. В этом году появилось новые задания - конкурс «Уголок безопасности» и «Хранитель уголка». В конкурсе «Хранитель Уголка безопасности» наша школа стала второй. На этапе «Защита презентации уголка БДД» наша команда заняла 3 место. Итоги будут оглашены после второго тура - фигурного вождения велосипеда.

В течение года были организованы подвижные игры по ПДД с целью ознакомления с дорожными знаками.

Стали победителями в районном конкурсе информационных стендов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь».

В начальных классах была проведена серия классных часов на тему «Питаемся вкусно и правильно». Ребята рисовали те продукты, которые на их взгляд считаются полезными, а потом разбирались, на самом ли деле все эти продукты полезны.

В преддверии профессионального праздника одной из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования Пожарной охраны России 26 апреля 2018 г. в подразделении МЧС России для обучающихся 7-х классов был проведен День открытых дверей. Специалисты МЧС провели экскурсию по подразделению, показали выставку пожарно-спасательной техники и оборудования, провели практические мероприятия по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, продемонстрировали работу с пожарным и спасательным инструментом.

Также они рассказали о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз,

механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях, с которыми ребята могут столкнуться в жизни. Обучающимся ещё раз рассказали о том, как правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а, может быть, и самое главное – жизнь.

Основная цель проведения открытого урока - это формирование у ребят навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработка умений по защите своей жизни и своего здоровья, оказание само- и взаимопомощи, повышение престижа профессий пожарного и спасателя.

В рамках всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» в нашей школе прошла акция: «Сохрани жизнь», в которой приняли участие 5-11 классы. В фойе школы под руководством социального педагога был оформлен стенд «Все о СПИДе». 4-5 декабря районный педиатр провела просветительские лекции по проблеме ВИЧ с ребятами 8-9 классов.

Обучающиеся старших классов нашей школы приняли участие в интернет - опросе по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, который прошел в рамках реализации мероприятий Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ». Организатором выступили Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей с привлечением федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей». Опрос проводился на сайте федерального Центра защиты прав и интересов детей с 1 сентября по 10 октября 2017 года.

В течение года и в рамках недели электробезопасности в школе сотрудники РЭСа провели классные часы по безопасному обращению с бытовыми электроприборами и правилам поведения вблизи электросетевых объектов на улице.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением обучающихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы). В школе было проведены День здоровья, классные часы. Ребята активно приняли участие во всероссийском празднике «Кросс нации» и Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Команда нашей школы показала хорошие результаты:

Мероприятие	Результат	Руководитель
Муниципальные соревнования «Веселые старты» в зачёт XV районной спартакиады школьников среди сборных команд обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района	4 место	Коленченко Е.Н.
Районные соревнования по мини – футболу турнира «Кубок НОВАТЕК – Челябинск»	1 место(2006-2007 г.р.) 1 место(2002-2003 г.р.)	Аткин В.С.
Районные соревнования по мини – футболу	1 место (2005-	Аткин В.С.

«Кожаный мяч»	2006 г.р.) 1 место (2002-2003 г.р.) 3 место(2003-2004 г.р.)	
Районные соревнования по лёгкой атлетике	15 место	Овсянников А.А.
Районные соревнования по мини-футболу в зачёт XV районной спартакиады школьников	2 место	
Районные соревнования по волейболу (юноши)	5 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт XV районной спартакиады школьников	1 место	
57 традиционная легкоатлетическая эстафета, на приз газеты «Степные зори», посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 место – среди начальных школ 1 место - среди основных школ 1 место - среди средних школ	Гапоненко н.н., Кожасова А.О., Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Военно-спортивная игра «Орленок» (старший возраст)	2 место	Овсянников А.А.
Районная спартакиада школьников	3 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт 15 районной спартакиады школьников	3 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по баскетболу (девушки)	5 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Лыжные гонки в зачёт 15 районной Спартакиады школьников	9 место	Овсянников А.А.
Президентские состязания в зачёт XV районной спартакиады школьников	3 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Турнир по быстрым шахматам среди младших школьников	Мальчики -3,4 место Девочки- 5 место	Мельников А.В.
В районном турнире по шахматам среди обучающихся, посвященном Международному женскому дню 8 марта.	приняли участие 13 ребят среди юношей: 1 место - Илюшкин Виталий; 2 место - Скасырский Артем; 3 место - Казанцев Иван.	Мельников А.В.

	Среди девушек: 2 место - Борисенкова Софья.	
--	--	--

Ребята нашей школы вошли в состав сборной шахматистов Чесменского района и приняли участие в финальных соревнованиях в зачет XVII спартакиады обучающихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала 2018 года». Шахматные турниры прошли в Челябинске. По итогам соревнований в командном зачете шахматисты из Чесменского района заняли второе место среди команд четвертой группы. В личном зачете лучший результат показали Виталий Илюшкин (8 б класс) и Артем Скасырский (7б класс).

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но, по-прежнему, необходимо приобретение недостающего количества лыж, мячей для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом.

Вывод: Классным руководителям при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие *традиции школы*, которые придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. В 2017-2018 учебном году проведены такие традиционные мероприятия как:

- Праздник Первого звонка (сентябрь);
- Праздник Осени для обучающихся начальных классов (октябрь);
- День учителя Концерт- поздравление (октябрь);
- «Осенний бал» (октябрь);
- «День матери» (ноябрь);
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- мероприятия ко Дню защитника Отечества, конкурс инсценированной патриотической песни (февраль);
- Неделя детской книги (март)
- торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)

- Выпускной бал (июнь)

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

В этом году результатом коллективного творческого дела стал общешкольный праздник День матери. Его было решено провести в Центральном доме культуры, так как школа не имеет актового зала и мультимедийного оборудования. Встречал в фойе мам символ Дня матери плюшевый мишка. Он вручал мамам открытки, сделанные руками школьников. Под руководством учителя музыки В. В.Евстафьевой были подготовлены замечательные музыкальные номера для праздничного концерта, посвященного Дню матери. Танцевальные номера подготовили Тимченко Анна и Щелокова Юлия, обучающиеся 10 класса. День матери, это замечательный повод поблагодарить мам, чьи дети достигли успехов в отличной учёбе, спорте и в организации общественной жизни школы. На сцене из рук директора школы С. Е. Шиховцевой эти мамы получили благодарственные письма. Мамам праздник понравился, и мы получили много восторженных отзывов со стороны родителей.

Растёт количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

Призером в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»** стала Ирина Коленченко, обучающаяся 8б класса, подготовила призера Локтева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы;

НАША КУКЛА-МАСЛЕНИЦА НА КОНКУРСЕ «БОЯРЫНЯ МАСЛЕНИЦА -20178, ИЗГОТОВЛЕННАЯ КОЛЛЕКТИВОМ РЕБЯТ НАШЕЙ ШКОЛЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ МУРЗИНОЙ Е.Н. ПОЛУЧИЛА ПЕРВОЕ МЕСТО НА РАЙОННОМ КОНКУРСЕ;

ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ОБУЧАЮЩИХСЯ «МАРГАРИТКИ» (СТАРШАЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА) ЗАНЯЛ 1 МЕСТО В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ТЕАТРОВ МОД «РАДУГА», РУКОВОДИТЕЛЬ МУРЗИНА Е.Н.

Победителями фестиваля – конкурса «Радуга культур» стали Зыкова Виктория и Лапина Мария, обучающиеся 5 «б». Руководитель Ерахтина И.М.

Тринадцатого февраля в Чесме прошел третий Сретенский бал. В конкурсе приняли участие 7 пар.

Чесменскую школу №1 представляли 2 пары. Конкурсная программа Сретенского бала состояла из трех заданий. Первой была визитка, где участники должны были рассказать о себе. Следующее задание – вальс. В завершающем этапе участники продемонстрировали костюмы, в которых щеголяли дамы в кавалеры в 18- 19 веках. Юлиана Зиновьева и Брябрина Михаил победили в номинации «Самая изысканная пара».

Куляшова Ксения и Колупаев Андрей победили в номинации «Самая изящна пара», наставники Тимченко Анна и Щёлокова Юлия.

В районном конкурсе театральных коллективов «Признание», посвященном 105 годовщине со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского Коленченко Ирина, 8 б класс, стала победителем в номинации «Яркая актерская индивидуальность». Руководитель Локтева Л.Н.

В районном поэтическом турнире «Серебряное перышко», посвященный 105 годовщине со дня рождения С.Михалкова. В нем приняли участие более 40 юных поэтов. Коленченко Ирина, 8 б класс, стала победителем в номинации «Искусство слова», руководитель Локтева Л.Н.

В РАЙОННОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «ЖИВАЯ КЛАССИКА» КОЛЕНЧЕНКО ИРИНА, 8 Б КЛ СТАЛА ПРИЗЕРОМ, РУКОВОДИТЕЛЬ ЛОКТЕВА Л.Н.

Диплом участника Всероссийского конкурса плакатов, посвященного Дню выборов у Дяглева Артема, 7 а класс Брындиной Валерии 3 б класс;

В районной выставке «Лего – фантазия» в номинации «Космос» 1 место занял Нургалиев Демьян, 3 б класс, 3 место Лаврентьев Илья, руководитель Коленченко Е.Н.;

Родители 3 б класса под руководством кл. руководителя Коленченко Е.Н. приняли участие конкурсе на «Лучшее новогоднее представление среди ОУ и ДОУ Чесменского муниципального района», который проходил в декабре 2017 г и был организован Общественной молодежной палатой при Собрании депутатов Чесменского района. Заняли призовое место.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе большинство обучающихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. С этой целью был создан стенд «Парад звезд!» Каждую четверть на «экране успеваемости» появлялись фотографии ребят, полученных самое большое количество пятерок по уровням образования. Фотографии Щелоковой Юлии, Савчик Дениса не уходили со стенда в течение всего года. Кроме того, учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Трудность ведения этого стенда заключается в том, что не все учителя вовремя выставляют оценки в журнал.

Ребята под руководством педагога-библиотекаря Зюлиной В.Г. регулярно проводили рейды «Как живут учебники».

Традиционно приняли участие в акции «Подарим детям Рождество». Самым активным стал 2 а класс. Кл.руководитель. Сорокина Т.Ю.

В рамках акции «Белый цветок» 01.12.2017 года была проведена ярмарка, в ходе которой были собраны средства для лечения детей с ограниченными возможностями. Всего было собрано 19515 рублей. **Первое место** заняли 1 а класс – 3408 рублей (классный руководитель Щелокова Л.И.).

В рамках акции «Благотворительный марафон» 18 мая 2018 года в школе была проведена ярмарка, в ходе которой были собраны средства на помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. **Первое место** заняли 1 а класс – 3408 рублей (классный руководитель Щелокова Л.И. Всего было собрано 19515 рублей.

Вывод: в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют почти все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Сорокина Т.Ю., Страколис В.С., Долгушина Е.В., Шаповал О.А., Коленченко Е.Н., Гапоненко Н.Н., Локтева Л.Н., Зюлина В.Г., Евстафьева В.В., Ерахтина И.М. Обучающиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного уровня.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Одной из важнейших задач работы школы является организация детскогосамоуправления. На протяжении многих лет в школе работает Совет активистов «Лидер» ученической организации «Пионер» под руководством президента школы, которым в 2017-2018 учебном году была Зиновьева Юлиана, главы правительства - Тимченко Анны. Кабинет министров включает в себя активистов 9-11 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания. Всего в школе создано и функционирует 5 министерств:

- Министерство «Знания - сила» - Щелокова Юлия;
- Министерство «Здоровье и спорт» - Зайцева Елизавета, Качева Даяна;
- Министерство «Досуг» - Зима Анна;
- Министерство «Печать и слово» - Коваленко Надежда;
- Министерство «Школа наш общий дом» - Вертлюгова Юлия, Овсянникова Екатерина
- Волонтерское движение – Евграфова Валерия, Плис Ксения.

Функции президента Министерства школьных дел:

- Организует работу идейного центра;
- Проводит заседания ШМ, собрания актива школы;
- Контролирует выполнение решений ШМ;
- Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром;
- Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

В течение года проведено пять заседаний кабинета министров, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждое министерство занималось своим делом.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Функционирование Министерства охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение

тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и др.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в различных школьных конкурсах, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: Дня учителя, Нового года и др. Так члены совета активистов провели мероприятия, организовали поздравление учителей с их профессиональным праздником, веселили старшеклассников на новогодней дискотеке. Оформление школы к праздникам. Совет старшеклассников выступал инициатором проведения акций «Доброе дело», «Георгиевская ленточка», «Батарейка».

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной. К сожалению, следует отметить спад инициативности школьников. На уровне школы работают одни и те же дети. Представители не всех классов посещали заседания актива. Отсюда – низкий рейтинг участия коллективов в ряде школьных мероприятиях.

Предложения: В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе.
2. Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
3. Проводить строгий мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях.
4. Разработать положение о школьном конкурсе «Ученик года» по номинациям, что позволит принять участие в данном мероприятии всем ученикам, и подводить промежуточные итоги конкурса по четвертям
5. Предложить проведение в конце каждой четверти отчётов «Интересные дела моего класса».

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. И в этом учебном году большое внимание уделялось в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Овсянниковой М.А. обучающиеся стали участниками «Новый экологический урок «Разделяй с нами – 4. Мир без мусора!». На игровом интерактивном уроке участникам предлагалось совершить путешествие во времени и заглянуть в историю «мусорной проблемы», а еще познакомиться с современными инновационными идеями и проектами, разработанными различными компаниями, студентами и школьниками.

Вторая часть занятия представляла собой ролевую игру, в ходе которой ребята 10-11 классов превратились в государственных деятелей, бизнесменов, ученых и гражданских активистов и объединили свои усилия для окончательного и бесповоротного решения проблемы отходов.

Была организована работа по сбору макулатуры операция «Бумажный БУМ». Победителями второй год подряд стали ребята 4 «б» классный руководитель Кожасова А.О..

Наша школа присоединилась к всероссийской акции - «Сделаем ВМЕСТЕ» с 1 мая 2018 года была объявлена акция по сбору опасных бытовых отходов (батареек). Цель акции: привлечь внимание к проблемам экологии. Самым активным стал 3 а класс -324 батарейки (кл. руководитель Шаповал О.А.)
неравнодушные к проблемам современной экологии люди!

Школьники приняли участие в акции «Летопись добрых дел» по сохранению природы, Международном дне борьбы с курением, Международном дне борьбы с наркоманией.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре.

22 марта каждый год отмечается Всемирный день воды. В своей резолюции Организация Объединенных Наций предложила всем странам проводить в этот день специальные мероприятия, направленные на сохранение и освоение водных ресурсов. Его девизом является: «Вода - это жизнь». Одним из ярких мероприятий в этой области в нашей стране является акция «Голубая лента». Всероссийская акция «Голубая лента» направлена на повышение уровня информированности населения Российской Федерации в вопросах эффективного использования водных ресурсов. В этом году наша школа подключилась к акции. Во время акции дети школы обратили внимание школьников и жителей Чесмы на ценность воды и изучили простые эко-шаги дома и в школе по экономии воды. Атрибутикой стали голубые капельки - ленточки и официальная эмблема акции. Волонтеры школы вместе с руководителями провели акцию на территории районной поликлиники, площади возле администрации и ДК, возле магазина «Магнит». Ребята стояли с плакатами, на которых крупными буквами были написаны призывы: «Берегите воду!», «Не загрязняйте воду!», «Грязная вода – смертельная угроза для всего живого!». Проходящим мимо людям раздавались листовки с информацией: «Почему нужно беречь воду». На листовках был прикреплен символ акции – голубая ленточка. Большинство местных жителей сегодня первый раз услышали о Всемирном дне воды и благодарили волонтеров за их доброе дело. Мы уверены, что акция была проведена не зря!

Четвертого мая ребята нашей школы присоединились к Общероссийской акции по уборке водоемов и их берегов «Вода России». Цель акции: привести участки рек, озер и родников в порядок. Под присмотром взрослых ребята очистили от мусора часть берега реки Туетканв с. Чесма. За два часа ударной работы собрали о200 мешков мусора!

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к

окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Профориентационное направление

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В нашей школе профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 6-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ, и др. школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через встречи с представителями специальных образовательных учреждений.

В рамках муниципальной программы по профилактике экстремизма, а также профориентационной работы с обучающимися 7 октября для 19 старшеклассников

была организована экскурсионная поездка в город Магнитогорск. Ребята посетили МГТУ им. Г.И. Носова и Магнитогорский историко-краеведческий музей. В рамках мероприятия «День открытых дверей» ребята могли познакомиться с условиями поступления, с направлениями подготовки, а это не мало: в университете и его филиале обучаются около 15 000 студентов по 848 образовательным программам высшего образования и 20 специальностям среднего профессионального образования, в том числе: 531 образовательная программа бакалавриата по 56 направлениям подготовки, 106 образовательных программ специалитета по 8 специальностям, 14 образовательная программа магистратуры по 31 направлению подготовки, 70 образовательных программ подготовки аспирантов по 15 направлениям.

В ноябре кафедра бизнес-информатики и информационных технологий Института энергетики и автоматизированных систем ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова провела на базе МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» для обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений района выездной «День открытых дверей». Ребята могли познакомиться с условиями поступления в Университет, с направлениями подготовки. Также ребятам был предложен мастер-класс: Будь в тренде - профессии цифрового будущего. 11 - классники посетили День открытых дверей в ЮУрПУ естественно-технического и физико – математического факультета. Мероприятие направлено на расширение профориентационной работы с обучающимися и их родителями. В программе Дня открытых дверей прошли выставки, презентации и мастер-класс «Разбор вариантов ЕГЭ с обучающимися дисциплин: химия, биология, география, физика, обществознание».

В ноябре в рамках Всемирной недели (13-19 ноября) предпринимательства в школе прошла встреча ребят с представителями управления экономики, налоговой инспекции и МФЦ. Цель бизнес – игры профессиональное самоопределение школьников, популяризация у ребят предпринимательской деятельности и формирования у них предпринимательского мышления. Шорохова Алёна Александровна, специалист Центра поддержки предпринимательства Фонда развития Малого и Среднего Предпринимательства Челябинской области научила старшеклассников создавать свои коммерческие проекты. Школьники попробовали себя в роли юных бизнесменов. Разделив их на команды ребята выбрали темы, по которым нужно сформировать бизнес - идеи, разработали проекты и публично защитили их. На все им понадобился 1 час. Играя, ребята придумали, как они могут реализовать свои таланты и идеи в бизнесе. Рассчитали и обосновали возможность и необходимость открытия в Чесме парикмахерской для мужчин от 2 до 80 лет, кафе для пикника, интернет-кафе и шиномонтажа.

В декабре представители Троицкого педагогического колледжа провели профориентационное мероприятие в школе, с обучающимися 9-х и 11-х классов. Будущие абитуриенты с большим интересом узнали информацию о необходимости раннего самоопределения в профессии, о состоянии рынка труда области, о специальностях колледжа, условиях поступления.

В марте представители Троицкого авиационного технического колледжа филиала ФГБОУ ВО «Московского государственного технического университета гражданской защиты» познакомили учащихся 9-х классов с профессиями, которые можно получить по окончании колледжа, с условиями приема и обучения, возможностями трудоустройства по окончании.

Открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 9-11 классов были организованы с 8 февраля по 15 марта в режиме интернет - трансляции Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства РФ. В них приняли участие представляли ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов. Темы открытых уроков:

8 февраля - «Что ты знаешь о еде?» (сельское хозяйство, переработка, хранение);

15 февраля - «Дом, в котором хочется жить (архитектура, урбанистика, строительство);

1 марта - «Нереальная реальность» (цифровые технологии);

15 марта - «Спасти жизнь человека» (здравоохранение).

В Южно-Уральском государственном аграрном университете 1 марта состоялась региональная проектно-аналитическая сессия для старшеклассников Челябинской области «Вызовы сегодняшнего дня: вовлечение молодежи в инновационное развитие АПК Челябинской области». Сессия была организована ЮУрГАУ совместно с Академическим лицеем города Магнитогорска (директор Смушкевич Л.Н.) В ней приняли участие более 50 обучающихся из 9 школ Челябинской области: Магнитогорска, Верхнеуральска, Чесмы, Троицка и Южноуральска.

Нашу школу представляла команда в составе: Щёлокова Юлия, Зинченко Валерия, Жирнова Елизавета, Зиновьева Юлиана, Пономаренко Анастасия. Девушки вместе с руководителями посетили мастер-классы: «Гидрохимическая оценка качества воды», «Экспертиза качества пищевых концентратов», «Экспертиза качества меда», «Газированная вода. Польза или вред» и т. д. Также обучающиеся встретились с работодателями и задали вопросы о том, какими качествами и навыками должен обладать специалист 21 века, чтобы быть конкурентоспособным, претендуя на вакансию. В результате был подготовлен проект «Гидропоника», который занял 1 место.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема профессионального выбора на сегодняшний день является актуальной.

Волонтерский отряд

Никто не рождается жестоким и бессердечным. К подобному состоянию человек приходит постепенно, по мере получения отрицательного жизненного опыта и под влиянием обстоятельств. Каждый человек в любой сложившейся ситуации не должен ожесточиться, не потерять любви к этому миру со всеми его недостатками. А главное – не видеть во всех людях врагов. Нужно научиться любить мир таким, каков он есть. Не уходить внутрь себя, как улитка в домик, а жить полноценно, радостно и счастливо, даря людям частицу своего тепла, участия, доброты, внимания, сердца. В жестоком мире реальности задача нашего волонтерского отряда в содружестве с обучающимися, педагогами и родителями учить окружающих быть добрыми, милосердными и терпимыми.

Для формирования у школьников чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к пожилым людям активно работает отряд волонтеров. Лидер отряда Евграфова Валерия. Ребята оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам и ветеранам ВОВ в отчистке двора и придомовой территории от снега зимой (Акция «Снежный шторм») и уборке весной.

За активное участие и личный вклад в организации и проведении важных социально значимых мероприятий района наши волонтеры, помогавшие реализовать проекты в сфере добровольчества, получили благодарственные письма от имени Главы Чесменского муниципального района.

Взаимодействие с социумом

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 Домом творчества;
- 2 Детским садом;
- 3 Домом культуры;
- 4 КДНиЗП;
- 8 Районной библиотекой;
- 9 РЭС
- 10 Пограничной службой
- 11 Больницей.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и обучающихся бывают в школе инспектор ГИБДД Чигинцев Д.А., инспектор ПДН Лаптева Е.Г. и медработник Жакупова Л.А.
- учителя и обучающиеся являются активными участниками художественной самодеятельности;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются КДНиЗП, инспектор ПДН Лаптева Е.Г.;
- с лекциями для обучающихся бывают представители правоохранительных органов, прокуратуры.

Работа с родителями

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родительской общественностью зависит конкурентоспособность, престижность образовательного учреждения. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

Родители привлекаются к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. При непосредственной помощи родителей проведены линейка «Здравствуй, школа!», конкурс поделок «Осенний серпантин» (1-4 кл), соревнования «Веселые страты», конкурс инсценированной патриотической песни (5-11), праздники «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок», выпускной вечер.

Хорошо поставлена работа с родителями в начальном звене. Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. Родители принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Активно работали родительские комитеты.

Каждым классным руководителем проведено 4 классных родительских собраний, тематика которых разнообразна: «Внимание, дети!» Соблюдение ПДД обучающимися», «Компьютер в жизни ребёнка. Польза или вред?», «Как научить

ребёнка жить в мире людей», «Психо - физиологические особенности пятиклассников и их влияние на успеваемость», «Здоровое питание – залог благополучия детей», «Роль семьи в формировании личности ребёнка». «Профилактика ДТП», «Поликультурная среда школы», «Проблемы взаимоотношений со сверстниками», «Влияние возрастных особенностей детей на успешность обучения и воспитания», «Поощрение и наказание детей в семье», «Технологии семейного воспитания», «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка», «Мой ребёнок становится трудным...», «Развитие духовного мира школьника», «Гражданский долг и ответственность родителей за воспитание детей. Единые требования семьи и школы в воспитании и обучении детей», «Как помочь детям быть успешными в жизни», «Подростковый возраст: трудности развития и воспитания», «Что значит сегодня быть патриотом и гражданином».

Во многих классах стали традиционными «огоньки», посиделки, встречи, посвящённые Дню матери и Дню Защитника Отечества, День именинника. Широкий отклик нашли во многих семьях акции «Благотворительный марафон детям Южного Урала», «Белый цветок», «Бессмертный полк».

Именно родители создают условия для подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим и учебным конкурсам. Вместе с родителями ученики нашей школы уже с 1 класса занимаются проектной деятельностью и добиваются неплохих результатов.

Классными руководителями в системе проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают семью по месту жительства или приглашают на Совет профилактики.

С родителями детей, требующими особо внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание профилактического совета школы, беседы с инспекторами ОВД Чесменского района, посещение заседаний КДН.

Родители помогают оборудовать учебные классы, организуют ремонт кабинетов. Но, приходится признать, что активность родителей в жизни классных коллективов и школы в целом, заметно снижается, и в старшем звене только единицы родителей принимают участие в воспитательном процессе.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Небольшое число родителей участвует в жизни 7-х и 8-х классов.

Родители школы в формате видеоконференции приняли участие в работе 3-х областных родительских собраний, которое проводит Министерство образования и науки Челябинской области. На вопросы родителей здесь отвечают представители региональных ведомств Минздрава, Минкультуры, министерства образования и науки Челябинской области, УГИБДД МВД РФ, ГУ МЧС России по Челябинской области, а также Управления федеральной службы войск национальной гвардии.

Проблемы:

1. Низкая явка родителей на собрания в среднем звене.

2. Недостаточное количество общешкольных мероприятий с участием родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания подготовке, организации и проведению родительских собраний, используя нестандартные формы проведения (собрание – концерт, творческий отчёт кружков, откровенный разговор, диалог, диспут).
2. Проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», творческих и интеллектуальных конкурсов с участием родителей, праздничных концертных программ для родителей

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2017-2018 учебный год как удовлетворительную. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, необходимо продолжить работу по достижению поставленной цели.

Возможные пути преодоления недостатков в 2018-2019 году:

1. Активизировать работу классных руководителей.
2. Активизировать деятельность школьной печати.
3. Подводить итоги воспитательной работы по месяцам.
4. Шире привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности школьника;
- развитие самоуправления учеников и учителей;
- усиление значения семьи в воспитании детей, активное привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы с семьями детей, требующих повышенного внимания.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

7. Обеспечение безопасности

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса – приоритетные направления деятельности школы.

В школе оформлена необходимая документация, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с учащимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

За прошедший учебный год не зафиксированы несчастные случаи с обучающимися.

8. Организация питания

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-11 классов).

Все льготные категории детей (малообеспеченные, проживающие в многодетных семьях) – всего 208 человек (16,7 % от общего числа обучающихся), обеспечены горячим питанием.

9. Организация летнего отдыха детей

В летний период в школе работал центр дневного пребывания детей (летний оздоровительный лагерь «Буратино»), оздоровлено 100 детей, 28 детей отдохнули в загородных лагерях.

4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Классы	Пропущено уроков по болезни								
	Всего Уч-ся	2013-2014	Всего Уч-ся	2014-2015	Всего Уч-ся	2015-2016	Всего Уч-ся	2016-2017	2017-2018
1-е	34	397	41	948	58	949	52	607	933
2-е	35	715	34	1660	41	801	54	1403	1566
3-е	41	635	33	1092	33	357	37	1147	1482
4-е	41	1012	39	1016	33	1495	33	960	1234
5-е	31	1052	42	1116	38	908	32	1058	928
6-е	36	1095	32	1353	41	1211	43	673	1131
7-е	32	1167	36	643	36	1504	41	1272	850
8-е	56	1846	33	891	38	728	40	1263	633
9-е	36	964	56	1022	36	667	42	403	505
10-е	22	836	14	659	31	429	22	472	328
11-е	26	443	16	361	13	205	23	305	126
Всего по школе	390	10162	376	10761	398	9254	419	9563	9716

5. Финансово-экономическая деятельность

<i>Основные показатели использования бюджета 2018г</i>	
<i>Объемы целевого финансирования с указанием использования</i>	
Финансирование, всего	25 959,82
Услуги на содержание здания	1611510
Школьный автобус	2285600
Прочие расходы	25000
Заработная плата сотрудников (в.ч. налоги)	17624800
Налоги (налог на имущество, земельный налог)	117800
Расходы на приобретение оборудования и оргтехники	24 400
Расходы на приобретение учебников	415 834,27
Обслуживание пожарной сигнализации	38 045
Обеспечение тревожной сигнализации»	17544
Обслуживание стрелец-мониторинг	18 000
Аттестация рабочих мест	7 200
Здоровое питание	1027,3

6. Перспективы и планы развития учреждения

Педагогический коллектив будет работать над **проблемой:**

"Чтение как базовая развивающая и образовательная технология: современные подходы к продвижению чтения"

Цель ОО:

Формирование целостной системы универсальных учебных умений, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повысить качество результатов обучения за счет обучающихся, имеющих одну «3».
2. Сохранить высокий уровень абсолютной успеваемости – 100%.
3. Поддержать высокий уровень процента выполнения работ ЕГЭ.
4. Повысить уровень социализации обучающихся за счет вовлечения в общественно полезную деятельность не менее 80% обучающихся школы.
5. Повысить охват обучающихся системой дополнительного образования до 80 %.
6. Организовать работу педагогической мастерской по овладению учителями школы современными образовательными технологиями.