

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chemaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ.

Шиховцева С.Е. Шиховцева

Приказ № 27/1 от 16 апреля 2018г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
М.Е.Волошина»
по итогам 2017 года
по состоянию на 1 января 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Челябинской области и нормативными документами Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина»
2. Юридический адрес	457220 Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Антонникова,33

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -8(351)69 21679; электронная почта – mboy_chesma01@mail.ru адрес сайта -chesmaschool1.eps74.
4. Учредитель	Администрация Чесменского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шиховцева Светлана Евгеньевна Лысенко Ольга Валерьевна Богинич Нина Владимировна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Главой Чесменского муниципального района 18 сентября 2015г. №665.
7. Лицензия	От 05.10.2015 №11766 бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2207 от 23.12.2015 года, по 23.12.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чесменская СОШ №1».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» определяет максимальный объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с ФК ГОС на основе ОБУП-2004.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Чесменская СОШ №1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2015год		2016год		2017год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	165	10	175	10	181
ООО	11	189	10	202	10	187
СОО	2	44	2	44	2	43
итого	22	395	22	421	22	411

Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	44	44	
2	3	49	40	9
3	3	52	52	
4	2	36	34	2
итого	10	181	170	11
5	2	34	31	3
6	2	28	25	3
7	2	42	38	3
8	2	41	38	3
9	2	42	22	4
итого	6	187	171	16
10	1	22	14	
11	1	21	18	
итого	2	43	43	0
ВСЕГО	16	411	384	27

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, оформление опеки, пополнение д/дома. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей уменьшилось 10 обучающихся по сравнению с прошлым годом. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19.02.2018г. по 25.02.2018г.

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 8х классах;
- шестидневная учебная неделя в 9 - 11х классах

5. Регламентация образовательной деятельности на день:

- сменность:

МБОУ «Чесменская СОШ № 1» работает в две смены;

- распределение классов по сменам:

обучаются в первую смену: 1АБ, 2А, 3АБ, 4АБ, 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10,11;

обучаются во вторую смену: 2БВ, 3В;

- продолжительность урока: 1- е классы 1 полугодие -35 минут,
2 полугодие - 45 минут, 2-11-е классы - 45 минут.

- режим учебных занятий:

1-ая смена

Начало Режимное мероприятие Окончание

8.30	Первый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	Второй урок	10.10
10.10	2-ая перемена	10.20
10.20	Третий урок	11.05
11.05	3-ая перемена	11.15
11.15	Четвертый урок	12.00
12.00	4-ая перемена	12.10
12.10	Пятый урок	12.55
12.55	5-ая перемена	13.00
13.00	Шестой урок	13.45
13.45	6-ая перемена	13.50
13.50	Седьмой урок	14.35

2-ая смена

Начало Режимное мероприятие Окончание

14.00	Первый урок	14.45
14.45	1-ая перемена	14.55
14.55	Второй урок	15.40
15.40	2-ая перемена	15.45
15.45	Третий урок	16.30
16.30	3-ая перемена	16.35
16.35	Четвертый урок	17.20
17.20	4-ая перемена	17.25
17.25	Пятый урок	18.10
18.10	5-ая перемена	18.15
18.15	Шестой урок	19.00

6. Организация промежуточной аттестации:

- входной контроль во 2-11х классах с 07.09.2017г. по 15.09.2017г.
- по итогам 1 четверти во 2-9х классах с 20.10.2017г. по 26.10.2017г.

- по итогам 2 четверти и 1 полугодия во 2-11х классах с 14.12.2017г. по 21.12.2017г.
- по итогам 3 четверти во 2-9х классах с 14.03.2017г. по 21.03.2017г.
- итоговый контроль в 1-8х, 10х классах с 16.05.2017-23.05.2017г.
- учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.
- Государственная итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2017 году в МБОУ «Чесменская СОШ № 1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 10классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов; среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2017 года(3,4 четверть2017г):

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость	Успевают		Качественная успеваемость
						на 5	на 4 и 5	
1	52	-	-	-	-	-	-	-
2	54	54	54	0	100	12	29	76
3	37	37	37	0	100	6	14	54
4	33	33	33	0	100	4	12	48
5	32	32	32	0	100	3	10	40,6
6	43	43	43	0	100	0	14	32,5
7	41	41	41	0	100	3	16	46
8	40	40	40	0	100	1	12	32,5
9	42	42	42	0	100	3	19	52
10	22	22	22	0	100	2	13	68
11	23	23	23	0	100	4	11	65
Итого	419	367	367	0	100	38	150	51

За второе полугодие 2017 года(1,2 четверть 2017-2018уч.г):

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость	Успевают		Качественная успеваемость
						на 5	на 4 и 5	
1	43	-	-	-	-	-	-	-
2	46	46	46	0	100		18	54
3	52	52	52	0	100	12	24	69
4	35	35	35	0	100	7	11	51
5	33	33	33	0	100	4	10	42
6	28	28	28	0	100	0	10	35,7
7	45	45	45	0	100	0	16	35,5
8	40	40	36	4	90	2	14	44
9	42	42	38	4	90	1	12	34
10	22	22	22	0	100	4	7	50
11	21	21	21	0	100	1	14	71
Итого	407	364	356	8	98	38	136	48

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году ГИА - 9

Показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 42

обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все прошли ее и получили документ соответствующего образца. 4 обучающихся 9 классов из 42 получили неудовлетворительные оценки по 3 и более предметам во время ГИА-9, пересдача начнется с 05 сентября 2017 года: Улеева Светлана (9а класс), Александров Никита, Ковригин Алексей и Голиков Дмитрий (9б класс).

3 обучающихся получили аттестатты с отличием: Зинченко Валерия, Тюлепаева Махабат и Щелокова Юлия (9б класс).

Обучающиеся 9^{-х} классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку и 2 обязательных экзамена по выбору.

Экзамены в 9 классе
Русский язык – 42 чел.
Математика – 42 чел.
Физика – 8 чел.
Биология – 12 чел.
Химия – 9 чел.
Обществознание – 26 чел.
География – 8 чел.
Английский язык – 3 чел.
Информатика – 8 чел.
История – 8 чел.
Литература – 2 чел.

ОГЭ по математике (учитель Баронова Г.П.) сдали на «4» и «5» - 57 % (24 обучающихся), по русскому языку (учитель Савчик И.А.) – 57 % (24 обучающихся). В резервный период пересдавали экзамен по математике 2 обучающихся, по русскому языку 5 обучающихся, по физике 1 обучающийся, по информатике 1 обучающийся, по английскому языку 1 обучающийся, по обществознанию 1 обучающийся.

Результаты экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	42	24	57	14	33	4	10
Математика	42	24	57	16	38	2	5
Физика	8	2	25	6	75	0	-
Биология	12	7	58	5	42	0	-
Химия	9	9	100	0	-	0	-
Обществознание	26	9	35	14	54	3	11
География	8	5	62,5	1	12,5	2	25
Английский язык	3	3	100	-	-	-	-
Информатика	8	1	12,5	7	87,5	0	-
История	8	7	87,5	1	12,5	0	-
Литература	2	1	50	0	-	1	50

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 23 ученика. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании. 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Жморщук Вероника, Илюшкин Владислав, Лысенко Станислав, Шаповал Полина.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профильный уровень) – 16

Математика (базовый уровень) – 22

Русский язык – 23

Физика - 5

История - 5

Обществознание – 12

Биология – 6

Химия – 6

Информатика – 2

Литература – 1

Английский язык - 1

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ

№	Ф.И.	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Информатика	Литература	Английский язык	Средний балл	Баллы
		24	27	3	42	32	36	36	36	40	32	22		
1	Байделюк Егор Андреевич	70		5				78	67				72	215
2	Баранов Максим Владимирович	59	39	5				48	38				46	184
3	Белобородова Ирина Сергеевна	72	23	4	61	51							52	207
4	Борисенков Алексей Дмитриевич	72	56	4				65	61				63,5	254
5	Вершинин Дмитрий Владимирович	54	9	3			36						33	99
6	Галкина Ксения Сергеевна	71		5	61	47							60	179
7	Давлиев Артур Раилович	61		5	58		47						55	166
8	Жморщук Вероника Сергеевна	88	56	5	71								72	215
9	Захарова Полина Олеговна	72		3									72	72
10	Игошев Иван Дмитриевич	51	27	5	53								44	131
11	Илюшкин Владислав Владимирович	76	45	5			49	53	61				57	284
12	Лысенко Станислав Сергеевич	72		5	70	71							71	213
13	Ляшенко Ольга Александровна	78	23	5	68						65	22	51	256
14	Мирских Наталья Алексеевна	67	33	4	52								51	152
15	Нестеренко Маргарита Викторовна	81		5				57	38				59	176
16	Овчинников Никита Вячеславович	67	70							62			66	199
17	Русakov Леонид Павлович	45	23	4			39						36	107
18	Скиднов Данил Анатольевич	66	50	4			43						53	159
19	Стукальская Анастасия Юрьевна	56	27	2	36					20			35	139
20	Усков Андрей Валерьевич	67	45	5			47						53	159
21	Хайруллина Альбина Илдаровна	88	27	4	64								60	179
22	Цвикевич Денис Сергеевич	78	39	4	64			84	79				69	344
23	Шаповал Полина Владимировна	81		5	78	69							76	228
	Средний балл	69	37	4	61	57	43	64	57	41	65	22	60	4317

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

С 11 октября по 27 ноября 2016 года в соответствии с приказом Управления образования Чесменского муниципального района № от 21.10.2016 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Чесменском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году» были проведены олимпиады по всем предметам учебного плана: по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, информатике, географии, биологии, физике, химии, истории и обществознанию, праву, технологии, физической культуре, ОБЖ, МХК. Проводились олимпиады юных математиков, физиков биологов, химиков. На основании приказа Управления образования Чесменского муниципального района от 31.10.2016 года «Об организации и проведении предметных олимпиад среди обучающихся начальных классов образовательных организаций Чесменского муниципального района в 2016-2017 учебном году» также проводились олимпиады среди обучающихся начальных классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах, кроме олимпиад по астрономии, информатике, физической культуре, географии, истории. Всего приняли участие в олимпиадах 78 обучающихся, из них заняли призовые места 21 обучающийся (9 победителей и 12 призеров), что составило 27 %. Некоторые обучающиеся, как и в предыдущие годы, участвуя в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Это Зинченко Валерия (9 кл.) – победитель по биологии (учитель Овсянникова М.А.) и призер по химии (учитель Агеева Г.У.), Цвикевич Денис (10 кл.) является победителем по биологии и по химии (учителя Овсянникова М.А., Агеева Г.У.), Долозов Савелий (10 класс) – победитель по английскому языку и призер по литературе (учителя Алексеева Л.А. и Савчик И.А.), Лысенко Станислав (11 класс) – призер по экономике и по русскому языку (учителя Шиховцева С.Е. и Николаева В.Н.). 16 обучающихся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

В олимпиадах среди обучающихся 4-х классов «Умный совенек» есть победитель по окружающему миру и призер по математике – Шарамко Кирилл (учитель Щелокова Л.И.).

Участие в олимпиадах.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учеников	75	70	39	78
Районных призёров в %	29 %	29 %	49 %	27 %
Участие в областных олимпиадах	3	9 чел.	8 чел.	5 чел.

В олимпиаде юных по математике призером стала Бодина Ксения (6 класс, учитель Канищева С.Б.).

Обучающиеся, занявшие первые места и ставшие призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвовали в областных олимпиадах. Это следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	класс	Основание для участия в региональном этапе
1	Куляшова Ксения	Химия	8	Победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Основание для участия в региональном этапе
1	Цвикевич Денис	Химия	11	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
		Биология	11	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
2	Долозов Савелий Сергеевич	Английский язык	10	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
3	Зинченко Валерия	Биология	9	Победитель муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
		Химия		Призер муниципального этапа 2016-2017 учебного года.
4	Савчик Денис	Химия	10	Призер муниципального этапа 2016-2017 учебного года.

(5 человек по 7 предметам)

Итоги участия в олимпиадах

2016-2017г.	Кол-во обучающихся	Кол-во предметов
Школьный этап	147	344
Муниципальный этап	56	78
Региональный этап	5	7

Активно обучающиеся школы участвовали в различных всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «Гелиантус», «Пегас».

Год	Количество	Русский медвежонок	Кенгуру	Золотое руно	Британский	КИТ	Гелиантус	Пегас

	участники в	ок			бульдог			
2016- 2017	316	76	17	64	21	55	59	24

Также обучающиеся нашей школы принимают активное участие в интернет – олимпиадах.

Олимпиады УрФО (1 этап)	Олимпиады УрФО (2 этап)	Олимпиады УрФО (финал)
48	23	22

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» приняли участие 74 человека. Дипломом 3 степени награждена Колесникова Евгения 7 кл. (Николаева В.Н.)

Обучающиеся начальной школы также принимали участие в олимпиаде УрФО (60 человек).

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

- Линейка, посвящённая Дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Конкурс инсценированной песни»;
- КТД «Новый год».

Ребята под руководством педагога библиотекаря регулярно проводили рейды «Как живут учебники

Растёт количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

Данил Скиднов стал призером муниципального конкурса «Ученик года 2017» (3 место); Первого места была удостоена юная художница нашей школы Салеева Алина (7а класс) в детском конкурсе рисунков, проходившего в рамках районной акции «Здоровый образ жизни»;

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» заняла Ольга Нарышкина, обучающаяся 10 класса, подготовила победителя Савчик Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы;

Первое место в районном конкурсе «Моя семья» в номинации «Декоративно –прикладное творчество» в возрастной категории 5-8 классы заняли обучающиеся 6А и 6 Б классов Запускалову Ульяну, Савенко Кристину, Костылеву Татьяну, Карабанову Любовь подготовила педагог Мурзина Евгения Николаевна;

Первое место в районном конкурсе «Моя семья» в номинации «Декоративно –прикладное творчество» в возрастной категории 9-11 классы заняла Мамазярова рената, 10 класс-руководитель Брябрина Л.С.;

В номинации газета в возрастной категории 1-4 класс присуждено: 1 место Житовецкому Богдану-руководитель Гапоненко Н.Н. ,2 место Жморщук

Дмитрию и 3 место Баранову Андрею руководитель Сорокина Т.Ю.;
Наша кукла-масленица на конкурсе «Боярыня масленица -2017», изготовленная коллективом нашей школы под руководством учителя технологии Мурзиной Е.Н. получила Гран – при районного конкурса;

Коллектив обучающихся 6 классов занял 3 место в районном фестивале кукольного дизайна «Золотой ключик», руководитель Мурзина Е.Н.

Второе место в фестивале –конкурсе «Радуга культур» заняла Ксения Плис, руководитель Евстафьева В.В.

На Сретенском бале третье место заняла пара Надежда Коваленко - Никита Овчинников, их достойно подготовили наставники Тимченко Анна и Щёлокова Юлия, обучающиеся 9 класса;

Призером стал Падерин Никита, 1 а класс в районном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», руководитель Сорокина Т.Ю.;

Первое и второе, и третье место в районном конкурсе против наркотиков «Новый взгляд» в рамках акции «СтопВИЧСПИД », руководитель Ерахтина И.М.;
Первое место в конкурсе «Молодежь против коррупции»;

Большое количество работ было представлено на районный конкурс творческих работ «Рождественская сказка», где ребята школы заняли призовые места.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	42
Продолжили обучение в 10 классе	20(47,7%)
Продолжили обучение в системе СПО	18(42,8%)
Остались на повторное обучение	3(7,2%)
Переход в другую школу	1(2,3%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	23
Поступили в ВУЗы	17 (74%)
Поступили в СПО	6(26)

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%

Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100
Всего педагогических работников	35	67,3
Учителя, ведущие уроки	31	89
Учителя с высшим образованием	29	94
из них:		
с высшим педагогическим	28	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	31	100
из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	11	35
на первую квалификационную категорию	9	29
на соответствие занимаемой должности	10	32

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

1. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся, приобретение учебников для обучающихся.

При этом в 2017г школой были приобретены материальные ценности.

№	Наименование нефинансового актива	Ед	Кол-во	Цена	Сумма
1.	дрель - шуруповерт STATUS	шт	1,000	5 440,00	5 440,00
2.	болгарка	шт	1,000	2 980,00	2 980,00
3.	Сварочный инвертор Ресанта САИ 16 ОК	шт	1,000	6 300,00	6 300,00
4.	Калькулятор CITIZEN	шт	1,000	469,00	469,00
5.	Монитор Lenovo 19.5 E2054 черный IPS LED 7ms .	шт	1,000	5 494,00	5 494,00
6.	нерышкина А.В. Физика 8 класс	шт	32,000	397,00	12 704,00
7.	Габриелян О.С. 8 класс	шт	42,000	377,00	15 834,00
8.	Латюшин В.В. Шапкин В.А. Биология 7 класс "	шт	45,000	361,00	16 245,00
9.	Андреев Федоров И.Н. Амосова И.В. История России 7 класс XVI-конец XVII 7 класс	шт	45,000	289,00	13 005,00
10.	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.н. Биология 8 класс	шт	42,000	361,00	15 162,00
11.	Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Араванис Р.. Кокрейн С. Английский язык 11 класс	шт	25,000	625,00	15 625,00
12.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс	шт	25,000	672,00	16 800,00
13.	Ильина С.Ю. Матвеева Л.В. Чтение 4 класс (2017г)	шт	1,000	486,64	486,64
14.	Малышева З.Ф. Чтение 8 класс (2017г)	шт	1,000	486,75	486,75
15.	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык, 4 класс (2017г)	шт	1,000	473,33	473,33
16.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 7 класс (2017г)	шт	45,000	387,86	17 453,70
17.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. и др Английский язык 3 класс (2017г)	шт	54,000	528,00	28 512,00
18.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др Английский язык 7 класс (2017г)	шт	45,000	494,23	22 240,35
19.	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс (2017)	шт	1,000	473,33	473,33
20.	Кузнецов А.П. Савельева Л.Е. Дронов В.П. География. Земля и люди 7 класс (2017)	шт	45,000	394,57	17 755,65
21.	Эк В.В. Математика 8 класс (2017)	шт	1,000	486,75	486,75
22.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шагина Т.С. Музыка 1 класс (2017г).	шт	1,000	56,50	56,50
23.	Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С. Б. и др Математика: Геометрия 10-11 класс (2017)	шт	25,000	392,81	9 820,25
24.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс (2017)	шт	45,000	422,40	19 008,00
25.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др Русский язык 7 класс (2017)	шт	45,000	372,02	16 740,90
26.	Боголюбов Л.Н. Аверьянова Ю.И. Белявский А.В. и др Обществознание 10 класс (2017)	шт	25,000	376,64	9 416,00
27.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др Обществознание 11 класс (2017)	шт	25,000	376,64	9 416,00
28.	Дорофеева Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б. Математика 4 класс, Часть 2 (2017)	шт	21,000	316,69	6 650,49
29.	Дорофеева Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б. Математика 4 класс, Часть 1 (2017)	шт	21,000	316,69	6 650,49
30.	Дронов В.П. Савельева Л.Е. География, Россия: природа, насел, хоз-во 8 класс (2017)	шт	28,000	394,57	11 047,96
31.	Коровина В.Я. Жураелев В.П. Коровин В.И. Литература 8 класс, Часть 1 (2017)	шт	29,000	329,89	9 566,81

32.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 8 класс, Часть 2 (2017)	шт	29,000	329,89	9 566,81
33.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 7 класс, Часть 2 (2017)	шт	45,000	329,89	14.845,05
34.	Короеева В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 7 класс, Часть 2 (2017) t	шт	45,000	329,89	14 845,05
35.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 класс (2017)	шт	1,000	326,15	326,15
36.	Интерактивная доска SMART Board SB480	шт	1,000	61 000,00	61 000,00
37.	Микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS, 2 Мпикс	шт	1,000	21 900,00	21 900,00
38.	Проектор INFOCUS IN 112 x DLP 3D 800 x 600 3200Ansi Lm(1)	шт	1,000	25 400,00	25 400,00
39.	Проектор INFOCUS IN 112 x DLP 3D 800x600 3200Ansi Lm(2)	шт	1,000	25 400,00	25 400,00
40.	Проектор INFOCUS IN 112 X DLP 3D 800x600 3200Ansi Lm(3)	шт	1,000	25 400,00	25 400,00
					511482,96

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения,
- Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.
- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту

охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188Человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6(14%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4(10%)

1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4(17%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/7%0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3(7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617/147%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/25%
1.19.1	Муниципального уровня	21(27%)
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/59%
1.29.1	Высшая	11/35%
1.29.2	Первая	9/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3(9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/79%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243/57%

Директор:

С.Е. Шиховцева