

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я-человек»

на уровне основного общего образования

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Error! Bookmark not defined.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	Error! Bookmark not defined.
СОДЕРЖАНИЕ	Error! Bookmark not defined.
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Error! Bookmark not defined.

Пояснительная записка

Изменим себя к лучшему.

Программа внеурочной деятельности «Я-человек» составлена социальным педагогом МБОУ СОШ № Жук Л.В. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Актуальность данного направления работы: в условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества растет число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения.

Волонтерский отряд в МБОУ «Чесменская СОШ №1» создан в августе 2014 года, в состав отряда на добровольной основе входят обучающиеся 5-9 классов. Миссия нашего волонтерского отряда - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности.

Стратегия модернизации содержания общего образования определяет основную конечную цель образования, как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся», то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования. Именно первую группу и составляет политические и социальные компетенции.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами, один из эффективных способов решения проблемы - это деятельность волонтерского отряда . Волонтеры своим личным примером показывают сверстникам, **что быть здоровым – это модно!**

Цель программы:

Создание условий для развития волонтерского движения в МБОУ « Чесменская СОШ №1» как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и помощи нуждающимся.

Задачи.

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
2. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) .
5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности и помощи окружающим.

Краткое содержание программы: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений через деятельность в волонтерских отрядах, оказание помощи.

Ожидаемый результат: Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию,

формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:

Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;

Создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Основные направления в работе волонтеров

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. Забота(оказание помощи нуждающимся)

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Я-человек» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована** обучающимся **5-9** классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях **15-20** человек. **Программа рассчитана на 17 часов, занятия проводятся один раз в неделю по (40минут)1 часу.**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Я- человек»- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

2.Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематическое планирование на первый год обучения.

№ урока	план	факт	Тема урок	НРЭО	Форма текущего контроля	примечание
1	11.09		Организационное занятие. Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.			Беседа
2	18.09	13.09	Спортивный праздник «День здоровья»		Участие в соревнованиях	
3	25.09		История волонтерского движения в России. (Беседа).		Беседа	
4	02.10		Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне		Текущий контроль	
5	09.10		игра «Полезные и вредные привычки»		Творческое задание	
6	16.10		Акция «Чистый школьный двор»		Наблюдение, участие в акциях	
7	23.10		Флэш – моб «Здоровая семья – здоровая Россия»		публичное	
8	06.11		Подготовка и проведение			

			Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)			
9	13.11		Акции» Белый цветок»		Акция, разработка и защита проекта	
10	20.11		Конкурс рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»			
11	27.11		Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием		Наблюдение, творческое задание	
12	04.12		Международному дню инвалидов «Разное детство»			
13	11.12		игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»			
14	18.12		Акция «Новогодняя игрушка»		Акция, разработка и защита проекта	
15	25.12		«Рождественский подарок в каждый дом»			
16	08.01		« Веселые старты»		Участие в соревнованиях	
17	08.01		Тренинг «Я и команда»			

Календарно-тематическое планирование на второй год обучения.

№ урока	план	факт	Тема урок	НРЭО	Форма текущего контроля	примечание
1	05.09		Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...»			Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
2	12.09	13.09	Спортивный праздник «День здоровья»		Участие в соревнованиях	
3	19.09		Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы! (беседа)			
4	26.09		«Что бы не было беды: курение дань моде, привычка или болезнь?» (диспут)			
5	03.10		Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)			

6	10.10		Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)			
7	17.10		Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) (круглый стол)			
8	24.10		Трудовая Акция «Чистый берег Туеткана»			
9	07.11		Права и обязанности волонтера- (творческая работа)составление кодекса волонтера.			
10	14.11		Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)			
11	21.11		«Учусь быть гражданином» (беседа) .		Беседа	
12	28.11		Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)« Красная ленточка» Флэшмоб «Энергия жизни»			
13	05.12		Создание социальной рекламы « Твоё здоровье в твоих руках»		Наблюдение, творческое задание	
14	12.12		Подготовка к Новогодней елке(27.12)(конкурс газет)			

15	19.12		Акция «Новогодняя игрушка»			
16	26.12		«Рождественский подарок в каждый дом»(поздравление детей с ОВЗ)			
17	08.01		Тренинг «Я и команда»		зачет	

Календарно-тематическое планирование на третий год обучения.

№ урока	план	факт	Тема урок	НРЭО	Форма текущего контроля	примечание
1	6.09		Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.			
2	13.09	13.09	Спортивный праздник «День здоровья»		Участие в соревнованиях	
3	20.09		конкурс рисунков и плакатов «Умей сказать “Нет!”»		Наблюдение, творческое задание	
4	27.09		Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров			
5	4.10		«Мой лучший школьный друг» Письмо другу		Текущий контроль	

6	11.10		Учимся оформлять личное портфолио.			
7	18.10		Коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям- беседа			
8	25.10	24.11	Трудовая Акция «Чистый берег Туеткана»			
9	8.11		Я - гражданин России. Игра-викторина			
10	15.11		Поговорим о толерантности		Публичное	
11	22.11		«Хочу» и «надо», «Можно» и «нельзя» в жизни. (Беседа с элементами игры)			
12	29.11		Акция « красная ленточка» (1.12)		Наблюдение, участие в акциях	
13	6.12		«Спорт вместо наркотиков» Флэшмоб.(подготовить и провести)		Творческое задание	
14	13.12		Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек		продукт	
15	20.12		«Новогодняя игрушка», Участие в благотворительной акции «Сюрприз под новый год»			

16	27.12		«Рождественский подарок в каждый дом» Поздравление детей с ограниченными возможностями.			
17	08.01		Тренинг «Я и команда»		Итоговое занятие-зачет	

Календарно-тематическое планирование на четвертый год обучения.

№ урока	план	факт	Тема урок	НРЭО	Форма текущего контроля	примечание
1	9.09		«Я и я» Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом.			
2	16.09	13.09	Спортивный праздник «День здоровья»			
3	23.09		О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут		Публичное	
4	30.09		Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.		Творческое задание	
5	7.10		«Мой лучший школьный друг» Письмо другу			

6	14.10		Область деятельности волонтерства Виды волонтерства.		Опрос	
7	21.10		«Я и мое Отечество»_Мини-проект		Мини-проект	
8			Акция «чистый двор»Инструктаж по ТБ		Наблюдение, участие в акциях	
9			тренинг :Доброта как Солнце, Три П - понимать, прощать, принимать			
10			Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями)			
11			Оставайся в безопасности, Умей сказать –«Нет!»			
12			Акция « красная ленточка» (1.12)		Наблюдение, участие в акциях	
13			«Спорт вместо наркотиков» Флэшмоб.(подготовить и провести в дет.доме)			
14			Учимся работать с документами, Анкета волонтера, Договор о волон- терской деятельности, Личная кар- точка волонтера, (создание докумен- тов)		Опрос	

15			Акция Спешите делать добрые дела (подготовка новогоднего праздника для детей с ограниченными возможностями)			
16			«Рождественский подарок в каждый дом» Поздравление детей района с ограниченными возможностями.			
17			«Я и команда» защита проекта		защита проекта	

Календарно-тематическое планирование на пятый год обучения.

№ урока	план	факт	Тема урок	НРЭО	Форма текущего контроля	примечание
1	6.09		Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ			
2	13.09	13.09	Спортивный праздник «День здоровья»			
3	20.09		Участие в акции «Мой двор, моя улица»		Наблюдение, участие в акциях	
4	27.09		Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)			

5	4.10		Дискуссия «С людьми живи в мире с пороками сражайся»		Публичное	
6	11.10		Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ			
7	18.10		Коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям - беседа		Беседа	
8	25.10	24.10	Трудовая Акция «Чистый берег Туеткана»			
9	8.11		Кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"			
10	15.11		Поговорим о толерантности		Публичное	
11	22.11		Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.			
12	29.11		Акция « красная ленточка» (1.12)			
13	6.12		«Спорт вместо наркотиков» Флэшмоб.(подготовить и провести)		Публичное	
14	13.12		Методические рекомендации по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и			

			табакокурения в молодежной среде			
15	20.12		«Новогодняя игрушка», Участие в благотворительной акции «Сюрприз под новый год»			
16	27.12		«Рождественский подарок в каждый дом» Поздравление детей с ограниченными возможностями.		Публичное	
17	10.01		«Я и моя команда» творческая работа защита		Защита проекта	