

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е. ВОЛОШИНА»



Программа рассмотрена
и утверждена на заседании
педсовета школы от 17.08.2017 г. № 1

*Программа здоровьесбережения
«Крепкое здоровье - это здорово»
на 2017-2021 годы*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е. ВОЛОШИНА»**

***Программа здоровьесбережения
«Крепкое здоровье - это здорово»
на 2017-2021 годы***

1. Введение.

Проблема сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствует о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад.

Самое ценное, что есть у человека, - это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у обучающегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Программы по оздоровлению объединяют и согласовывают работу педагогических коллективов по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Они охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации оздоровительных программ играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Пояснительная записка

Исходя из данных медицинского осмотра обучающихся нашей школы за последние годы, наблюдается рост количества обучающихся с заболеваниями КМС, органов зрения и нервной системы. Среди причин, повлекших за собой такие показатели, вполне могут быть наследственность, экологический фон, условия жизни ребёнка. При этом существуют так же факторы внутришкольной среды, влияющие на здоровье ученика: недостаточное освещение, дефицит двигательной активности, недостаток релаксации во время пребывания в образовательном учреждении, интенсификация образования, введение средств обучения, основанных на новых информационных технологиях.

Анализ состояния здоровья наших школьников и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания Программы «Крепкое здоровье - это здорово», которая в свою очередь определяла бы основные направления деятельности школьного коллектива.

В основу обоснования программы легли следующие предпосылки: Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим всю дальнейшую жизнь. Это период интенсивного роста организма и формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека в целом. В этот период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направления формирования личностных качеств. Из комплекса факторов риска: природной среды, образа жизни и т.д. - наиболее управляемым является организация здоровьесберегающего педагогического процесса.

Основной замысел Программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению обучающихся.

И сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная

утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

Родителям необходимо хорошо знать исходное физическое состояние своих детей, которое определяют с помощью тестов и нормативов комплексной программы физического воспитания учащихся образовательного учреждения. В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе - формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Как и по другим общеобразовательным предметам, обучающиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых - неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, программа «Крепкое здоровье - это здорово!», носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

2. Цель:

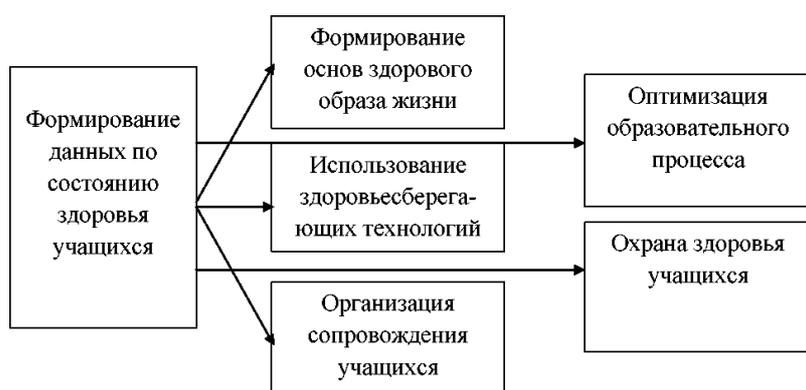
Подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

3. Задачи:

- создать условия жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватные образовательному процессу и наиболее благоприятные для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся;
- разработать и внедрить организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;
- внедрить в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья;
- формировать в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
- укреплять связи с медицинским и другими учреждениями села, способствующие укреплению здоровья детей и подростков.

просвещать родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Основные подходы к организации здоровьесбережения обучающихся:



4. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- проведение медосмотра обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;

- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

4. Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (Чесменская ЦРБ, учреждения допобразования).

5. Этапы реализации Программы «Крепкое здоровье - это здорово»

Первый этап: Подготовительный (2017-2018 г.)

1. Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава.
4. Ознакомление родителей и обучающихся с Программой «Крепкое здоровье - это здорово»
5. Организация взаимодействия с медицинским и другими учреждениями села для реализации Программы «Крепкое здоровье - это здорово».

Второй этап: Практический (2018-2019 г.). Реализация Программы «Крепкое здоровье- это здорово»

Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2019-2021г.).

1. Анкетирование родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
2. Сравнение медицинских показателей состояния здоровья обучающихся до и после реализации Программы «Крепкое здоровье - это здорово»
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся школы на здоровый образ жизни.
4. Обсуждение итогов реализации Программы «Крепкое здоровье - это здорово» в коллективе педагогов, родителей, обучающихся.
5. Коррекция Программы «Крепкое здоровье - это здорово» по итогам реализации. Публикации, распространение опыта.

6. Модель личности обучающегося.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности обучающегося:

Модель выпускника второго уровня обучения	Модель выпускника третьего уровня обучения	Модель выпускника четвертого уровня обучения
<p>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p>	<p>- знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>- знание изменений в организме человека в пубертатный период;</p> <p>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</p> <p>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</p> <p>- поддержание физической формы;</p> <p>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p>	<p>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</p> <p>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</p> <p>- знание различных оздоровительных систем;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p>

7. Предполагаемый результат:

Снижение показателей заболеваемости детей.

Стабилизация состояния здоровья обучающихся по основным показателям.

Повышение качества и уровня обучения школьников.

Повышение уровня воспитанности детей и подростков.

Полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволяют ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.

Обучающиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.

Обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Конечный продукт: выпускник МБОУ «Чесменская СОШ №1» владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ №1» сформированности ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни.
- сформированности у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- организация в школе валеологически целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Методы контроля над реализацией программы:

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- проведение заседаний ШМО классных руководителей;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

8. Основные направления деятельности программы:

* Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания обучающихся;

* Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

* Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование психолого - медико - педагогической деятельности
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся

* Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

* Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
 - режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

9. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;

- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психологопедагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

10.Реализация основных направлений программы:

- 1.** Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- 2.** Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- 3.** Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- 4.** Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
- 5.** Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- 6.** Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- 7.** Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой.
- 8.** Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- 9.** Привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
- 10.** Обучение детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- 11.** Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- 12.** Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

11.Применение разнообразных форм работы:

- 1.** Учет состояния детей:
 - анализ медицинских карт;
 - определение группы здоровья;
 - учет посещаемости занятий;
 - контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.
- 2.** Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:
 - организация работы спортивных секций, кружков, проведение дополнительных уроков физической культуры;
 - динамические паузы;
 - индивидуальные занятия;
 - организация спортивных перемен;
 - дни здоровья;
 - физкультминутка для обучающихся;
 - организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.
- 3.** Урочная и внеурочная работа:
 - открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
 - открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурнооздоровительной направленности, спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

**План основных мероприятий
Программы «Крепкое здоровье - это здорово!»**

Название мероприятий	Сроки
1. Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья детей и подростков.	2017- 2021
2. Определение «поля проблем» и создание системы повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения обучающихся.	2017
3. Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания школьников.	2017-2021
4. Разработка и внедрение системы взаимодействия и повышения грамотного отношения к здоровью ребенка.	2017-2021
5. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья через организацию урочной и внеурочной деятельности.	2017-2021
6. Создание системы спортивно-оздоровительной работы.	2017-2021
7. Формирование единых требований для реализации здорового образа жизни.	2017-2017
8. Организация и проведение школьного конкурса: «Самый здоровый класс».	2017-2021
9. Создание папок с методическими рекомендациями для проведения классных часов по здоровому образу жизни.	2017-2021
10. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	2017-2021
11. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся на здоровый образ жизни.	2017-2021
12. Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей.	2017-2021

План деятельности реализации программы по направлениям работы.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Проведение диспансеризации	поликлиника	ежегодно	
1.2.	Проведение медицинского осмотра обучающихся.	поликлиника	ежегодно	план медосмотров
1.3.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	медсестра	ежегодно	план прививок
1.4.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Классный руководитель	ежегодно	классные журналы
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	заместитель директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов

1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Социальный педагог	ежедневно в течение года	
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	учителя, заместитель директора по АХЧ	ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Диспетчер по расписанию	ежегодно	справка по оценке расписания
1.10.	Постоянный контроль за школьной столовой	директор школы	ежедневно в течение года	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	2019	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместители директора	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	План работы

3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей, обучающихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития обучающихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов обучающихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией обучающихся к различным формам обучения.	Педагог- психолог школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого - медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	Педагог- психолог школы	ежегодно	план работы педагога-психолога
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков
4.3.	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	заместитель директора	ежегодно	результаты мониторинга

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

«Крепкое здоровье - это здорово!»

на 2017-2021 учебный год

Сентябрь

Организация дежурства по школе и по классам.

Налаживание работы кружков и секций.

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по

здоровье сбережению.

Организация питания обучающихся.

Проведение утренней зарядки, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

День здоровья.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически). Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Октябрь

Организация работы обучающихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.

Подготовка классов к зиме.

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). Проведение утренней зарядки, подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».

Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Вредные привычки». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.

Экскурсии.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (систематически)

Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».

«Весёлые старты».

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Февраль

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

День защитника Отечества.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Март

Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.

Подготовка ко Дню здоровья.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

Всемирный день здоровья.

Операция «Милосердие», операция «Память».

Благоустройство школьной территории.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Май

Подготовительная работа к организации занятости обучающихся в летний период.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.

«Легкоатлетическая эстафета».

Проведение экскурсий на природу.

Презентация уроков чистоты.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Июнь

Международный день защиты детей.

Всемирный день защиты окружающей среды.

Работа по плану летних каникул.

12. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива.

Органы управления Программой	Мероприятия программы «Крепкое здоровье - это здорово!»	Сроки выполнения		
		2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2021 г.г.
Администрация	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения	сентябрь 2017 г.		
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	после прохождения медосмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья обучающихся на качество знаний и уровень обученности.		январь 2018 г.	январь 2019 г.
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	сентябрь 2017г.	август 2018 г.	август 2021г.
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель 2018 г.	апрель 2019 г.	апрель 2021г.
	6. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся.	май 2017 г.	май 2019 г.	май 2021г.
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения	октябрь 2017 г.		
	2. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.		январь 2019 г.	
МО мониторинга	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе.	ежегодно	ежегодно	ежегодно

здоровьесбережения	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения	ноябрь 2017 г.		
--------------------	---	-------------------	--	--