

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79

[HTTP://WWW.CHESMASCHOOL1.EPS74.RU](http://www.chesmaschool1.eps74.ru), E-MAIL: [MBOY\\_CHE SMA01@MAIL.RU](mailto:mboy_chesma01@mail.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

**С.Е.Шиховцева**

Приказ от 30.08.2019 № 93

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя  
Советского Союза М.Е. Волошина»  
за 2018-2019 учебный год**

Чесма, 2019г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад(отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «Чесменская СОШ № 1» за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; развития партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период. Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ «Чесменская СОШ №1» сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

<b>1</b>	<b>Наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.Е. Волошина» (МБОУ «Чесменская СОШ №1»)
<b>2</b>	<b>Учредитель</b>	От имени муниципального образования «Чесменский муниципальный район» Администрация Чесменского муниципального района в лице муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района
<b>3</b>	<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	От 05 октября 2015 года серия 74Л02 № 0000915, выданная Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно
<b>4</b>	<b>Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Свидетельства о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 2207, выданного Министерством образования и науки Челябинской области до 23 декабря 2027 г.
<b>5</b>	<b>Органы государственного и общественного самоуправления</b>	Совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Чесменская СОШ №1» Ученический совет «Лидер»
<b>6</b>	<b>Адрес</b>	Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220
<b>7</b>	<b>телефон/факс</b>	8(35169)21679,
<b>8</b>	<b>e-mail</b>	mboy_chesma01@mail.ru
<b>9</b>	<b>сайт</b>	<a href="http://www.chesmaschool1.eps74.ru">http://www.chesmaschool1.eps74.ru</a>
<b>10</b>	<b>Директор школы</b>	Шиховцева Светлана Евгеньевна Контактный телефон 2-16-79
<b>11</b>	<b>Зам. директора по УВР 1-4 классы 5-11 классы ВР АХЧ</b>	Шаповал Оксана Анатольевна Брябрина Лилия Сергеевна Богинич Нина Владимировна Вычкин Василий Алексеевич

## 2. Особенности образовательного процесса

### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план в текущем году с 1 по 9 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей в начальных классах реализуется диффузно в каждом предмете в объеме не менее 10% от общего количества часов инвариантной части.

Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (решение коллегии ГУОиН от 29.06.2004г. №14-2) реализуется в текущем году в 10-11 классах.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ «Чесменская СОШ № 1» обучалось 416 обучающихся, на конец года 413 в 21 классе-комплекте.

Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Из 413 обучающихся на конец года – 33 отличника и 136 обучающихся занимаются на «4» и «5». Качественная успеваемость составляет 42, 4% (в прошлом году – 47%)

Согласно лицензии МБОУ «Чесменская СОШ № 1» оказывает услуги начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе организовано изучение одного иностранного языка: английского. Реализуется технология личностно-ориентированного обучения, направленная на выявление и развитие личностных качеств каждого ребенка и реализация их в будущей профессии. В начальной школе (1 - 4 классы) занимаются по ФГОСам, на всех уровнях обучения внедряются ИКТ, призванные обеспечить получение обучающимися более качественного образования, а также способствующие формированию ключевых компетенций. Основные направления: мультимедийное сопровождение уроков и внеклассных мероприятий, электронный банк методических разработок учителей и методических материалов для педагогов.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся представлена в виде экскурсий, туристических походов, участия в различных мероприятиях и конкурсах, занятий в различных кружках и спортивных секциях как в школе (театральный кружок, вокальный кружок, шахматный кружок, художественный кружок, футбол), так и за ее пределами (дом творчества, детская школа искусств, ФОК, ДЮСШ, и т.д.).

Работа школьного педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию неблагоприятных тенденций в поведении обучающихся, затруднений, возникающих у школьников при обучении, профессиональное самоопределение подростков, а также взаимодействие с родителями. Эти направления реализуются через различные психодиагностики, консультации с педагогами, родителями, самими обучающимися и проведение определенных коррекционных занятий.

Система оценки качества знаний обучающихся заключается в проведении внутришкольного мониторинга в течение года, участии в региональной оценке качества знаний, в конце года выпускники сдают экзамен в форме ЕГЭ – 11 классы и в форме ОГЭ и ГВЭ – 9 классы. В 9 классе не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица, по решению педсовета от 21 мая 2019года № 5 не была допущена к экзаменам. 2 обучающихся из 36 не получили аттестаты об основном общем образовании (, Татаркин П.В. получил неудовлетворительную оценку за экзамен по обществознанию, Авдеев А.В. – по математике, географии, обществознанию). ОГЭ по математике сдали на «4» и «5» - 38% (13 обучающихся), по русскому языку – 53 % (18 обучающихся).

В 11 классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку – 68, по математике (профильный уровень) - 56, по математике (базовый уровень) средняя оценка 4 ( на «4» и «5» - 91%).

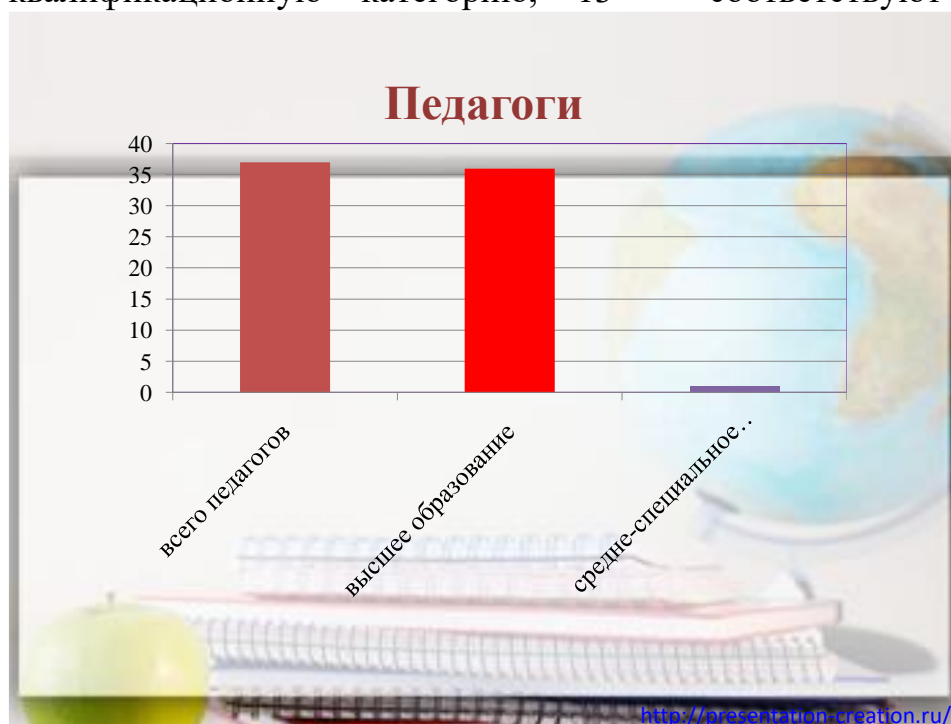
### Общая успеваемость

Категории обучающихся	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
на «5»	38	7	38	9	34	8	33	8
на «4 и 5»	127	32	150	35,7	139	34	136	33
второгодники	2						1	

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности были созданы все необходимые условия. В школе функционирует 21 учебный кабинет. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков. На территории школы разбиты цветники. В школе оборудован один компьютерный кабинет с компьютерами, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 2 Мгб/с. Кроме этого, АРМ учителя оборудованы кабинеты начальных классов, математики, химии, биологии, физики, русского языка, ИЗО, библиотека, кабинеты директора и заместителей директора по УР, НМР, АХЧ и инспектора по кадрам. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски (одна интерактивная доска была приобретена в прошлом учебном году в кабинет биологии, а также цифровой микроскоп), 7 сканеров, 8 принтеров. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале. Для охраны школы предусмотрена тревожная кнопка, видеонаблюдение, сигнализация пожарной безопасности. Питание школьников организовано в школьной столовой. Бесплатное питание организовано для детей из малообеспеченных семей и в соответствии с медицинскими показателями. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому.

Педагогический состав представлен 34 педагогами, из них 33 имеют высшее образование, 11 имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую

квалификационную категорию, 13 – соответствуют занимаемой должности.



Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 2 человека. Система повышения квалификации в школе осуществляется через постоянно действующие практико-ориентированные семинары. Повышение квалификации на муниципальном уровне осуществляется через участие педагогов в семинарах по подготовке к ГИА.



Администрацией школы был разработан план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого, учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент в прошедшем учебном году был распределен на изучение предметов базисного плана, элективных курсов в старшем звене с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

В 2018-2019 учебном году школа работала в две смены (количество обучающихся превышает плановые) в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов и 6-дневной для обучающихся 9-11 классов. Количество классов-комплектов в школе - 21. В них на конец учебного года обучалось 413 обучающихся. На I уровне обучения в начальной школе – 179 обучающихся (9 классов-комплектов). Начальная школа работает по программе «Перспектива». Основная задача заключалась в адаптации их к школьным условиям, организовывалась подготовка к обучению в основной школе, формировались познавательные интересы и УУД. На II уровне обучения - 196 обучающихся (10 классов-комплектов), где продолжалось формирование общеучебных умений и навыков, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимых для продолжения обучения на III уровне образования, создавались условия для повышения адаптивных возможностей школьников. На втором уровне 5-8 классы занимались по ФГОСам. В учебно-воспитательную деятельность широко внедрялись информационные технологии, метод проектов и другие современные методики и технологии.

Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (решение коллегии ГУОиН от 29.06.2004г. №14-2) реализовался в текущем году в 9-11 классах.

Школьный компонент в начальной школе не предусмотрен, предельно допустимая учебная нагрузка в режиме 5-дневной учебной недели составляет 21 час в неделю для первого класса и 23 часа для 2-4 классов.

Учебный план на первом уровне ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспектива».

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей в начальных классах реализуется диффузно в каждом предмете в объеме не менее 10% от общего количества часов инвариантной части.

В пятых - восьмых классах реализовался учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373).

Часы школьного компонента в 7 классах использованы на преподавание учебных предметов: «Биология», «Физическая культура» и «ОБЖ» - по 1 часу в неделю. Введение «ОБЖ» обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите большой и малой Родины. Введение «Физической культуры» обусловлено тем, что сейчас жизнь ставит новую задачу – формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни, в частности - использование свободного времени с пользой для здоровья: занятия спортом, физическими упражнениями, что является основным средством профилактики гиподинамии.

Дополнительный час «Биологии» направлен на формирование необходимого материалистического мировоззрения, которое играет важную роль в современном обществе. Благодаря этой науке у современных детей формируется правильное понимание жизни, как главной ценности, которую необходимо беречь. Дети осознают, что землю и живые существа нужно охранять любыми средствами и методами. Выживание целой системы живых существ, помогающих развитию человечества, возможно лишь в том случае, если каждый человек будет биологически просвещен.

В 8-х классах школьный компонент используется на увеличение часов на преподавание предметов «Технология» и «Физическая культура» - 1 час в неделю, в 9-х классах на изучение предметов «Информатика и «Технология»- 1 час в неделю.

На III уровне обучения (2 класса-комплекта, 45 обучающихся) завершалась образовательная подготовка обучающихся. Основная работа была направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации, в т.ч. в форме ЕГЭ.

В учебном плане для 10-11-х классов предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 10 класса предполагает изучение географии, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии и физики – по 1 часу. Также вводится предмет «Астрономия» в качестве обязательного для изучения на уровне среднего общего образования – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения для 10 класса использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, химии – 0,5 часа в неделю и биологии – 1 час в неделю).

Учебный план для 11 класса предполагает изучение географии, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – по 1 час и физики – 2 часа в неделю. Компонент образовательного учреждения для 11 класса использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Так же компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, биологии, химии – по 1 часу в неделю).

Администрацией школы в 2018-2019 учебном году использовались различные формы контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный, административный контроль уровня знаний и умений по предметам (входной, промежуточный и итоговый), промежуточная аттестация. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутреннего контроля. Итоги контроля отражались в справках и подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.



В соответствии с планом в течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль школьной документации, в т.ч. за ведением школьных тетрадей, дневников, классных журналов. В ходе проверки классных журналов было отмечено: журналы в начальной школе ведутся аккуратно, систематически оцениваются знания, умения, навыки обучающихся, своевременно записываются пройденные на уроке темы и домашние задания, что не всегда выполняется учителями - предметниками в основной и старшей школе. Темы записываются неаккуратно, несвоевременно, имеются исправления оценок.

Администрацией школы осуществлялся постоянный контроль посещаемости уроков. Обучающимися школы в течение года было пропущено 16222 урока (в прошлом году – 14696 уроков). Это по 39 уроков на каждого ученика (в прошлом году – по 35). По болезни пропущено 12111 урок (в прошлом году - 9716). По уважительной причине пропущено 2969 уроков (в прошлом году - 3752). Без уважительной причины пропущено 1145 уроков (в прошлом году - 1228). Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины большое количество уроков, приглашались на административный совет и находились на постоянном контроле со стороны администрации школы, классных руководителей.

В школе обучались обучающиеся из д. Баландино, Редутово. Каждый день осуществлялся подвоз на школьном автобусе. Также в образовательном учреждении обучаются воспитанники МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 8 обучающихся находились на индивидуальном обучении по медицинским показаниям (в конце года 9 чел. - Дибров А., ученик 8-го класса).

Администрация школы постоянно контролировала процесс обеспеченности учебниками – 100% обучающихся 1-8 классов обеспечены необходимой литературой. В школе организовано бесплатное горячее питание за счет бюджетных средств (охвачено 100% обучающихся).

## **2. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В области методической работы были поставлены следующие задачи:

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства через повышение ИКТ-компетенции учителей;
- осуществление поддержки учителей, внедряющих инновационные образовательные технологии, распространение и пропаганда их опыта;
- введение ФГОС в ООО.

Решение данных задач осуществлялось через совершенствование методики проведения урока, использование новых современных технологий, в т.ч. информационно-коммуникативных, организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации к обучению у обучающихся. Использовались различные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методические советы;

- работа методических объединений;
- семинары;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- система повышения квалификации педагогов (курсы, в том числе дистанционные, аттестация);
- участие в различных педагогических конкурсах.

Тематика педагогических советов, методических советов и заседаний ШМО связаны между собой и направлены на реализацию программных документов школы: Программы развития, Программы информатизации школы.

Так в этом учебном году были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы. Цели и задачи работы на 2018-2019 учебный год».
2. Малый педагогический совет «Адаптация обучающихся 5-х классов к основной школе. Проблемы и пути их решения».
3. «Чтение, как базовая основа формирования ключевых компетенций обучающихся».
4. «О переводе обучающихся 1-8-х классов». «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов»
5. «О награждении выпускников 11 класса медалью «За особые успехи в учении».
6. «Об окончании основной школы обучающимися 9-х классов и о выпуске обучающихся 11 класса».
7. «О переводе обучающихся 10 классов».

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию учителей.

В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку проходили следующие учителя: Алексеева Л.А., учитель иностранного языка; Новицкая Д.А., учитель математики и информатики; Брябрина Л.С., учитель информатики; Локтева Л.Н., Николаева В.Н. Перункова Е.В., Савчик И.А., учителя русского языка и литературы; Овсянникова М.А., учитель биологии; Шиховцева С.Е., учитель истории и обществознания; Баландина Н.В. Богинич Н.В., Житовецкая Н.Н. и Брябрина Л.С. как руководители ППЭ, Ерахтина И.М., учитель ИЗО И МХК, Лаврентьева Н.Е., Сорокина Т.Ю., Щелокова Л.И., Евстафьева В.В, Жук Л.В., Долгушина Е.В., Николаева В.Н., Белобородов А.А., Коленченко Е.Н., Аткин В.С., Шаповал О.А., Страколис В.С., Мельников А.В., Гапоненко Н.Н. Сабитова Л.Я., Григорьева О.В., Канищева С.Б., Овсянников А.А., Кожасова А.О., Перункова Е.В., Локтева Л.Н. и Зюлина В.Г. как участники ЕГЭ. Новицкая Д.А. – как технический специалист ЕГЭ. В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку проходили сотрудники администрации школы: Шиховцева С.Е. , директор, Брябрина Л.С., заместитель директора по УВР, Богинич Н.В., заместитель директора по ВР, Новицкая Д.А., заместитель директора по НР, Шаповал О.А., заместитель директора по УР; педагог-психолог Житовецкая Н.Н. и социальный педагог Жук Л.В.

В этом учебном году аттестацию ни один учитель не прошел аттестацию.

### **III. Качество преподавания.**

Администрацией школы осуществляется классно-обобщающий контроль на разных уровнях обучения.

С 15 апреля по 16 мая 2019 года администрацией школы были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения в 1-4 классах, комплексные работы в 1-х, 2-х, 3-х классах, региональный мониторинг и ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру у обучающихся 4-х классов.

В 1-х классах 44 обучающихся (программа «Перспектива»).

Комплексную работу выполняли 40 обучающихся 1-х классов. Справился с работой 31 обучающийся (78%): в 1 «А» – 18 обучающихся (86%), в 1 «Б» – 13 обучающихся (68%).

Выполнили работу на:

повышенном уровне: 17 обучающихся (43%): в 1 «А» – 11 обучающихся (52%), в 1 «Б» – 6 обучающихся (32%);

базовом уровне: 14 обучающихся (35%): в 1 «А» – 7 обучающихся (33%), в 1 «Б» – 7 обучающихся (37%);

недостаточный уровень у 9 обучающихся (23%): в 1 «А» – 3 обучающихся (14%), в 1 «Б» – 6 обучающихся (32%).

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания: работа с таблицей, решение задачи, составление и решение цепочки примеров, запись ответа на вопрос предложением из текста. Успешно обучающиеся справились с заданиями по окружающему миру и по работе с текстом.

Итоговый диктант писали 40 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 80%: 1 «А» – 86%, 1 «Б» – 73%. Не справились с работой 8 обучающихся.

По математике контрольную работу писал 41 обучающийся. Справились – 78%: 1 «А» – 80%, 1 «Б» – 75%. Не усвоили программу 9 обучающихся. Анализ работ показал следующее: с текстовой задачей не справились в 1 «А» – 28% обучающихся, в 1 «Б» – 30% обучающихся; в решении примеров допустили ошибки в 1 «А» – 19% обучающихся, в 1 «Б» – 50% обучающихся; в сравнении чисел допустили ошибки в 1 «А» классе – 14%, в 1 «Б» классе – 15%; в сравнении именованных величин допустили ошибки в 1 «А» – 28%, в 1 «Б» – 35%; в построении отрезка допустили ошибки 36% обучающихся.

Проверка техники чтения показала, что 37 из 41 обучающихся (90%) первых классов читают установленную программой нормой и превышают её.

Обучающимися 1-х классов хорошо усвоены по русскому языку темы: правописание гласных после шипящих, правописание слов с мягким знаком. По математике усвоено решение примеров в пределах 10, решение задач. У обучающихся сформированы УУД на начальном уровне: сравнивать и группировать, выделять лишний объект по какому-либо признаку, классифицировать объекты, находить в тексте ответы на вопросы. Наряду с положительным есть и недочёты: не все обучающиеся научились читать и писать осознанно и без ошибок. Недостаточно сформирована каллиграфия письма.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: 33 обучающихся (80%) 1-х классов усвоили обязательный минимум обучения в 1-ом классе и готовы к продолжению обучения во 2 классе.

Во 2-х классах 43 обучающихся (программа «Перспектива»).

Комплексную работу выполняли 42 обучающихся 2-х классов. Справились с работой 37 обучающихся (88%): во 2 «А» – 19 обучающихся (95%), во 2 «Б» – 18 обучающихся (81%).

Выполнили работу на:

повышенном уровне: 16 обучающихся (38%): во 2 «А» – 12 обучающихся (60%), во 2 «Б» – 4 обучающихся (18%);

базовом уровне: 21 обучающийся (50%): во 2 «А» – 7 обучающихся (35%), во 2 «Б» – 14 обучающихся (64%);

недостаточный уровень у 5 обучающихся (11%): во 2 «А» – 1 обучающийся (5%), во 2 «Б» – 4 обучающихся (18%).

Итоговый диктант писал 41 обучающийся. Справились 37 обучающихся (91%): во 2 «А» – 18 обучающихся (90 %), во 2 «Б» – 19 обучающихся (90%). На «4» и «5» написали 32 обучающихся (78%): 2 «А» – 16 обучающихся (80%), 2 «Б» – 16 обучающихся (76%).

Контрольную работу по математике писали 42 обучающихся. Справились с работой – 40 обучающихся (95%).

Результаты проверки техники чтения во 2-х классах показали, что с нормой чтения справились 40 из 42 проверяемых обучающихся, что составило 95%:

По итогам контрольных работ можно сделать вывод: 41 обучающийся 2-х классов (95%) усвоили обязательный минимум обучения во 2-ом классе и готовы к продолжению обучения в 3 классе. У обучающихся сформированы УУД на начальном уровне: сравнивать и группировать, выделять лишний объект по какому-либо признаку, классифицировать объекты, умение работать с информацией, находить в тексте ответы на вопросы. Обучающиеся не усвоившие программу второго года обучения в 3 класс переведены условно.

В 3-х классах 46 обучающихся (Программа «Перспектива»).

Комплексную работу выполняли 44 обучающихся 3-х классов. Справились с работой 41 обучающийся (93%): в 3 «А» – 21 обучающийся (91%), в 3 «Б» – 20 обучающихся (95%).

Выполнили работу на:

повышенном уровне: 21 обучающийся (47%): в 3 «А» – 9 обучающихся (39%), в 3 «Б» – 12 обучающихся (57%);

базовом уровне: 20 обучающихся (45%): в 3 «А» – 12 обучающихся (52%), в 3 «Б» – 8 обучающихся (38%);

недостаточный уровень у 3 обучающихся (6%): в 3 «А» – 2 обучающихся (9%), в 3 «Б» – 1 обучающийся (5%).

В 3-х классах диктант писали 44 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 100%. На «4» и «5» написали – 27 обучающихся (61%): 3 «А» – 12 обучающихся (52%), 3 «Б» – 15 обучающихся (71%).

По математике контрольную работу писали 44 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 95%: 3 «А» – 95%, 3 «Б» – 95%. На «4» и «5» написали – 23 обучающихся (52%): 3 «А» – 8 обучающихся (34%), 3 «Б» – 15 обучающихся (71%).

Проверка техники чтения в 3-х классах показала следующие результаты:

Из 45 проверенных обучающихся 34 обучающихся (75%) читают бегло, целыми словами с послоговым прочтением трудных слов. С нормой чтения справляется 34 обучающихся (75%): 3 «А» – 20 обучающихся (87%), 3 «Б» – 14 обучающихся (64%). Ниже нормы читают 11 обучающихся (24%): в 3 «А» классе 3

обучающихся (13%); в 3 «Б» классе 8 обучающихся (36%). Читают без ошибок 15 обучающихся (33%). Больше всего обучающиеся допускают ошибки на пропуск и замену букв – 63%.

Смысл текста понимают все обучающиеся (100%).

По итогам контрольных работ можно сделать вывод все обучающиеся 3-х классов усвоили обязательный минимум обучения в 3-ем классе и готовы к продолжению обучения в 4 классе. У обучающихся сформированы УУД на начальном уровне: сравнивать и группировать, выделять лишний объект по какому-либо признаку, классифицировать объекты, умение работать с информацией, находить в тексте ответы на вопросы.

В 4-х классах обучается 54 обучающихся (Программа «Перспектива»).

В 4-х классах был проведён региональный мониторинг, включающий в себя комплексную работу, ВПР: диктант и тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру; проверена техника чтения.

В 4-х классах ВПР по русскому языку писали 52 обучающихся. Первая часть проверочной работы по русскому языку представляла собой диктант и задания к нему. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Абсолютная успеваемость – 98%: 4 «А» класс – 100%, 4 «Б» класс – 100%, 4 «В» класс – 90%. На «4» и «5» написали – 37 обучающихся (71%): 4 «А» – 14 обучающихся (77%); 4 «Б» – 21 обучающийся (87%); 4 «В» - 2 обучающийся (20%).

В тестировании по математике принимали участие 50 обучающихся. Проверочная работа по математике содержала 12 заданий. В работе проверялись умения считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Абсолютная успеваемость – 96%. Справились с работой на «4» и «5» – 35 обучающихся (70%): 4 «А» класс – 16 обучающихся (94%), 4 «Б» класс – 15 обучающихся (65%); 4 «В» класс – 5 обучающихся (50%).

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий и была нацелена на проверку уровня осознания ребёнком целостности окружающего мира, уровня освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного и здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В тестировании по окружающему миру принимали участие 52 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 100%. Справились с работой на «4» и «5» – 48 обучающихся (92%): 4 «А» класс – 17 обучающихся (94%), 4 «Б» класс – 24 обучающихся (100%), 4 «В» класс – 7 обучающихся (70%).

В региональном мониторинге участвовало 52 обучающихся.

Комплексную работу писали 52 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 65%.

Выполнили работу на:

повышенном уровне: 9 обучающихся (17%): в 4 «А» классе 6 обучающихся (33%)

базовом уровне: 25 обучающихся (48%): в 4 «А» – 10 обучающихся (55%); в 4 «Б» – 11 обучающихся (45%); в 4 «В» - 4 обучающихся (40%);

недостаточный уровень показали 18 обучающихся (34%): 4 «А» класс – 2 обучающихся (11%); 4 «Б» класс – 9 обучающихся (37%); 4 «В» класс – 7 обучающихся (70%).

Результаты проверки техники чтения в 4-х классах показали, что из 54 проверяемых с нормой чтения (85 слов и более) справились 44 обучающихся (81%): 4 «А» класс – 13 обучающихся (72%), 4 «Б» – 21 обучающийся (87%); 4 «В» класс – 8 обучающихся (66%). Не справились 10 обучающихся (18%): 4 «А» класс – 5 обучающихся (27%); 4 «Б» класс – 3 обучающихся (12%); 4 «В» класс – 2 обучающихся (16%). 97% обучающихся читают целыми словами, все понимают прочитанное. При чтении допускают ошибки 66% обучающихся.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод: из 54 обучающихся 53 ученика 4-х классов усвоили обязательный минимум обучения в 4-м классе и готовы к продолжению обучения в 5 классе

Классно-обобщающий контроль проводился в пятых классах. Цель данного контроля – адаптация обучающихся к обучению на втором уровне

В рамках классно-обобщающего контроля было посещено 10 уроков в 5-х классах. Это уроки русского языка и литературы, математики, географии, английского языка, классные часы.

Осуществлялась проверка дневников, тетрадей по математике, русскому языку.

Проверка тематического планирования, классных журналов и посещенные уроки показали, что обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и программами по предметам. Обучающиеся обеспечены учебниками, для работы на уроках имеют тетради, ручки, линейки и др.

На всех уроках соблюдается преемственность между начальной школой и основной школой. Обучающиеся не имеют затруднений в оформлении письменных работ, использовании обозначений. Как и в начальной школе на уроках имеют место - комментированное письмо, работа по индивидуальным карточкам (математика), групповая работа (биология), игровые моменты (математика), работа с учебником.

По типам уроков, как и в начальной школе, проводятся уроки изучения нового материала, закрепления, контроля, ликвидации пробелов знаний.

Посещенные уроки показали, что учителями учитываются возрастные особенности пятиклассников, обеспечивается единство требований: объявляется тема урока, проверяется домашнее задание, материал преподается доступно.

Наблюдения на уроках показали, что у подавляющего большинства обучающихся устойчивый интерес к урокам.

В пятом классе, по сравнению с начальной школой, у детей увеличилась учебная нагрузка. Появились новые предметы.

В период проведения классно-обобщающего контроля были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике.

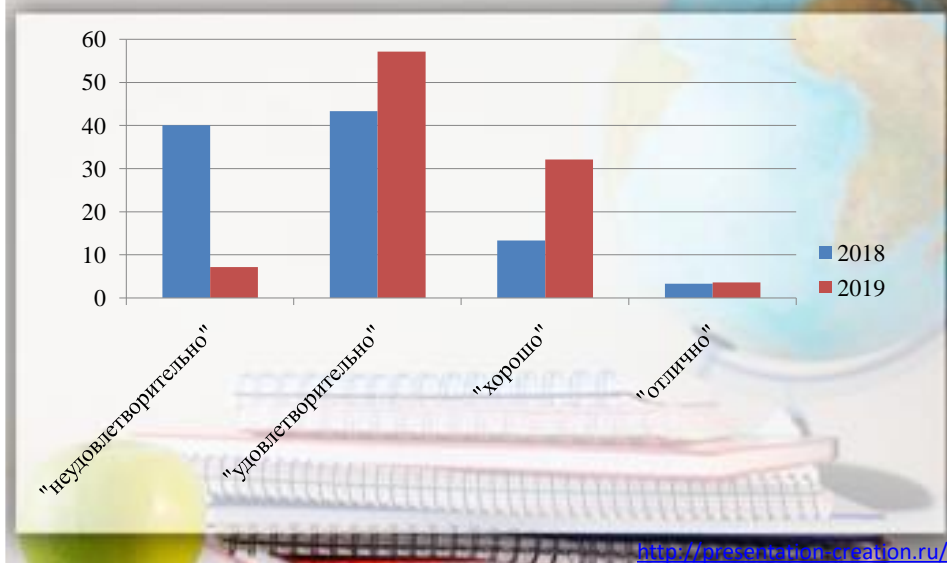
Всероссийские проверочные работы по русскому языку показали следующие результаты: качество – 64 %, абсолютная успеваемость – 88%. 4 обучающихся не справились с работой.



Всероссийские проверочные работы по математике, проведенная показали следующие результаты: качество 28%, абсолютная успеваемость 78% (7 обучающихся не справились с работой)



## ВПР - математика



Таким образом, анализ соблюдения единых требований показал, что преемственность между начальной школой и пятым классом соблюдается, классными руководителями и учителями-предметниками созданы комфортные условия для пятиклассников.

Однако имеет место и недостатки в работе по данному направлению. Не всегда чётко соблюдаются основные этапы урока (запись домашнего задания), выставление оценок. Не объявляются вслух оценки за урок и не выставляются в дневники.

В 9 и 11 классах проводился классно-обобщающий контроль, главная цель которого подготовка к государственной итоговой аттестации. И в 9 и в 11 классах учителя предметники целенаправленно готовят обучающихся к государственной итоговой аттестации. Предаттестационные работы в 9-х классах проводились в рамках классно-обобщающего контроля (информация в справке).

На всех предметах используются тестовые задания в целях подготовки как к ЕГЭ в 11 классе, так и к ОГЭ в 9 классах. Многие обучающиеся 9 и 11 классов определились с выбором экзаменов и с начала учебного года посещали консультации. Но очень много обучающихся, которые выбрали экзамены не осознанно и не прилагали больших усилий при подготовке к экзаменам, хотя консультации проводились со второй четверти.

### 3. Качество обучения.

Учебный год обучающиеся школы окончили с общей успеваемостью 100 %. Из 413 обучающихся 412 были переведены в следующий класс или выпущены (ученица 9-го класса Уракбаева Е. не была допущена до экзаменов). Качественная успеваемость составила 42,4 %.

С высокой качественной успеваемостью начальной школе окончили год обучающиеся 2а класса - 76,19% (Щелокова Л.И.); 4а класса – 61,11% (Шаповал О.А.).

В основной школе высокая качественная успеваемость в 5а классе – 71,43% (классный руководитель Житовецкая Н.Н.); 9а классе - 57,14% (классный руководитель Брябрина Л.С.).

В старшей школе высокая качественная успеваемость в 11 классе – 88,89 %, В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ обучения и образования по уровням обучения.

**Успеваемость обучающихся по классам в 2018-2019 учебном году.**

класс		ФИО кл. руков.	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
№	К-во Уч-ся		Общая успеваем. %	На «4» и «5» %	Общая Успеваем. %	На «4» и «5» %	Общая Успеваем. %	На «4» и «5» %	Общая успеваем. %	На «4» и «5» %	Общая Успеваем. %	На «4» и «5» %
1а	21	Гапоненко Н.Н.										
1б	20	Кожасова А.О.										
2а	21	Щелокова Л.И.	100	80,95	100	71,43	100	76,19	100	76,19	100	76,2
2б	22	Лаврентьева Н.Е.	100	52,38	100	57,14	100	36,36	100	59,09	100	59,09
3а	24	Сорокина Т.Ю.	100	50	100	43,48	100	43,48	100	52,17	95,83	47,83
3б	23	Страколис В.С.	100	52,17	100	47,83	100	56,52	100	52,17	100	56,52
4а	18	Шаповал О.А.	100	66,67	100	66,67	100	61,11	100	72,22	100	61,11
4б	24	Коленченко Е.Н.	100	50	100	33,33	100	41,67	100	58,33	100	54,17
4в	12	Долгушина Е.В.	100	25	100	23,08	100	16,67	100	25	100	25,0
5а	21	Житовецкая Н.Н.	95,24	75	100	71,43	100	61,9	100	57,14	100	71,43
5б	15	Ерахтина И.М.	93,33	35,71	87,5	7,14	86,67	15,38	100	33,33	100	33,33
6а	18	Канищева С.Б.	94,74	26,32	100	31,58	100	33,33	100	33,33	100	33,33
6б	16	Локтева Л.Н.	100	12,5	93,75	20	100	18,75	93,75	12,5	93,75	18,75
7а	18	Веселик Д.А.	100	47,06	100	33,33	100	44,44	100	27,78	100	44,44
7б	12	Долозова О.В.	100	7,14	100	8,33	100	9,09	100	8,33	100	8,33
8а	24	Савчик И.А.	95,83	34,78	70,83	23,53	86,96	40,0	86,96	30	100	34,78
8б	21	Зюлина В.Г.	95,24	20	90,48	15,79	100	18,18	100	17,39	100	21,74
9а	21	Брябрина Л.С.	100	57,14	95,24	50	95,24	55,0	100	61,9	100	57,14
9б	18	Евстафьева В.В.	66,67	8,33	68,75	18,18	88,24	6,67	83,33	6,67	94,12	12,5
10	26	Перункова Е.В.	-	-	77,78	23,81	-	-	100	20	100	32

11	18	Баладина Н.В.	-	-	100	77,7 8	-	-	100	77, 78	100	88,8 9
22	413		97	44, 6	93,6	38,2 1	97,5	40, 06	97,3 3	42, 43	99, 46	42,4 3

В 9, 11-х классах проводились предаттестационные работы по математике и русскому языку. Все работы были проанализированы и проделана работа по исправлению типичных ошибок.

В рамках независимой оценки качества образования проводился федеральный мониторинг в 5,6 классах по русскому языку и математике, истории и биологии, в 7 классах защита проектов, в 10, 11 классах по географии.

#### **V. Результаты участия в районных олимпиадах.**

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

Как и в прошлом году главной целью являлось вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и развитие интереса к образовательным предметам. Для того чтобы поднять интерес к образовательным предметам ведется активная работа по привлечению ребят к участию во всероссийских конкурсах, участие в конкурсах способствует повышению не только интереса к предмету, но и дает возможность ребятам получить новые знания, потому что задания всегда на уровень выше чем по образовательным программам.

Как и в прошлом году ребята приняли участие и показали высокие результаты в следующих конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» 55 обучающихся из них Кулешова Софья 2 класс набрала 95 баллов, Лаптева София 3 класс-90 баллов, Скирипичников Вячеслав 6 класс-95 баллов, Илюшкин Виталий 97 баллов они получили в подарок замечательные книги, 26% ребят набрали более 60 баллов; 16 человек приняли участие в международном конкурсе «BritishBulldog»; в конкурсе «Астра –природоведение для всех» приняли участие 26 человек, и в конкурсе ЧиП(Человек и Природа) - 38 человек, хочется отметить что два последних конкурса разрешают участие обучающихся 1-х классов. Среди всех участников самым активным и любознательным являются обучающиеся начального звена.

Помимо участия в международных конкурсах, обучающиеся начального звена активно принимают участие в олимпиаде младших школьников «Умный соенок»

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Умный соенок» наша школа имеет следующие результаты.

Предмет	Всего	Победителей	Призеров
Русский язык	4	1	1
Математика	3		1
Литературное чтение	6	1	1
Окружающий мир	6	1	3

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады младших школьников  
«Умный соенок» в 2018 году

Предмет	Ф.И.	Класс	Статус
Русский язык	Бурова Екатерина	4	Победитель
	Афроськин Илья	4	Призер
Математика	Выскребенцев Дмитрий	4	Призер
Окружающий мир	Щербакова Ксения	4	Победитель
	Выскребенцев Дмитрий	4	Призер
	Новиков Никита	4	Призер
	Толпакова Валерия	4	Призер
Литературное чтение	Выскребенцев Дмитрий	4	Победитель
Русский язык	Афроськин Илья	4	Призер

Самым важным этапом олимпиадного движения является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, по сравнению с прошлым годом количество участников сократилось, но это показатель того, что многие ребята определились с предметом который им больше нравится и отдали предпочтение ему.

год	Школьный этап	Муниципальный этап	Кол-во олимпиад
2016-2017	344	78	17
2017-2018	330	68	16
2018-2019	221	31	12

По итогам участия в муниципальном этапе наша школа имеет следующие результаты

	Всего	Победителей	Призеров
Биология	14	1	2
ОБЖ	1		
Англ.яз	2	1	
История	1		
Физика	2		
Право	1		
МХК	2		
Математика	4		1
Химия	9	1	3
Русский язык	2		1

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2018 году

Предмет	Ф.И.	Класс	Статус
---------	------	-------	--------

Биология	Колесникова Евгения	9	Призер
	Зинченко Валерия	11	Победитель
Английский Язык	Данилов Владислав	11	Победитель
Химия	Скасырский Артем	8	Призер
	Илюшкин Виталий	9	Победитель
	Падерина Кристина	9	Призер
	Зинченко Валерия	11	Призер
Математика	Илюшкин Виталий	9	Призер
Русский язык	Колесникова Евгения	9	Призер

Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников в  
2018 году

Предмет	Ф.О.	Класс	Статус
Биология	Кравченко Дмитрий	5	Призер

Из числа победителей и призеров 3 обучающихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Зинченко В.- биология; Данилов В.- английский язык, Скасырский А.- химия).

Активную подготовку к участию в олимпиадах ведут следующие педагоги Николаева В.Н. учитель русского языка и литературы, Баронова Г.П., учитель математики, Мельников А.В., учитель математики, Шиховцева С.Е. учитель истории и обществознания, Алексеева Л.А., учитель английского языка, Овсянникова М.А. учитель биологии, Агеева Г.У., учитель химии, Баландина Н.В., учитель истории и обществознания, Канищев Ю.Н., учитель физики.

Но не все учителя ведут планомерную работу по подготовки учащихся к участию в олимпиадах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер. В школе ведут работу методические объединения учителей предметников, главная задача которых была в разработке и корректировке рабочих программ, оказание помощи коллегам. На 2019 -2020 учебный год главной целью ставлю скорректировать работу методических объединений для совершенствования работы по предметам.

## VI. Государственная итоговая аттестация.

### ГИА - 9

Показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 38 обучающихся. Один обучающийся (Уракбаева Е.) не был допущен к государственной итоговой аттестации (по результатам итогового собеседования). Двое обучающихся

(Авдеев А. и Татаркин П.) не прошли итоговую аттестацию и не получили документ соответствующего образца. 11 обучающихся 9 классов из 37 получили неудовлетворительные оценки по одному (6 чел.), двум (4 чел.) и трем (1 чел.) предметам во время ГИА-9, пересдача начнется с 6 сентября 2019 года. Один обучающийся прошлого года (Черноштанов В.) прошел итоговую аттестацию по географии успешно и получил аттестат.

Двое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (Тютеева Т. и Беляков К.).

2 обучающихся получили аттестат с отличием: Салеева А. и Илюшкин В.

Обучающиеся 9<sup>х</sup> классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку и 2 обязательных экзамена по выбору.

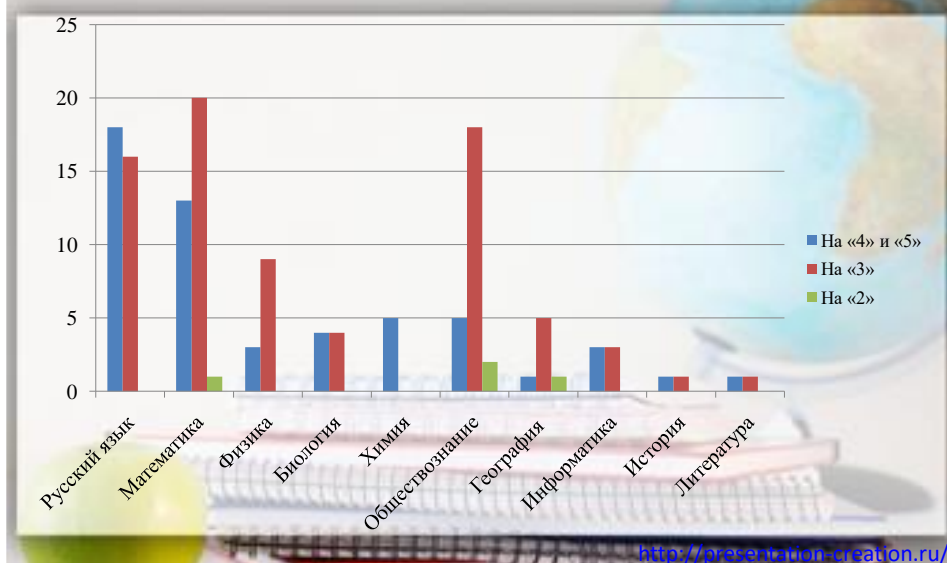
Экзамены в 9 классе
Русский язык – 36 чел.
Математика – 36 чел.
Физика – 12 чел.
Биология – 8 чел.
Химия – 5 чел.
Обществознание – 25 чел.
География – 7 чел.
Информатика – 6 чел.
История – 2 чел.
Литература – 3 чел.

ОГЭ по математике (учитель Баронова Г.П.) сдали на «4» и «5» - 38 % (13 обучающихся), по русскому языку (учитель Николаева В.Н.) – 53 % (18 обучающихся). В резервный период пересдавали экзамен по математике 3 обучающихся, по обществознанию 6 обучающихся, по географии 3 обучающихся, по физике 1 обучающийся.

### Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	34	18	53	16	47	-	-
Математика	34	13	38	20	50	1	12
Физика	12	3	25,0	9	75,0	-	-
Биология	8	4	50,0	4	50,0	-	-
Химия	5	5	100,0	-	-	-	-
Обществознание	25	5	20,0	18	72,0	2	8,0
География	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3
Информатика	6	3	50,0	3	50,0	-	-
История	2	1	50,0	1	50,0	-	-
Литература	2	1	50,0	1	50,0	-	-

## ОГЭ, 2018-2019 уч. год



Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	2	-	-	2	100	-	-
Математика	2	2	100	-	-	-	-

### ГИА – 11

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 18 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Тюлепаева М., Пономаренко А. и Лисевич Д.

### Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профильный уровень) – 7

Математика (базовый уровень) – 11

Русский язык – 18

Физика - 4

История - 4

Обществознание – 13

Биология – 7

Химия – 6

Информатика – 1

Английский язык – 2

Перед экзаменами часть обучающихся написали отказы от сдачи некоторых из них в связи с тем, что выбранный предмет им оказался не нужен при поступлении. Частично это говорит о неосознанном выборе обучающихся, о переоценке своих способностей.

Предмет	Кол-во сдающих по заявлениям на 1.03.2019 г.	Сдавали
Русский язык	18	18
Математика (профиль)	7	7
Математика (база)	11	11
Физика	4	3
История	4	3
Обществознание	13	8
Биология	7	5
Химия	6	5
Информатика	1	1
Английский язык	2	2
Литература	1	0

### Итоги ЕГЭ

№	Ф.И.	Русский язык	Математика	Математика (база)	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	Средний балл	Баллы
		24	27	3	42	32	36	36	36	40	22		
1	Аникаев Денис Андреевич	54	39		27		39					39,8	159
2	Бражук Яна Игоревна	51		4					34			42,5	85
3	Данилов Владислав Анатольевич	73		5	67	77					88	76,3	305
4	Жирнова Елизавета Федоровна	66		5								66,0	66
5	Зиновьева Юлиана Анатольевна	50		4								50,0	50
6	Зинченко Валерия Сергеевна	89	68					82	75			78,5	314
7	Калугина Ксения Фаиковна	71	56				59					62,0	186
8	Колупаев Андрей Павлович	44		4								44,0	44
9	Комов Евгений Алексеевич	55	45		35					57		48,0	192
10	Лисевич Дарья Викторовна	85		5	66						58	69,7	209
11	Мастяева Наталья Олеговна	56		3		44						50,0	100
12	Ненашева Елена Константиновна	54		4				50	34			46,0	138
13	Панченко Алена	76		5								76,0	76



3	Анатольевна											0	
1 4	Побединская Виктория Викторовна	76	72		52			59				64, 8	259
1 5	Пономаренко Анастасия Витальевна	78		5				72	71			73, 7	221
1 6	Тимченко Анна Юрьевна	76	50		37			61	43			53, 4	267
1 7	Тюлепаева Махабат Болтабаевна	78		5	81	72						77, 0	231
1 8	Щелокова Юлия Константиновна	91	62		76		57					71, 5	286
	<b>Средний балл</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>54, 4</b>	<b>540</b>



### Вывод:

- Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Формы и методы контроля способствовали выполнению поставленных задач. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
- Работа с одаренными детьми по предметам в течение учебного года проводится по индивидуальным траекториям, результатом чего являются призовые места по биологии, химии, английскому языку. По информатике, физике, физической

культуре работа с одаренными детьми велась не регулярно. Учителям необходимо спланировать целенаправленную работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам.

- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла удовлетворительно. 36 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся получили аттестат с отличием. Но 2 обучающихся оставлены на осеннюю пересдачу.
- Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об общем среднем образовании.

### Итоги воспитательной работы МБОУ «Чесменская СОШ № 1»

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Экологическая работа
- Взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### **Социальный состав обучающихся:**

Всего обучающихся-413

Опекаемых-17 на начало года, на конец года 15 (Усиков К. и Жигалов Ю. возвращены в Центр помощи детям)

В Центре помощи семье и детям - 19

В малообеспеченных семьях проживает 147 наших обучающихся

В трудной жизненной ситуации находятся 2 детей Черных Т.Н.(Кучитарова Карина-3 а класс) Андреева Ю.В. (Андреев Данил-2 б класс).

Детей из неполных семей -58

Обучается 58 детей из 63 многодетных семей

Дети-инвалиды 5 обучающихся

Дадажонов Э.-3б

Дьяченко Д.- 4 в

Кульбеков Е- 4 в

Кульбеков М- 6 а

Идрисов М - 7 б

На вшк на начало года- 8, на конец года -6 (Урагбаева О. выбыла в связи с переездом. Марьина С. (снята в связи с исправлением).

на учете в КДН и ЗП / ОПДН на конец года 3 обучающихся, все они являются воспитанниками Центра помощи семье и детям:

1. Урагбаева Елена-9 б кл.
2. Дибров Александр-8 а кл.
3. Филиппова Ангелина-8 а кл.

На протяжении года ведущими направлениями деятельности оставались гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, цель которых: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

Торжественный прием в пионеры; 16 ноября 2018 года в нашей школе прошел прием в пионеры 36 ребят 5-х классов. По традиции 11-классники выступили с напутственным словом и вручили вступившимся в ряды пионерам бумажные кораблики, на которых младшие напишут свою мечту. Пятиклассники дали торжественное обещание.

«Урок России», посвященный Дню конституции;

Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню борьбы с коррупцией;

Конкурс рисунков «Наша Армия на защите Родины!»;

Конкурс рисунков «Космос»;

Возложение венков к Памятнику павшим и участие в акции «Георгиевская ленточка».

Из-за погодных условий и карантина не смогли провести военно-спортивную игру «Зарница».

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает посещение районного краеведческого музея. За учебный год посетили 9 экспозиций, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России, села, организовано традиционное массовое мероприятие (конкурс стихов, посвященный победе в ВО войне).

В октябре с целью воспитания гражданственности и любви к Родине, расширения кругозора и эрудиции, развития творческого воображения детей районный краеведческий музей проводил конкурс «Люблю свой край, люблю тебя, Чесма!», посвященный 175-летию Чесмы. Наш Комов Евгений, 11 класс занял 3 место. Наставник Ерахтина И.М.

26 октября в районном музее состоялся конкурс исследовательских краеведческих работ «Беликовские чтения». Мероприятие проводилось в юбилейный десятый раз по теме «Люди свой Чесменский край воспевают, жизнью, заботой, трудом прославляют» и было приурочено к 95-летию со дня рождения основателя музея - Андрея Никитича Беликова. Нашу школу представляли две участницы: Щелокова Юлия, наставник Савчик И.А. с работой «Ими гордится Чесменский район. Виктор Григорьевич Литовченко» в номинации «Не мы вырастаем для Родины, она прорастает в нас» и Савенко Кристина, наставник Баландина Н.В. с работой «Герои войны - мои односельчане. Панюков Владимир Петрович» в номинации «Спасибо вам за мир, что выстрадан был болью». Конкурсантам и наставникам были вручены благодарственные письма и памятные подарки от главы района.

Согласно постановления Избирательной комиссии Челябинской области от 6 февраля 2019 года № 78/701-6, с 11 февраля по 11 марта 2019 года проводилась декада, посвященная Всероссийскому Дню молодого избирателя. На базе школы были организованы тематические занятия, деловые игры на избирательную тематику. Оформлена информационная выставка для будущих избирателей. Житовецкая Н.Н. кл. рук. 5 а класса приняла участие в конкурсе на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию и заняла 3 место.

Для развития духовно - нравственной сферы обучающихся школы, в преддверии значимого праздника «День Победы», в том числе для того чтобы напомнить о величии бессмертного, героического подвига юных патриотов периода Великой Отечественной войны, о героях XXI века, оказать влияние на формирование у несовершеннолетних любви к Родине, развитию чувства патриотизма, ответственности, гордости за свою страну, познакомить детей с современными юными героями 8 мая 5 «а», 9 «а» классы поддержали Всероссийскую акцию «Класс доброты. Герои нашего времени» прошли уроки, по предложенному сценарию.

5 мая совместно с краеведческим музеем провели третий школьный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...», посвящённый 74-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 27 обучающихся.

Организовано сотрудничество с Пограничным отделением мобильных действий с дислокацией в с. Чесма, работа отряда Юных друзей пограничников.

Все мероприятия направлены на осознание обучающимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

### **Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности**

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию программы «Крепкое здоровье – это здорово» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- работа пришкольного оздоровительного летнего лагеря;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами здравоохранения,
- подготовка команд для участия в районных и зональных соревнованиях.

Результативность в районных соревнованиях:

Наименование соревнований	1 место	2 место	3 мест о	мест о	Руководитель
---------------------------	---------	---------	-------------	-----------	--------------

Лёгкая атлетика	1				Коваленко В.В., Овсянников А.А.
Мини-футбол	1				Аткин В.С.
Волейбол (девочки)	1				Коваленко В.В., Овсянников А.А.
Турнир по шахматам	1	2	3		Мельников А.В.
58- Легкоатлетическа я эстафета, посвященная Дню Победы	1 основные , средние	2 начальны е			Коваленко В.В., Овсянников А.А.
"Фестиваль ГТО"	1				Коваленко В.В., Овсянников А.А.
"Веселые старты"		2			Жук Л.В., Колнчекно Е.Н., Шаповал О.А.
Военно- спортивная игра "Орленок"		2			Коваленко В.В., Овсянников А.А.
Итоговое место в XVI Спартакиаде школьников		2			Коваленко В.В., Овсянников А.А.
Баскетбол			3		Коваленко В.В., Овсянников А.А.
Лыжи				11	Коваленко В.В., Овсянников А.А.

В фестивале ГТО по лёгкой атлетике команда нашей школы заняла 1 место в зачет XVI Спартакиады школьников. По итогам года в фестивале ГТО школа заняла 1 место.

Команды футболистов нашей школы стали победителями муниципального этапа по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК»

Первое место и в соревнованиях по мини-футболу в зачёт XVI-ой районной Спартакиады школьников. По итогам соревнований Авдеев Андрей признан лучшим нападающим.

В соревнованиях по быстрым шахматам команда школы заняла 1,2,3 места.

20 октября 2018 года на базе ФОКа «Спарта» проходили традиционные районные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся начальных классов. По итогам всей конкурсной программы команда нашей школы под руководством учителя начальных классов Коленченко Е.Н. и педагога-организатора Жук Л.В. стала второй. Спасибо Коваленко В.В. и всем учителям начальных классов за помощь в организации районного мероприятия.

В соответствии с Планом работы школы был проведён спортивный праздник День здоровья. Для обучающихся 1-4 классов мероприятие было организовано на территории ФОКа «Спарта». Для обучающихся 5-11 классов - в зоне отдыха.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- лекции для обучающихся о вреде наркотиков, спиртных напитков и профилактике преступлений, в том числе с приглашением сотрудников районной библиотеки;
  - беседы на классных часах по плану;
- беседы с обучающимися и их родителями с инспектором ПДН Лаптевой Е.Г. о профилактике суицидального поведения обучающихся;
- встреча с врачом-инфекционистом Кадочниковой Г.И., 03.12.1018 года, приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- встреча с сотрудниками ПДН, юристами, ответственным секретарем КДНиЗП;
- общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании детей» с участием Кондратьевой В.В., Червинской Д.А.
- лекции для обучающихся.

«Мы выбираем жизнь» под таким названием с 12 по 16 ноября в школе прошел конкурс блиц - плакатов против курения, в рамках Международного Дня отказа от курения. В своих работах школьники выразили отношение к табакокурению.

- тематические классные часы «В кругу доверия», посвященные всероссийской акции «Минута телефона доверия» (17 мая), классные часы на антисуицидальную тематику.
  - антинаркотическое тестирование обучающихся (7 -11 классов);
  - диагностика суицидального поведения несовершеннолетних;
  - профилактические акции «Мы выбираем жизнь», «Мы и ЗОЖ».

В течение года и в рамках недели электробезопасности в школе сотрудники РЭСа провели классные часы по безопасному обращению с бытовыми электроприборами и правилам поведения вблизи электросетевых объектов на улице.

17 и 21 сентября согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год совместно с МЧС по противопожарной безопасности проведена учебная эвакуация обучающихся и работников школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

Проведены уроки и родительские собрания по безопасности в сети «Интернет».

Подготовить детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, а также адаптации после летних каникул помогают экскурсии в МЧС. Проходили Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках этого мероприятия ребята посетили подразделение МЧС России. Специалисты МЧС провели экскурсию по подразделению, показали выставку пожарно-спасательной техники и оборудования, провели практические мероприятия по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, продемонстрировали работу с пожарным и спасательным инструментом. Помимо этого, подобные экскурсии повышают престиж профессии пожарного и спасателя.

Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения на дорогах.

Прошли встречи ребят с сотрудником ГИБДД Звездиной Е.С. и юрисконсультантом Кайтановой Т.В., на которых рассматривались вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

Ярко и познавательно прошёл праздник «Посвящение в пешеходы» первоклассников. Обучающиеся 5 «а» класса приняли участие в проведении мероприятия. По окончании праздника начальник ГИБДД Поряков К.В. вручил ребятам «Удостоверение пешехода».

В целях предупреждения ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2018 года в нашей школе была проведена профилактическая акция «Письмо водителю». Обучающиеся 5-х классов под руководством Кушумовой Г.Х., руководителя кружка «Безопасное колесо» в сопровождении сотрудников полиции Звездиной Е.С. и Порякова К.В. раздавали водителям, заранее подготовленные письма, в которых дети обращаются с просьбой соблюдать Правила дорожного движения. Все водители, получившие письма были тронуты детской непосредственностью и сознательностью к безопасности дорожного движения.

прошел школьный этап муниципального конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога и дети». Лучшие работы были направлены для участия в районном конкурсе. В районном конкурсе «Зеленая волна» в номинации «Буклет» Щелокова Юлия и команда ЮИД заняли 3 место, в номинации «Социальный ролик» Юлия Щелокова заняла 1 место, руководитель Кушумова Г.Х.

Под руководством Григорьевой О.В. прошли 5 родительских патрулей у школы.

### **Общекультурное**

Основной целью художественно-эстетического направления является формирование личности, устремлённой к добру. С этой целью проведены:

«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х класса;

- «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери, Дню Великой Победы;
- организация выставок рисунков, стенгазет;
- проведение праздников «Масленица», «Пасха»;

последний звонок;

- торжественное вручение аттестатов;
- выпускной бал.

Театральное искусство, присутствующее в жизни человека с раннего возраста, развивает тонкие чувства, учит жизни и заставляет задуматься над поступками, прививает ответственность за себя и своих близких и, конечно же, развивает социальные навыки. Наша задача научить ребёнка быть внимательным зрителем, тогда он вырастет человеком, способным выслушать и проникнуться проблемами других людей. Когда ребенок смотрит за происходящим со стороны, он мыслит. А мысль - это первый шаг к высоко развитому человеку. В конце декабря 2018 года 2 «А» и «4 «А» классы по инициативе и под руководством своих классных руководителей Щелоковой Л.И. и Шаповал О.А. посетили Магнитогорские театры и

посмотрели новогодние представления. Для большинства детей это было первое посещение театра.

Ребёнок, который не боится выйти на сцену или продемонстрировать свои чувства перед публикой, скорее всего, вырастет лидером, будет вести за собой единомышленников или коллег. В этом году 4 б класс под руководством педагога-организатора Локтевой Л.Н., классного руководителя Коленченко Е.Н., учителя музыки Евстафьевой В.В. принял участие в районном конкурсе театральных коллективов Признание и стал победителем.

В этом учебном году (10 ноября 2018 года) Кайгородова Мария и Выскребенцев Дмитрий приняли участие в областном конкурсе художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», руководитель Коленченко Е.Н. Призового места не заняли, но бесценный опыт приобрели как дети, так и их родители.

В течение года ученики нашей школы под руководством наставников принимали участие в районных конкурсах и добились успехов.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителем в старшей возрастной категории стал Толстой Данида, наставник Перункова Е.В.

5 апреля прошел районный конкурс юных поэтов «Серебряное перышко». В нем приняли участие поэты 7 школ района. Нашу школу представляла Калугина Ксения, наставник Савчик И.А. Ксения стала первой в своей возрастной группе.

Мы стали победителями в конкурсе «Подарки для елки», наставники Ерахтина И.М., Шаповал О.А., Сорокина Т.Ю., в конкурсе открыток к 23 февраля, наставник Ерахтина И.М..

В конкурсе «Салют таланты!» первое место у Виктории Побединской, наставник Мурзина Е.Н.

Приняли участие в районном фестивале детского самодельного творчества «Золотой ключик». Представлены номера нашей школы: воспитанники В.В. Евстафьевой из хоровой студии «Радость», Ясагашвили Марианна и Халяпина Алина из 5 А класса. Все участники выступили ярко и достойно. Номера были показаны на «Пасхальном благовесте», «Марафоне талантов", на Днях защиты детей и независимости России.

По результатам заочного тура стали победителями в районном конкурсе для обучающихся 9-11 классов «Ученик года». С 18 по 21 марта наш район представляла Юлия Щелокова. Помогала ей группа поддержки: Тимченко Анна, Евграфова Валерия, Филипова Инна, Дяглев Артем. На протяжении трех дней 48 участников соревновались в лидерстве, создании инфографики, ведении мастер-классов о лайфхаках школьной жизни и создании интерактивной карты профессий. Также конкурсанты боролись за первенство в творческой самопрезентации, интеллектуальном поединке, краеведческой дисциплине и открытой дискуссии. Все восемь испытаний Юлия преодолела очень достойно! Помогали Юле подготовиться к испытаниям Алексеева Л.А., Житовецкая Н.Н. , Евстафьева В.В., Локтева Л.Н., Жук Л.В. Спасибо педагогам за помощь.

Обучающиеся 5-7 классов побывали на экскурсии в ОМВД по Чесменскому району. Ребята узнали о том, какие службы есть в органах внутренних дел, об их



направлении деятельности и задачах, о пользе и вреде сети интернет, о безопасности пользования интернетом. Об использовании средств индивидуальной самозащиты ребятам рассказала старший инспектор по работе с личным составом Волянская И.А. Она показала обучающимся оружие, которое полицейские используют в своей работе. Ребята примеряли на себя бронежилеты и каски. Дети активно участвовали в сборке – разборке оружия. Побывали в питомнике для служебных собак. Полицейский - кинолог познакомил гостей с собакой, которая вместе со стражами порядка несёт службу - помогает при обыске домовладений и при задержании преступников. Школьники также узнали секреты воспитания и обучения служебных собак. Безусловно, наглядное знакомство с работой полиции помогает формировать патриотические и гражданские качества у подрастающего поколения.

В целях организации занятости детей во внеурочное время, работают 5 кружков. В кружках занято 124 школьника. Занятость обучающихся в школьных кружках составляет 27%.

Наименование кружка	Педагог	Количество детей в группе
«Ты и мир вокруг тебя»	Ерахтина И.М.	15
«Безопасное колесо»	Григорьева О.В.	15
«Юный шахматист»	Мельников А.В.	30
«Умелые ручки»	Мурзина Е.Н.	34
«Радость»	Евстафьева В.В.	30

Большая работа проводится по организации летней занятости и оздоровления обучающихся. В загородные лагеря других муниципалитетов направлено 49 ребят школы.

Наименование ДОЛ	Кол-во отдохнувших детей
Абзаково «Отдых»	3
Уйский район «Сосновый бор»	31
Увельский «Восход»	15
всего	49

Всего в загородных лагерях отдохнули 49 детей.

В июне в школе работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 130 обучающихся школы 7 -15 летнего возраста. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей.

Всего охват организованными видами труда и отдыха (чел)	Загородных лагерях	Санаториях	На море	В отряде главы	В пришкольном лагере
293	49	41	49	24	130

Родители организовали отдых 49 детей на море, 41 в санаториях. 49 обучающихся отдохнули в лагерях других муниципалитетов.

На конец учебного года в отряд « Главы района» было организовано 24 обучающихся школы. Из них детей:  
из Центра помощи детям- 3  
из малообеспеченных семей -2  
из многодетных семей- 4  
из неполных семей - 2  
опекаемые-2

### **Профориентационное направление**

Профессиональная ориентация - действительно важное условие в предопределении успешности в будущем профессиональном пути молодых людей, а соответственно их благополучия в жизни.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-11 классах, также по программе на тематических уроках «Окружающий мир» 1-4, «Обществознание» 6-11 классы, «Музыка», «ИЗО», «ОБЖ», и др. школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через встречи с представителями специальных образовательных учреждений. Так 6 декабря 2018 г. наши старшеклассники приняли участие выездном Дне открытых дверей Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЮУрГГПУ), естественно-технологического и физико-математического факультетов.

11 – 14 декабря 2018 года ребята 9-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках.

8-11 классов приняли участие во Всероссийской профориентационной диагностике учащихся «Засобой», которая является частью Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации. В этом году в ней приняли участие 75 обучающихся школы. В результате диагностики ребята узнали свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения. Диагностика проходила в режиме онлайн и тут же на почту ребенка выдавался результат в виде наиболее подходящих каждому школьнику профилей.

### **Работа библиотеки.**

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Вовлечение всё большего количества обучающихся в ряды читателей особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

С 19 по 25 ноября 2018 года в школе прошла Акция «Неделя «Живой классики» в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Главная цель акции - популяризация чтения среди детей и подростков, а также возможность рассказать о конкурсе чтецов и привлечь новых участников. Педагог – библиотекарь Зюлина В.Г. провела мероприятия в 3, 4 классах начальной школы и 6,7,8 классах

основной школы. Перед ребятами выступили участники районного конкурса юных чтецов «Как хорошо уметь читать!» и финалисты школьного конкурса «Живая классика 2017»: Кобякова Владислава, Гнипа Ангелина и Коленченко Ирина.

Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник радости и встреч с любимыми книгами. Читатели школы не остались в стороне и под руководством школьного педагога-библиотекаря Зюлиной В.Г. приняли самое активное

участие в различных мероприятиях:

- 1- 4 классы создавали иллюстрации к любимой книге, создавали закладки;
  - во 2-х классах - в Международный день птиц прошел мастер-класс по изготовлению кормушек;
  - ребята 3-х классов приняли участие в викторине по сказкам Х.К.Андерсена (к Международному дню детской книги) в 4 класса в игре – викторине «Азбука здоровья»;
  - 5-11 классах – соревновались в создании лучшей рекламы любимой книги (рисунок, плакат, эссе);
- для пятиклассников прошла викторина по сказкам Бажова П.П. к 140-летию со дня его рождения;
- библиотечный урок по словарям и энциклопедиям «На все ваши Что? Где? Когда? Умные книги ответят всегда» прошел для шестиклассников;
- краеведческая шкатулка для 7 классов;
- библиотечный урок «Книги-тезки» для 8 классов;
- с ребятами 9, 10, 11 классов прошла беседа «Деликатес для мозга» (как подготовиться к экзаменам). Самые активные ребята Недели детской книги были награждены грамотами.

В 2019-2020 учебном году необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге.

### **Экологическая работа**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Осенью школа единственная, от Чесменского района, приняла участие в акции Челябинской области «Сдай макулатуру - спаси дерево» и за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды отмечена благодарственным письмом руководителя федерального экологического проекта «Сдай бумагу.ru» .

В течение года проводился сбор макулатуры. Цель: привлечь внимание к проблемам экологии. В результате было собрано 4170 кг. макулатуры. Лучшими стали:

Класс	кг	место	Классный руководитель
4а	425	1	Шаповал О.А.
8а	385	2	Савчик И.А.
3а	239	3	Сорокина Т.Ю.

Не приняли участие в сборе макулатуры 4 в, 9а, 9б.

17 мая 2019 года ребята нашей школы: Гнипа Ангелина, Васляева Ксения, Евграфова Лера, Робешко Женя, Толстой Данила присоединились к Общероссийской акции по уборке водоемов и их берегов «Вода России». Цель акции: привести участки рек, озер и родников в порядок. Под присмотром взрослых ребята очистили от мусора часть берега реки Туеткан с. Чесма. Ребята потратили много сил и времени и собрали огромное количество мусора по берегам и прибрежным зонам реки.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

### **Взаимодействие с социумом**

Школа поддерживает тёплые, добрые отношения с ЦДК, с казачьим обществом села, библиотекой, храмом, больницей, Центром помощи семье и детям. Являясь очагами культуры, школа и социум решают одни и те же задачи: приобщение детей и их родителей к духовным общечеловеческим и национальным ценностям, воспитание чувства патриотизма, любви к труду, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводятся совместные воспитательные мероприятия: праздничные концерты для населения, школьные праздники (Новогодние представления, День матери, Рождество, День Победы, Масленица, День защиты детей и т.п.) на которых родители имеют возможность увидеть таланты и способности своих детей, а также оценить уровень организации воспитательной работы в школе.

Тесное сотрудничество школы и социума дает широкие возможности для нравственного, художественно-эстетического, военно-патриотического воспитания, развивает все творческие способности личности школьника, обеспечивает широкий спектр проведения детского досуга.

Анализируя все вышесказанное, считаю, что план воспитательной работы выполнен на 100%, поставленный в начале учебного года задачи реализованы на допустимом уровне, педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.