

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chesmaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
М.Е.Волошина»
по итогам 2018 года
по состоянию на 1 января 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Челябинской области и нормативными документами Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина»
2. Юридический адрес	457220 Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Антонникова,33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -8(351)69 21679; электронная почта – mboy_chesma01@mail.ru адрес сайта -chesmaschool1.eps74.
4. Учредитель, руководитель	Администрация Чесменского муниципального района, Жморщук Татьяна Васильевна, глава Чесменского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шиховцева Светлана Евгеньевна Брябрина Лилия Сергеевна Богинич Нина Владимировна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Главой Чесменского муниципального района 18 сентября 2015г. №665.
7. Лицензия	От 05.10.2015 №11766 бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2207 от 23.12.2015 года, по 23.12.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет образовательного учреждения. Совет школы.

В школе установлен следующий режим работы:

1. I смена – 1а, 1б, 3б, 4а, 4б,4в классы, 5 -11 классы;

II смена – 2аб, 3а классы.

2. 5-ти дневная учебная неделя 1-8 классы; 6-ти дневная учебная неделя 9-11 классы.

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
 - Родительский комитет Образовательного учреждения.
 - Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чесменская СОШ №1».

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Опыт работы педагогов и администрации школы систематически обобщается на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Нужно отметить, что в нашей школе трудится значительная часть руководителей районного методического объединения учителей, а именно:

Ю.Н. Канищев, Г.У. Агеева, Л.А. Алексеева, М.А. Овсянникова, Н.В. Баландина, И.М. Ерахтина, В.Г. Зюлина В.Г.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводятся тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность определяется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами ФГОС начального, основного общего образования, ФК ГОС, СанПиНами, локальными актами общеобразовательной организации.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 30 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	10	177	10	175	9	180
ООО	10	203	10	202	10	187
СОО	2	45	2	44	2	44

Итого	22	425	22	411	21	411
-------	----	-----	----	-----	----	-----

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	38	36	3
2	2	41	39	2
3	2	47	38	9
4	3	54	52	2
Итого	9	180	165	16
5	2	36	35	1
6	2	35	31	4
7	2	31	25	6
8	2	46	43	3
9	2	39	37	4
Итого	10	187	169	18
10	1	26	26	0
11	1	18	18	0
Итого	2	44	44	0
ВСЕГО	21	411	377	34

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства в другие поселки, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа является конкурентоспособной, привлекательной для детей и их родителей.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ № 1»:

- начало учебного года 01.09.2018г., окончание года 25.05.2019г.;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 недели;
во 2-11х классах 34 недели.

2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 классы - 2 | 7 классы - 2 |
| 2 классы - 3 | 8 классы - 2 |
| 3 классы - 3 | 9 классы - 2 |
| 4 классы - 2 | 10 классы - 1 |
| 5 классы - 2 | 11 классы - 1 |
| 6 классы - 2 | |

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- учебный год делится:
- на первом уровне: в 1-4х классах на четверти:

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

	начала четверти	окончания четверти	(количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 учебных недель
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель
3 четверть	12.01.2019	21.03.2019	10 учебных недель, 9 учебных недель (1-е классы)
4 четверть	30.03.2019	25.05.2019	8 учебных недель

на втором уровне: в 5-8х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 учебных недель
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель
3 четверть	12.01.2019	21.03.2019	10 учебных недель
4 четверть	30.03.2019	25.05.2019	8 учебных недель

на втором уровне: в 9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 учебных недель
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель
3 четверть	12.01.2019	21.03.2019	10 учебных недель
4 четверть	30.03.2019	25.05.2019	8 учебных недель

на третьем уровне: в 10-11х классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2018	28.10.2018	16 учебных недель
2 полугодие	06.11.2018	28.12.2018	18 учебных недель
	12.01.2019	21.03.2019	
	30.03.2019	25.05.2019	

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность (в днях)
	начала каникул	окончания каникул	
Осенние каникулы	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
Зимние каникулы	29.12.2018	11.01.2019	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2019	29.03.2019	8 дней

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18.02.2018г. по 24.02.2018г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 8х классах;
- шестидневная учебная неделя в 9 - 11х классах

Регламентация образовательной деятельности на день:

- сменность:

МБОУ «Чесменская СОШ № 1» работает в две смены;

- распределение классов по сменам:

обучаются в первую смену: 1АБ, 3Б, 4АБВ, 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10,11;

обучаются во вторую смену: 2АБ, 3А;

- продолжительность урока: 1- е классы 1 полугодие -35 минут,
2 полугодие - 45 минут, 2-11-е классы - 45 минут.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1..Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ «Чесменская СОШ №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2017-2018 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	44	45	53	37	29	27	43	33	43	22	21	397
На «4» и «5»	-	23	24	20	11	10	10	17	11	14	16	156
% успеваемости	-	100	100	100	88	93	97	81	100	100	100	95
% качества знаний	-	51	53	54	37	34	22	45	26	45	76	42

За первое полугодие 2018-2019 учебного года:

	1-е	2-е	3-и	4-е	5	6	7-е	8-	9	10кл.	11	По
--	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	----	---	-------	----	----

	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	ОУ	
Успевают	40	42	46	55	37	35	30	45	37	26	18	411
На «4» и «5»	-	27	21	23	16	9	7	7	12	5	14	141
% успеваемости	-	100	100	100	95	97	100	80	84	78	100	93
% качества знаний	-	64	45	41	46	26	23	19	39	24	78	38

Оценочные процедуры	Предмет	Класс	% успеваемости	% качественной успеваемости
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4 класс	97,1	85,3
		5 класс	53,3	26,6
		6 класс	65,4	15,4
	Математика	4 класс	97,1	71,4
		5 класс	60	16,7
		6 класс	45,8	16,6
	Окружающий мир	4 класс	100	85,7
	Биология	5 класс	86,7	16,7
	История	5 класс	80	30
	Английский язык	11	100	95
География	11	100	68	
Областная контрольная работа	Физика	10 класс	100	38,9
Диагностика уровня достижений обучающихся (Индивидуальный проект)	Метапредметные планируемые результаты	7 класс	100	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

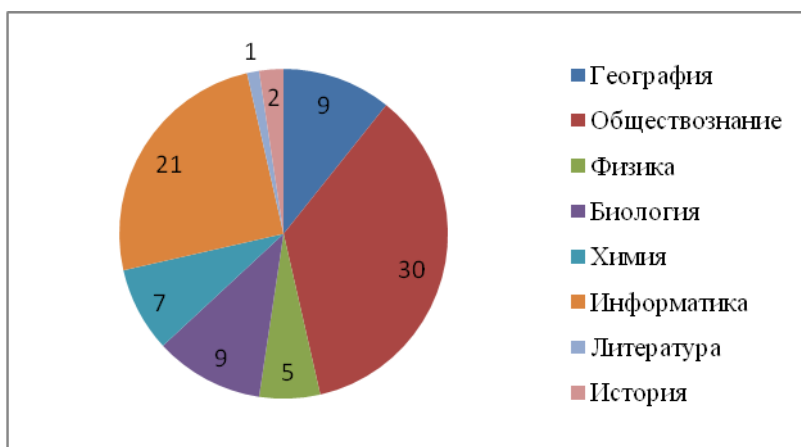
1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) были допущены 42 (+1 Ковригин А. русский язык) обучающихся. Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась только в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

Выбор предметов по выбору для сдачи ОГЭ представлен на диаграмме:



Наиболее популярными для сдачи экзамена год от года становятся такие предметы, как обществознание и информатика (30 и 21 обучающийся)

соответственно) в основном из-за небольшого количества проходных баллов. Но нужно отметить, что обучающиеся выбирают и такие предметы, как физика, биология и химия.

Анализ сдачи экзаменов в 2018 г. с учетом дополнительного периода представлен в таблице:

Название предмета	Всего выпускников	Фактически сдали				Качество	Средний балл	% сдававших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	42	0	30	12	0	29%	3,4	100
Русский яз.	43	0	25	15	3	42%	3,4	100
Биология	9	0	4	4	1	56%	3,7(4)	21
Информатика	21	0	15	5	1	29%	3,3	50
Литература	1	0	0	0	1	100%	5	2
История	2	0	0	2	0	100%	4	5
Химия	7	0	2	5	0	71%	3,7	17
Физика	5	0	4	1	0	20%	3,2	12
Обществознание	30	0	24	6	0	20%	3,2	71
География	9	1	8	0	0	0%	2,9	21

Анализ показывает, что самые низкие результаты достигнуты были по таким предметам, как география (Черноштанов В.- 2), физика, обществознание и информатика.

Из 9 сдававших на оценку «3» в основной период сдали только 2 человека, 6 человек имели по три и более оценки «2» за экзамены, 1 человек (Черноштанов В.) по субъективным причинам не смог пересдать.

Обществознание и информатика в прошлом году были наиболее востребованными, мы провели анализ наиболее трудных тем для обучающихся, выбирающих для сдачи именно эти экзамены. Наиболее трудными по информатике для обучающихся стали темы, так или иначе связанные с выполнением математических расчетов. Из 5 обучающихся, не сдавших информатику в основной период 4 не сдали и математику, что говорит о тесной связи этих двух предметов.

Что касается обществознания, то здесь легко прослеживается связь с предметом русский язык: из 11 обучающихся не сдавших обществознание в основной период 7 не сдали и русский язык.

Таким образом, т.к. предмет обществознание основан на выборе верных суждений, анализе, выделении важной информации и др. то

педагогам гуманитарного цикла нужно больше работать над смысловым чтением, в том числе текстов научного стиля.

Что касается информатики, то без хороших знаний по математике сдать хорошо информатику практически невозможно, на что нужно ориентировать обучающихся при выборе экзаменов в 9 классе для сдачи ГИА.

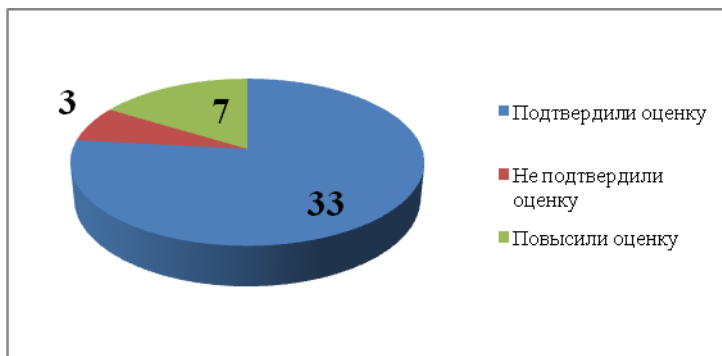
Результаты ОГЭ в динамике за последние три года представлены в таблице:

Название предмета	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	КОЛ-ВО	%кач-ва	КОЛ-ВО	%кач-ва	КОЛ-ВО	%кач-ва
Математика	35	57	42	57	42	29
Русский яз.	35	71	42	57	43	42
Биология	13	54	12	58	9	56
Информатика	3	33	8	13	21	29
Литература	-	-	2	50	1	100
История	7	0	8	88	2	100
Химия	3	75	9	100	7	71
Физика	13	77	8	25	5	20
Обществознание	28	1	26	35	30	20
География	2	0	8	63	9	0
Английский яз.	1	100	3	100	-	-

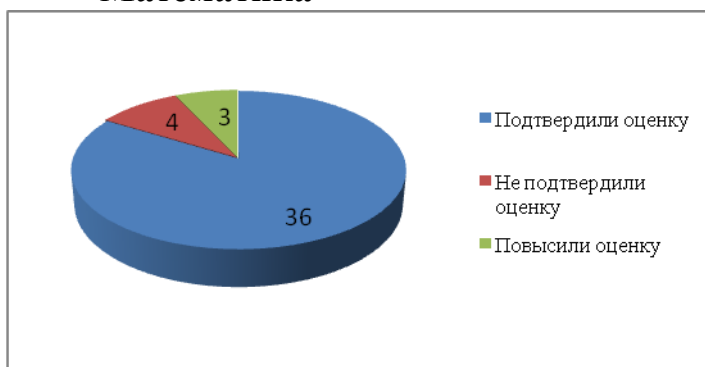
Проведенный статистический анализ показывает, что идет стабильное снижение результативности по следующим предметам: физика и русский язык. Резко снизился качественный показатель по географии и математике.

Анализ соответствия экзаменационных оценок годовым по обязательным предметам:

Русский язык



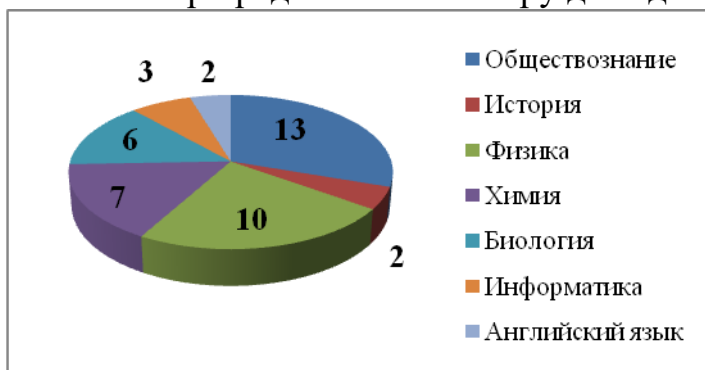
Математика



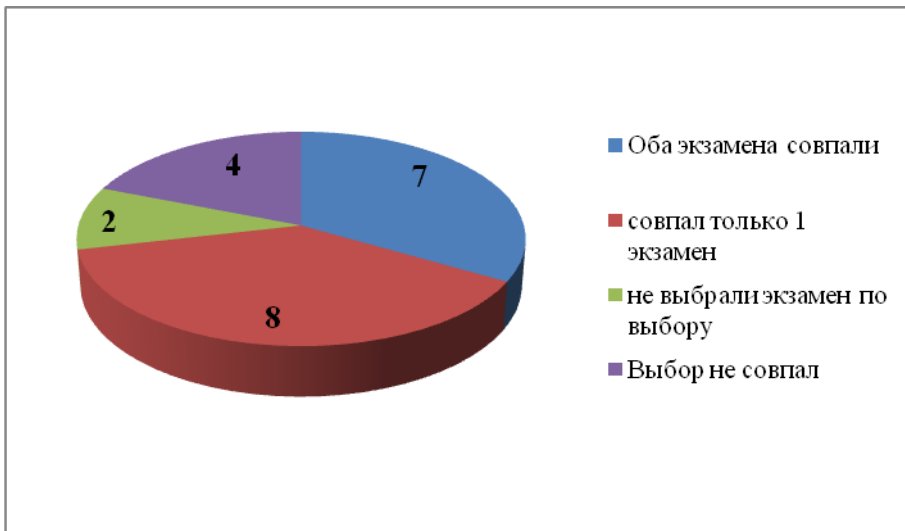
**11 класс
2018 г.**

По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 21 обучающийся.

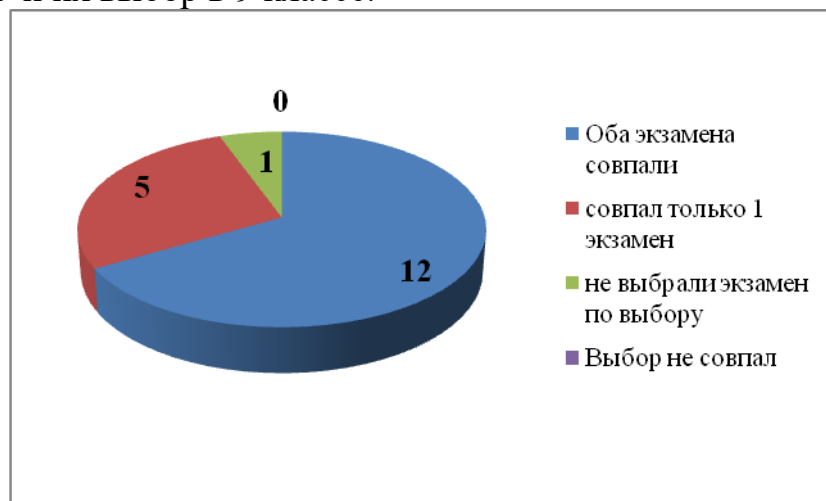
Выбор предметов по выбору для сдачи ЕГЭ представлен на диаграмме:



Анализ выбор предметов выпускниками 2018 г., в соответствии с выбором в 9 классе:



Из анализа следует, что осознанным выбор экзаменов в 9 классе был у 7 выпускников (33%), еще трое выпускников выбрали для сдачи только один экзамен по выбору, и он был в числе выбранных в 9 классе (в 9 классе нужно было выбрать 2), т.о. почти 50% выбрали предметы осознанно. Анализ предварительного выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ 11 - классниками и их выбор в 9 классе.



Средний взвешенный балл ЕГЭ (общий)

Наименование ОО	Средний взвешенный балл (район)	Средний взвешенный балл (школа)	Кол-во экзаменов, которые сдавали участники ЕГЭ	Кол-во учебных предметов в ЕГЭ
МБОУ «Чесменская СОШ № 1»	53,31	56,45	71	9

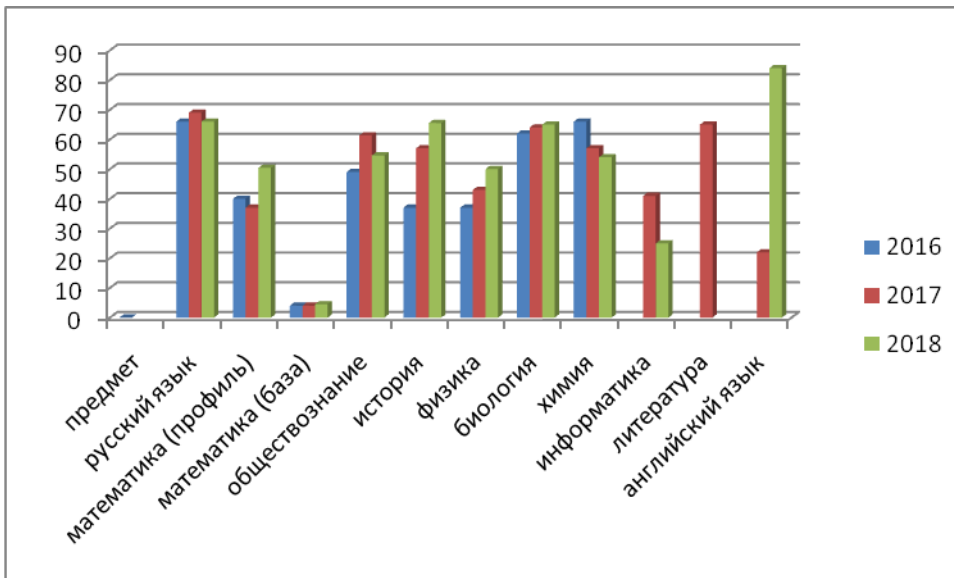
Результаты ЕГЭ по каждому учебному предмету

Предмет	Средний	Средний	Средний	Кол-во
---------	---------	---------	---------	--------

	тестовый балл (по области)	тестовый балл (по району)	тестовый балл (по школе)	участников ЕГЭ
Русский язык	71,56	67,06	65,9	21
Математика (базовая)	4,50	4,41	4,53	19
Математика (профильная)	51,37	42,65	50,4	15
Физика	54,62	48,31	49,78	9
Химия	56,22	48,73	54	4
Информатика и ИКТ	61,59	18,5	24,67	3
Биология	51,99	57	65	4
История	53,47	49,71	65,5	2
География	62,10	-	-	-
Английский язык	70,41	84	84	1
Обществознание	53,83	49,34	54,58	12
Литература	66,27	61	-	-

Анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года представлен в таблице и на диаграмме.

	2016	2017	2018
предмет	средний балл		
русский язык	66	69	66
математика (профиль)	40	37	50,4
математика (база)	4	4	4,5
обществознание	49	61,3	54,6
история	37	57	65,5
физика	37	43	50
биология	62	64	65
химия	66	57	54
информатика		41	25
литература		65	
английский язык		22	84



Нужно отметить стабильно высокие баллы по русскому языку и биологии, положительную динамику по физике, истории, математике (профиль и база) и низкий балл по информатике, что опять же связано с невысоким баллом и по математике у этих же обучающихся, кроме того, выбор информатики ими в 11 классе не был осознан в 9 классе, т.к. никто из них информатику в 9 классе не сдавал.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за последние 3 года

2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сычева Т.	Лысенко С.,	Савчик Д.
	Шаповал П.,	Умаров А.
	Илюшкин В.	
	Жморщук В.	



Реализация программы «Темп»

Показатель	2018		
	план	факт	%
Доля выпускников, сдававших ОГЭ предмету «Информатика и ИКТ», в общей численности выпускников (процентов)	13	50	+37
Доля выпускников, сдававших ОГЭ по предмету «Физика», в общей численности выпускников (процентов)	16	6	-10
Доля выпускников, сдававших ОГЭ по предмету «Химия», в общей численности выпускников (процентов)	10,5	17	+6,5
Доля выпускников, сдававших ОГЭ по предмету «Биология», в общей численности выпускников (процентов)	44,7	21	-23,7

1.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	42
Продолжили обучение в 10 классе	24(57%)
Продолжили обучение в системе СПО	16(38%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1(2,5)
Переход в другую школу	1(2,5%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	21
Поступили в ВУЗы	13 (62%)
Поступили в СПО	7 (33)
Армия	1 (5%)

Ъ

1.6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой общеобразовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Определены задачи ВСОКО:

создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

использование на уровне общеобразовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

формирование и использование в соответствии с полномочиями МБОУ «Чесменская СОШ №1» (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

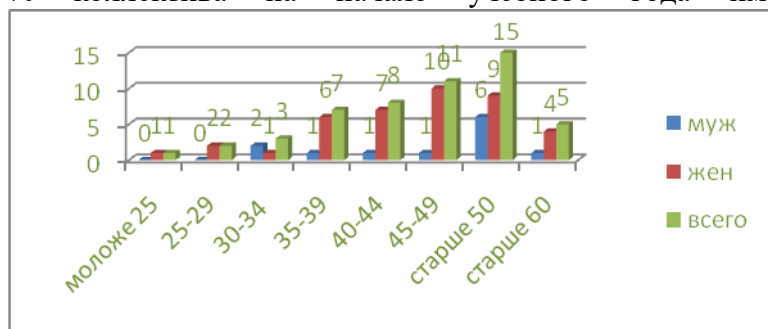
- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5,6,7 классов;

- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.
- Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
 - результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
 - оценку выбытия обучающихся на всех уровнях общего образования и сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
 - оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

1.7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 34 педагогических работника. Почасовая нагрузка в среднем составляет 17,9 на одного учителя. За последние три года в школу пришли 3 учителя: учитель математики, русского языка и литературы и учитель начальных классов. 46

% коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.



90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, три человек имеют средне - специальное, двое из них учатся.

На 1.01.2019 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 56%: из них высшую 11 человек, 10 педагогов имеют первую категорию.

В школе составлен годовой план повышения квалификации педагогических работников.

За 2018г. прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Дата	Тема
1	Агеева Гадиля Ураловна, учитель химии.	18.10-19.10.2018 г	«Сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».
2	Алексеева Лидия Александровна, учитель английского языка.	22.11.2018 г.	«Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» (8 часов)
3	Белобородов Алексей Андреевич, учитель английского языка.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005707)
4	Богинич Нина Владимировна, заместитель директора по ВР.	8.10-26.10.18 г.	«Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями».
5	Брябрина Лилия Сергеевна, учитель информатики.	18.10-19.10.2018 г	«Сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».
		22.10 -24.10.2018 г.	«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования.»

		.10.2018 г. - 10.10.2018 г	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» (трудоемкостью 24 часа).
6	Новицкая Дарья Александровна, зам. директора по НМР.	05.04-06.04.2018	«Технологическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам общего образования» - 16ч., ГБУ ДПО «РЦОКИО» (006260);
		18.10-19.10.2018 г	«Сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».
7	Долгушина Елена Валерьевна	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005724)
8	Евстафьева Вера Вениаминовна, учитель музыки.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005728)
9	Житовецкая Надежда Николаевна Педагог-психолог	26.11.2018 г. по 28.11.2018 г	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии у обучающихся» (трудоемкостью 24 часа).
10	Жук Любовь Вениаминовна, социальный педагог.	25.03-27.03.2018	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска» - 24ч., ЧИППКРО (046009);
11	Зюлина Вера Геннадьевна, педагог-библиотекарь.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005731)
12	Лаврентьева Наталья Евгеньевна, учитель начальных	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005751)

	классов.		
13	Локтева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы	26.11.2018 г. по 28.11.2018 г	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии у обучающихся» (трудоемкостью 24 часа).
14	Овсянникова Марина Анатольевна, учитель биологии.	14.02-16.02.2018	«Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом» - 24ч., ГБУ ДПО «РЦОКИО» (004556);
		22.10 -24.10.2018 г.	«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования.»
15	Николаева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005760)
		27.11.-28.11.2018 г.	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся» 16 ч.
16	Перункова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005768)
		27.11.-28.11.2018 г.	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся» 16 ч.
17	Савчик Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы.	27.11.-28.11.2018 г.	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся» 16 ч.
18	Сорокина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005779)
19	Страколис	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально

	Вероника Сергеевна, учитель начальных классов.		значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005780)
20	Шиховцева Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания.	23.07-24.08.2018 г.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг». 160 ч. ООО «Результат».
		18.10-19.10.2018 г	«Сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».
21	Шаповал Оксана Анатольевна, учитель начальных классов.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (007335)
22	Щелокова Лариса Ивановна, учитель начальных классов.	19.03-02.04.2018	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» - 24ч., РЦОКИО (005798)

В школе год от года становится все больше и больше детей с ОВЗ (сейчас их 30, на сегодняшний день 8 детей обучаются индивидуально). За 2018г. 7 человек прошли обучение по данному направлению. В плане обучение всего пед.состава по аналогичным программам.

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Ежегодно все сотрудники, задействованные на ЕГЭ проходят обучение.

Повышение профессионального уровня учителя происходит и через участие учителей в педагогических конкурсах.

Баландина Н.В. приняла участие в районном конкурсе педагогов на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и заняла 3 место;

Евстафьева В.В. заняла 3-е место в районном конкурсе «Педагогическая мастерская».

Овсянникова М.А. стала в очередной раз победителем районного конкурса кабинетов.

Школа стала призером 3-ей районной спартакиады работников образования.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся,

сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.8. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ).

В период с 1 сентября по 31 октября в соответствии с приказом Управления образования от 04.09.2018г. №277 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Чесменском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году», (школьный этап) были проведены олимпиады по всем предметам учебного плана. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам кроме технологии и географии. Всего приняли участие 229 обучающихся, из них призерами стали 41 человек, победителями 10 человек. С 1 ноября по 20 декабря в соответствии с приказом Управления образования от 25 октября 2018 года №346 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году 31 обучающийся приняли участие в олимпиаде неохваченными остались такие предметы, как: география, литература, обществознание, физика, физическая культура, обж. В числе них 7 призеров и 3 победителя. Зинченко Валерия(биология), Данилов Владислав(английский язык) и Скасырский Артем(химия) участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. Информация об участии обучающихся в других интеллектуальных конкурсах представлены в разделе воспитательная работа.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 7158 экз., в т.ч. школьных учебников – 4778 экз., художественной литературы 2280 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

За 2018г. психолого-педагогическим консультированием были охвачены различные категории: обучающиеся, родители (всего 408 человек). С обучающимися проводились тренинги, индивидуальные занятия, дискуссии; с родителями - педагогический лекторий; с педагогами - семинары.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры

образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками на сумму 245 412,97. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы на сумму 125318 тыс.рубл. что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы (израсходовано 59000тысяч)

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

№ пункта	№ договора	Предмет договора	Поставщик	Цена
1	№5	ремонт оргтехники	ИП Шкирмонтов	32300
2	№ 938	моющие средства	ИП Пашаев	25000
3	№ 16Е/2204329	канцелярия	ООО Комус	13950,49
4	№ 264	ремонт проектора	ИП Шкирмонтов	855,16
5	№ 1069	моющие средства	ИП Пашаев	9923,78
6	№ 86	муз.оборудование	ЗАО Муз. Арсенал	48212

7 (антитеррор)	№ 74/18	эл. Оборудование	ИП Зайко	9616
8 (антитеррор)	№ 92/18	эл. Оборудование	ИП Зайко	6884
9	№ 82	шахматы	ИП Самовтор	30000
10	№ 69	глобусы	ИП Самовтор	4200
11	№ 903	для столовой	ИП Пашаев	50000

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.12. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, установлена металлодетекторная рамка;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 камер видеонаблюдения внутри школы и по периметру здания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

• В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врачи районной больницы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На сменных стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 67% здоровых учащихся, 45% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи- 100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социальный состав обучающихся:

411 обучающихся

Число детей из малообеспеченных семей:	148 (в прошлом году 126) человек
Число многодетных семей:	73 (в прошлом году 50) семей
Число детей из многодетных семей:	75 (в прошлом году 91) человек
Число неполных семей:	60 (в прошлом году 43) семей
Число детей из неполных семей, из них:	61(в прошлом году 59) человек
Число детей, находящихся под опекой (попечительством):	17 (в прошлом году 12) человек
В МБУСО «Центр помощи детям»	17 (в прошлом году 29) человек
Число детей – инвалидов	2 (в прошлом году 1) человек
Число детей «группы риска»:	16 (в прошлом году 19) человек.

В 2018 учебном году проведены такие традиционные мероприятия как:

- Праздник Первого звонка (сентябрь);
- Праздник Осени для обучающихся начальных классов (октябрь);

- День учителя Концерт- поздравление (октябрь);
- «Осенний бал» (октябрь);
- «День матери» (ноябрь);
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- мероприятия ко Дню защитника Отечества, конкурс инсценированной патриотической песни (февраль);
- Неделя детской книги (март)
- торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Выпускной бал (июнь)

В районном конкурсе «Растим патриотов» Гапоненко Н.Н. ,учитель начальных классов заняла 1 место.

Баландина Н.В. приняла участие в районном конкурсе педагогов, на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и заняла 3 место;

Школа стала победителем в районном конкурсе информационных стендов, антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь».

Растёт количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

Призером в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стала Ирина Коленченко, обучающаяся 8б класса, руководитель Локтева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы;

1. Кукла-масленица на конкурсе «Боярыня масленица -2018, изготовленная коллективом ребят нашей школы под руководством учителя технологии Мурзиной Е.Н., получила первое место на районном конкурсе;
2. Творческий коллектив обучающихся «Маргаритки» (старшая возрастная группа) занял 1 место в районном конкурсе театров мод «Радуга», руководитель Мурзина Е.Н.

Победителями фестиваля – конкурса «Радуга культур» стали Зыкова Виктория и Лапина Мария, обучающиеся 5 «б». Руководитель Ерахтина И.М.

3. Тринадцатого февраля в Чесме прошел третий Сретенский бал, в конкурсе приняли участие 7 пар.

Чесменскую школу №1 представляли 2 пары. Конкурсная программа Сретенского бала состояла из трех заданий. Первой была визитка, где участники должны были рассказать о себе. Следующее задание – вальс. В завершающем этапе участники продемонстрировали костюмы, в которых щеголяли дамы в кавалеры в 18- 19 веках. Юлиана Зиновьева и Брябрин Михаил победили в номинации «Самая изысканная пара».

Куляшова Ксения и Колупаев Андрей победили в номинации «Самая изящная пара», наставники Тимченко Анна и Щёлокова Юлия.

В районном конкурсе театральных коллективов «Признание», посвященном 105 годовщине со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского Коленченко Ирина, 8 б класс, стала победителем в номинации «Яркая актерская индивидуальность». Руководитель Локтева Л.Н.

В районном поэтическом турнире «Серебряное перышко», посвященном 105 годовщине со дня рождения С.Михалкова. В нем приняли участие более 40 юных поэтов. Коленченко Ирина, 8 б класс, стала победителем в номинации «Искусство слова», руководитель Локтева Л.Н.

3.1. В районном этапе конкурса «Живая классика» Коленченко Ирина, 8 б кл стала призером, руководитель Локтева Л.Н.

Диплом участника Всероссийского конкурса плакатов, посвященного Дню выборов у Дяглева Артема, 7 а класс Брындиной Валерии 3 б класс;

В районной выставке «Лего – фантазия» в номинации «Космос» 1 место занял Нургалиев Демьян, 3 б класс, 3 место Лаврентьев Илья, руководитель Коленченко Е.Н.;

В конкурсе среди обучающихся школ Челябинской области-авторов проектных работ региональной проектно-аналитической сессии «Вызовы сегодняшнего дня - «Вовлечение молодежи в инновационное развитие АПК Челябинской области», проект «Выращивание зелени методом гидропоники»-1 место.

Осенью 2018 года школа приняла участие в экологическом федеральном проекте «Сдай - бумагу РФ» и за сданную макулатуру, получили благодарность за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России.

В районном фестивале детского художественного творчества «Зеленая волна» школа заняла:

В номинации «Социальная реклама»:

1 место - Отряд ЮИД и Щелокова Юлия. Руководитель Кушумова Г.Х

В номинации «Буклет»

3 место - Щелокова Юлия. Руководитель Кушумова Г.Х

Участниками «Беликовских чтений» от нашей школы стали две участницы: Щелокова Юлия с работой «Ими гордится Чесменский район. Виктор Григорьевич Литовченко» в номинации «Не мы вырастаем для Родины, она прорастает в нас» и Савенко Кристина с работой «Герои войны - мои односельчане. Панюков Владимир Петрович» в номинации «Спасибо вам за мир, что выстрадан был болью».

11 мая команда нашей школы под руководством Кушумовой Г.Х. приняла участие в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2018» (13 команд). Ребята соревновались в знании правил дорожного движения, умении правильно оказать первую медицинскую помощь. На этапе «Знатоки Правил дорожного движения» юные велосипедисты прошли тестирование по билетам, состоящим из 20 вопросов Правил дорожного движения. На этапе «Оказание первой доврачебной помощи» дети прошли

тестирование и выполняли практическое задание. Особенно зрелищным стало выступление нашей агитбригады, и она заняла I место. В этом году появилось новые задания - конкурс «Уголок безопасности» и «Хранитель уголка». В конкурсе «Хранитель Уголка безопасности» наша школа стала второй. На этапе «Защита презентации уголка БДД» наша команда заняла 3 место.

Юноши 10 класса успешно участвовали в летних военных сборах, по итогам за проявленную разумную инициативу и добросовестное выполнение обязанностей Грамотой отмечен Денис Аникаев (в числе 20 из 55 участвующих в сборах юношей).

В районном конкурс рисунков «Люби и знай, свой край, люблю тебя, Чесма», 2 место занял обучающийся 11 класса Комов Евгений.

Спортивные результаты:

Мероприятие	Результат	Руководитель
Муниципальные соревнования «Веселые старты» в зачёт XV районной спартакиады школьников среди сборных команд обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района	2 место	Коленченко Е.Н.
Фестиваль ГТО в зачет XVI районной спартакиады школьников среди сборных команд обучающихся	4 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по мини – футболу турнира «Кубок НОВАТЕК – Челябинск»	1 место(2002-2003 г.р.)	Аткин В.С.
Районные соревнования по мини – футболу «Кожаный мяч»	1 место (2005-2006 г.р.) 1 место (2002-2003 г.р.) 3 место(2003-2004 г.р.)	Аткин В.С.
Районные соревнования по мини-футболу в зачёт XV районной спартакиады школьников	2 место	Аткин В.С.
Районные соревнования по волейболу (юноши)	5 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт XV районной спартакиады школьников	1 место	
57 традиционная легкоатлетическая эстафета, на приз газеты «Степные зори», посвященная 73 годовщине Победы в Великой	3 место – среди начальных школ	Гапоненко Н.Н., Кожасова А.О., Овсянников

Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место - среди основных школ 1 место - среди средних школ	А.А., Коваленко В.В.
Военно-спортивная игра «Орленок» (старший возраст)	2 место	Овсянников А.А.
Районная спартакиада школьников	3 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт 15 районной спартакиады школьников	3 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Районные соревнования по баскетболу (девушки)	5 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Лыжные гонки в зачёт 15 районной Спартакиады школьников	9 место	Овсянников А.А.
Президентские состязания в зачёт XV районной спартакиады школьников	3 место	Овсянников А.А., Коваленко В.В.
Турнир по быстрым шахматам среди младших школьников	Мальчики -3,4 место Девочки- 5 место	Мельников А.В.
В районном турнире по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района.	приняли участие 13 ребят среди юношей: 1 место - Илюшкин Виталий; 2 место - Скасырский Артем; 3 место - Казанцев Иван. Среди девушек: 2 место - Борисенкова Софья.	Мельников А.В.

Ребята нашей школы вошли в состав сборной шахматистов Чесменского района и приняли участие в финальных соревнованиях в зачет XVII спартакиады обучающихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала 2018 года». Шахматные турниры прошли в Челябинске. По итогам соревнований в командном зачете шахматисты из Чесменского района заняли второе место среди команд четвертой группы. В личном зачете лучший результат показали Виталий Илюшкин и Артем Скасырский.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- организация работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 141/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2.3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	575/140%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148/36%
1.19.1	Муниципального уровня	107/26%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/11%
1.29.1	Высшая	2/6%
1.29.2	Первая	2/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	12/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231/56%

Директор школы:



С.Е. Шиховцева

С.Е.Шиховцева